



MEMORIA DE
ACTIVIDADES

2019



Fundación
PADRE ARRUPE

www.fundacionpadrearrupe.org

C/ Argensola 6, 1º, Madrid

info@fundacionpadrearrupe.org / 917 000 224



ÍNDICE

Colegio Español Padre Arrupe

Introducción	6
Datos generales	9
Admisión y becas	16
Proyecto educativo institucional	17
Formación de profesores	19
Departamento de orientación	21
Programa de evaluación docente	31
Programa de refuerzo académico	31
Actividades de 2019	35
Otros proyectos de educación	43

Clínica Asistencial Padre Arrupe

Introducción	48
Servicios prestados a la fecha	49
Personal y recursos de apoyo	50
Sostenibilidad financiera	52
Programa para empleados y alumnos	54
Apoyos institucionales	54
Coordinación con otras instituciones	55
Proyectos desarrollados en 2019	56
Gráficos de atención a pacientes	57

Eventos de recaudación de fondos

Introducción	62
Eventos de 2019	63

Saber, valorar, elegir



Colegio Español Padre Arrupe en 2019





I. INTRODUCCIÓN

El año 2019 ha sido un año muy intenso y muy satisfactorio. Un año más volvemos a ser uno de los mejores colegios de la República de El Salvador, lo que ratifica el enorme esfuerzo y trabajo que nuestros alumnos ponen en su aprendizaje. Además este año, en nuestro empeño por ayudar a la escuela pública salvadoreña, hemos gestionado para el Gobierno de la República un programa para fomentar la convivencia, el uso positivo del tiempo libre y el desarrollo integral de los niños a través del arte, el teatro y la música. Con este programa hemos impactado en más de 2.000 chavales y hemos trabajado con 100 escuelas públicas y 112 profesores.

A la hora de realizar un análisis objetivo de las labores académicas del 2019 no podemos perder de vista cuestiones como las siguientes:

- La extracción social del alumnado del que se nutre el centro es de clase media baja y clase baja. Muchos carecen de recursos económicos estables y pertenecen al cinturón de familias trabajadoras afincados en Soyapango.
- Muchos estudian gracias al enorme esfuerzo de su familia y a la ayuda de la Fundación Padre Arrupe.
- Hay estudiantes que al finalizar la jornada lectiva tienen que ayudar a su familia en humildes negocios familiares o trabajar para contribuir con algo a la decaída economía familiar.

Pese al origen desfavorecido del que provienen nuestros estudiantes, el Colegio Padre Arrupe fue en 2019 el tercer mejor centro educativo de El Salvador según la prueba PAES

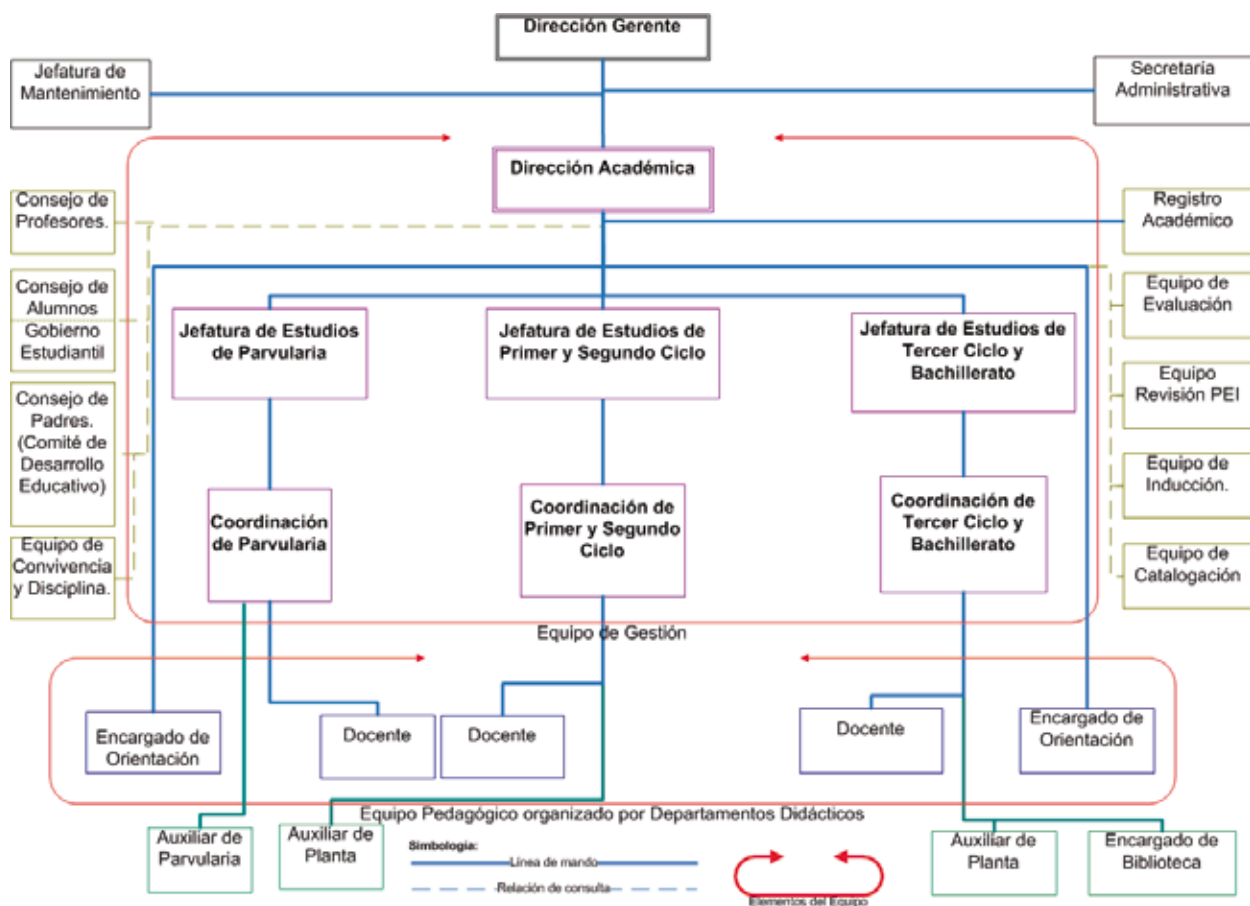
Podemos hablar de que en el año académico 2019 la carga académica resultó más pesada tanto para alumnos como maestros, a pesar de ello se obtuvieron resultados muy positivos, parte de ello se refleja en los siguientes componentes:

- En la Prueba de Aprendizajes y Actitudes para estudiantes egresados de Educación Media, mejor conocida como PAES, el Colegio Español Padre Arrupe alcanzó la nota institucional de 8,49, ubicándonos en el Tercer Lugar a Nivel Nacional.
- El Colegio Español Padre Arrupe, en alianza con el Ministerio de Educación de la República de El Salvador, participó en el Programa Forja para la Colaboración y Cooperación entre instituciones educativas privadas y públicas. En total 135 profesores de escuelas públicas recibieron formación en teatro, artes plásticas, comprensión lectora, lectoescritura y escuelas de formación familiar, se logró impactar a más de 15,000 estudiantes
- Iniciamos el año 2019 con 1.428 alumnos y lo cerramos con 1.387.
- En 2019 continuamos con nuestras Academias donde trabajamos exitosamente:

Matemáticas	38
Música	30
Inglés	33
Robótica	12
Terapia de Lenguaje	6
	119

En el año académico 2019 no recibimos visita de inspección del [Ministerio de Educación y Formación Profesional de España](#). En la última visita se valoró positivamente el funcionamiento de nuestro centro de estudios.

Estructura jerárquica del Colegio



2. DATOS GENERALES

Pre-escolar:

Cuarto año de vida	77 alumnos (cinco unidades)
Quinto año de vida	98 alumnos (cinco unidades)
Sexto año de vida	88 alumnos (cinco unidades)

Primer ciclo:

Primer grado	103 alumnos (tres unidades)
Segundo grado	102 alumnos (tres unidades)
Tercer grado	98 alumnos (tres unidades)

Segundo ciclo:

Cuarto grado	114 alumnos (tres unidades)
Quinto grado	108 alumnos (tres unidades)
Sexto grado	99 alumnos (tres unidades)

Tercer ciclo:

Séptimo grado	108 alumnos (cuatro unidades)
Octavo grado	105 alumnos (tres unidades)
Noveno grado	99 alumnos (cuatro unidades)

Primero de Bachillerato:

General	68 alumnos (cuatro unidades)
Vocacional	24 alumnos (dos unidades)

Segundo de Bachillerato:

General	62 alumnos (tres unidades)
Vocacional	11 alumnos (dos unidades)

Tercero de Bachillerato:

Vocacional	23 alumnos (dos unidades)
------------------	---------------------------

2.1. CALENDARIO 2019

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

Enero

12: Apertura del año académico. Presentación de la planta docente. Reunión de la Escuela de Formación Familiar.

14: Inicio de clases.

15: Evaluación diagnóstica inicial.

21 - 25: Divulgación de las academias.

28 - 31: Matrícula de academias.

Febrero

1: Oración a la Virgen del Colegio.

2: Inicio de academias.

Marzo

6: Miércoles de Ceniza.

8: 1º Prueba de Nivel para Básica y Bachillerato. Evaluación de indicadores de logro Parvularia.

18 - 22: Exámenes de Período I para Básica y Bachillerato.

25 - 29: Exámenes diferidos para Básica y Bachillerato.

27: Comisión Académica.

30: Entrega de Notas para Básica y Bachillerato. Reunión de la Escuela de Formación Familiar.

Abril

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

1-5: Período de recuperación ordinaria de Período I.

11: Día del Fundador.

12: Festival de alfombras de Semana Santa y Vía Crucis. Actividad Abierta

15-22: Vacaciones de Semana Santa.

26: Maratón de Lectura. Feria del Libro.

Mayo

1: Día del trabajo.

2-8: evaluación de progreso de primer trimestre para Parvularia.

3: Día de la Cruz.

13-17: evaluaciones de progreso diferidas de primer trimestre de parvularia

13: Día de la Virgen del Colegio.

18: entrega de notas de Parvularia. Reunión de la Escuela de Formación Familiar y Celebración del Día de la Familia.

24: 2ª Prueba de Nivel para Básica y Bach. Evaluación de Indicadores de logro de Parvularia.

30-31: Festival de Cultura Española.

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Junio

10-14: Exámenes diferidos para Básica y Bachillerato.

12: Comisión Académica.

15: Entrega de Notas para Básica y Bachillerato y Reunión de la Escuela de Formación Familiar.

17: Asueto por el Día del Padre

20-21: Celebración del Día del Maestro/a.

24-28: Período de recuperación ordinaria de 2º Período.

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Julio

1: Comienza la entrega de prospectos 2020.

12: Festival de Inglés.

22 - 26: Evaluaciones de Progreso de 2º Trimestre para Parvularia.

26: Feria Técnica.

29 y 30: Evaluaciones de Progreso Diferidas de 2º Trimestre para Parvularia.

30: 3ª Prueba de Nivel para Básica y Bachillerato. Evaluación de indicadores de logro para Parvularia.

De 31 de julio a 6: Vacaciones de agosto.

Agosto

7 y 8: Evaluaciones de Progreso Diferidas de 2º Trimestre para Parvularia.

8 y 9: Entrega de solicitudes para Parvularia y Primer Grado de Básica 2020.

10: Entrega de notas de Parvularia. Escuela de Formación Familiar.

19 - 23: Exámenes de Período III para Básica y Bach.

26 - 30: Exámenes diferidos para Básica y Bachillerato.

28: Comisión académica.

30: PAES Institucional.

31: Entrega de Notas para Básica y Bachillerato y Clausura de la Escuela de Formación Familiar.

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Septiembre

2 y 3: Recepción de solicitudes de admisión: Parvularia y 1º Grado de Básica.

4: Entrega de solicitudes de ingreso 2020 desde 2º a 6º grado.

2 - 6: recuperación ordinaria de Período III.

5 y 6: entrega de solicitudes de ingreso 2020 para Tercer Ciclo y Bachillerato.

13: Jornada Cívica.

16: prueba de admisión: Parvularia y 1º Grado Básica.

18 y 19: recepción de solicitudes: Básica y Bach.

20: Feria de Logro

26: publicación de resultados de admisión de Parvularia y Primer Grado de Básica.

28: prueba de admisión general desde Segundo Grado de Básica hasta Primer Año de Bach.

30: Celebración del Día del Niño y la Niña.

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Octubre

22: Matrícula para nuevo ingreso.

24 - 30: Exámenes y Pruebas finales para todo el Colegio.

31: Fiesta de despedida.

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Noviembre

1: Graduación de Preparatoria.

1 al 7: Exámenes y Pruebas diferidas para todo el Colegio.

4 - 6: Comisiones académicas ordinarias de 4º Período

5: Comienzo de Summer Camp 2019

11: Comunicación de situación académica, incluye segundos años de Bachillerato. Entrega de boletas a estudiantes que han aprobado.

12 - 16: Período de recuperación. Incluye exámenes.

19: Comisión académica de reposición.

20: Entrega de boletas de notas de diferidos y recuperación

21 y 22: Excursión para todo el personal.

25, 26, 27, 28 y 29: Matrícula para estudiantes de antiguo ingreso.

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Diciembre

5: Final de Summer Camp 2019

6: Graduación Promoción 2019.

2.2. PERSONAL Y SERVICIOS

Equipo directivo: 7 profesionales

Dirección Académica.

Jefe de Estudios de Parvularia.

Coordinación Académica de Parvularia.

Jefe de Estudios de Primer y Segundo Ciclo.

Coordinación Académica de Primer y Segundo Ciclo.

Jefe de Estudios de Tercer Ciclo y Bach.

Coordinación Académica de Tercer C. y Bach.

Profesorado: 94 profesionales

Orientación: 3 profesionales

Bibliotecario: 1 profesional

Personal no docente y administración: 55 profesionales

1 Director Gerente

3 Auxiliares de contabilidad

3 Secretarías académicas

3 Secretarías atención general

4 Responsables de guardia

1 Responsable de reprografía

2 Asistente de reprografía

1 Jefe mantenimiento

1 Motorista/mensajero

2 Responsables de red

10 Vigilancia

10 Jardinería

14 Limpieza



Instalaciones:

El colegio utilizó durante el año académico 2019 los edificios siguientes:

Edificio de Educación Parvularia y Edificio de Ludoteca.

Edificio de Aulas 1. Acogió a Primer y Segundo Ciclo de Educación Básica.

Edificio de Aulas 2. Acogió a Tercer Ciclo de Educación Básica.

Edificio de Aulas 3. Para estudiantes de Bachillerato General y Técnico Vocacional.

Laboratorios:

El Colegio Español Padre Arrupe posee un Laboratorio de Física, Química y Biología, ubicado en el Edificio de Aulas 2 en el que reciben clases los alumnos y alumnas de Primer Ciclo, Segundo Ciclo, Tercer Ciclo y Bachillerato.

Bibliotecas:

El Colegio posee tres bibliotecas; una en el edificio de Parvularia, otra en Aulas 1 y la tercera en Aulas 2. Funcionan de 7.00 a.m. a 4:00 p.m. y todo el alumnado del Colegio, previa presentación del carné de estudiante, puede prestar libros por un plazo de 15 días.

Locales o servicios especializados

Transporte escolar:

Contamos con la posibilidad de proporcionar transporte escolar a 60 alumnos. La mayoría de nuestro alumnado viaja en microbuses contratados por sus familias con empresas privadas de transporte escolar.

Comedor escolar:

La cafetería del Colegio funciona en tres turnos de almuerzo por cuanto que tiene capacidad para acoger en sus comedores a 350 alumnos en cada turno. Se han elaborados menús sin azúcares para fomentar la alimentación saludable.

Aseos y duchas:

Todas las plantas de los tres edificios de aulas tienen aseos para alumnos, alumnas, profesores y profesoras. Además el polideportivo está dotado de baños y duchas.

Espacios deportivos y recreo:

Cancha descubierta de baloncesto.

Cancha cubierta de balonmano, fútbol-sala, voley-ball y baloncesto.

Cancha cubierta para minibasket y mini-voley.

Campo de fútbol de hierba y pista de atletismo de 100 metros.



3. ADMISIÓN Y BECAS

El Colegio mantuvo en 2019 su compromiso de becar al 100% de sus alumnos para darles en El Salvador una educación de excelencia académica.

El Colegio mantuvo el procedimiento de selección y concesión de becas. Se explica a continuación:

- Superar la prueba escrita que mide habilidades, destrezas y conocimientos.
- Ser residente en los municipios de Soyapango y Ciudad Delgado o en sus áreas de influencia.
- Valoración de los resultados del estudio socioeconómico.
- Tener hermanos o hermanas ya matriculados en el Colegio.
- Todos los padres, madres y responsables familiares firmaron el acuerdo en el que queda reflejada la Ayuda al Estudio que cada niño y niña reciben.

En el cuadro que se presenta a continuación se resume el proceso de admisión realizado de cara al 2020:

Nivel Académico	Solicitudes vendidas	Solicitudes recibidas	Matriculados
Tercer Año de Vida	43	33	30
Cuarto Año de Vida	109	95	84
Quinto Año de Vida	29	15	14
Sexto Año de Vida	16	12	6
Primer Grado	19	12	9
Segundo Grado	8	8	8
Tercer Grado	5	5	3
Cuarto Grado	8	7	7
Quinto Grado	7	5	5
Sexto Grado	9	7	6
Séptimo Grado	11	9	9
Octavo Grado	9	9	9
Noveno Grado	9	8	8
Primer Año General	39	26	22
Primer Año Contador		3	3
Primer Año Electrónica	9	9	9
	333	263	232

4. PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

El Colegio Español Padre Arrupe funcionó durante el año académico 2019 con sus [profesionales agrupados en Departamentos Didácticos](#). A continuación detallamos la organización de los mismos:

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES
Responsable:	Responsable:
Rosalina Auxiliadora Moreno Gómez	Rosa Gutiérrez de Granados
Profesorado adscrito:	Profesorado adscrito:
Marvin Vladimir Landaverde Hernández	Aída Patricia Majano de Castellanos
Rafael Lizama Ayala	Ruth Evangelina Elías de Loza
Glendi Zoeydi Rivera Maldonado	César Emilio Serrano Sánchez
Ángel Raquel Martínez Martínez	Rhina Margarita Chávez Castillo
Lidia Elizabeth Estrada Rodríguez	Iris Virginia Ramírez de Ortega
Karla María Escobar Hernández	Silvia Verónica Ramírez Castillo
	José Ernesto Henríquez Campos
	Mario Ernesto Colucho Ponce
	Roxana Guadalupe Pérez Toledo

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIALES/GEOGRAFÍA E H.	DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA
Responsable:	Responsable:
Edwin Oswaldo López Dueñas	Elena Guadalupe Recinos Campos
Profesorado adscrito:	Profesorado adscrito:
Douglas Emmanuel Martínez	Alicia Nohemy López Montano
Lidia Rocío Vargas Polanco	Candy Tatiana González Rodríguez
Ana Cristina Hernández Serrano	Célida Beatriz Pérez Mauricio
Ángel Olinesi Castellanos Najarro	Claudia Margarita Menjívar Leiva
Héctor Armando López Guadrón	Jessica Magdalena Ayala Bonilla
María Emma Jeannette Rivera	María Agripina Rodríguez García
Marta Ruth Rivera Ramírez	Rosa María Meléndez Mina
Ana Beatriz Escobar de Bautista	Silvia Verónica Vásquez Bonilla
Verónica Lourdes Ardón Paz	María Esmeralda Mendoza
Wendy Guadalupe Najarro de López	
Deydalia Yamileth Cerón Carpio	

DEPARTAMENTO DE ELECTRÓNICA	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS COMERCIALES
Responsable:	Responsable:
Melquisidec Pérez Ramirez	Claudia Patricia Rodríguez García
Profesorado adscrito:	Profesorado adscrito:
Carlos Omar Bautista González	Vilma Haydée Rodríguez Montano

DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA	DEPARTAMENTO DE ARTE Y CULTURA
Responsable:	Responsable:
Luis Alonso Rivas Leiva	Delsy Jannet Ulloa Escobar
Profesorado adscrito:	Profesorado adscrito:
Claudia Esperanza Vides Paredes	Ingrid Damari Guevara
Consuelo Carolina Molina Villalta.	Rolando José López
Iris Ivette Cantor Pérez	Ena Marisela Pérez de Sandoval
Salvador Ernesto Rivas Leiva	José Wilfredo Campos Clavel
	Marcela Beatriz Ruiz de Menjívar
	Manuel de Jesús Cruz Guardado
	Dilcia Haydée Medrano

DEPARTAMENTO DE INGLÉS	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
Responsable	Responsable: Santiago Nogales Martín
Héctor Josué Castillo Guardado	Personal Adscrito:
Profesorado adscrito:	Krissia Alejandra García Guzmán
Yamileth Marilyn Méndez de López	Margarita del Rosario Cárcamo
Cristian Ademir Mendoza Palacios	Sonia Elizabeth Núñez
Óscar Vladimir Hernández	

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA	DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN Y VALORES
Responsable	Responsable
Ingrid Damari Guevara Rodríguez	Pedro Turcios Lizama
Profesorado adscrito:	Profesorado adscrito:
Tatiana Celina Aguilar Rodríguez	Marta Ivett Hernández de Delgado
	Iris Virginia Ramírez de Ortega



5. FORMACIÓN DE PROFESORES

Durante el año académico 2019 se realizaron los siguientes cursos de formación de profesores:

- Acoso Escolar: Prevención, detección y Actuación 1ª Edición 2019.
- Actúa frente al ciberbullying 2da Edición 2019.
- Aplicación práctica de las inteligencias múltiples.
- Aprender a emprender.
- Aprendizaje 2.0 Edición 2019.
- Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) 1ª Edición 2019.
- Aprendizaje Cooperativo 1ª Edición 2019.
- Categoría social de infancia y el paradigma de la situación irregular, CONNA.
- Competencias digitales docentes II.
- Competencias digitales docentes III.
- Curso Básico en Derechos de Niñez y Adolescencia, CONNA.
- De la consciencia a la acción, revoluciona tu aula 1ª Edición 2019.
- Derechos Humanos, CONNA.
- Despierta Vocaciones STEAM 1ª Edición 2019.
- Destrezas para una vida de paz.
- Diez mandamientos.
- Dificultades de aprendizaje 2ª Edición 2019.
- Diseño de circuitos impresos.
- Dislexia en el aula 1ª Edición 2019.
- Educación emocional, habilidades de vida para el bienestar.
- Escape Room educativo 1ª. Edición 2019.
- Escuela Familia. Construyendo futuro 1ª Edición 2019.
- Estereotipos de género.
- Evaluación y redacción de ítems.
- Fundamentos, metodología y evaluación de educación inicial y Parvularia.
- Gestión del tiempo, Edición 2019.
- Google Drive, herramientas colaborativas en educación, Edición 2019.
- Habilidades para la vida 1ª Edición 2019.
- Hacía una escuela inclusiva.
- Internacionalización de la educación, certificación y acreditación.
- La educación necesita emoción, navegar por el universo de emociones.
- La excelencia educativa, entender y aplicar la lógica de la matriz REDER en el aula.

- La gestión del cambio y la solución de problemas Edición 2019.
- La importancia de la familia en el cambio educativo.
- La música, asignatura transversal.
- La salud como herramienta en educación.
- La salud como herramienta en educación 3ª Edición
- Líderes innovadores.
- Marketing Educativo.
- Mind Mapping, práctica.
- Mindfulness and Education.
- Motivar para el aprendizaje, clima motivacional del aula.
- Neurodidáctica 4ª. Edición.
- Nuevas tendencias educativas en una sociedad digital.
- Ortografía para principiantes.
- Ruta Innovación, nivel básico.
- Ruta Innovación, nivel medio.
- Ruta Innovación, nivel avanzado.
- Ruta TIC, nivel básico.
- Ruta TIC, nivel medio.
- Ruta TIC, nivel avanzado.
- Seguridad informática, recomendaciones para estar seguros.





6. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Durante el año 2019 el Colegio Español Padre Arrupe atendió un total de mil cuatrocientos veintiocho alumnos y alumnas, desglosado de la siguiente manera: en el nivel de Parvularia doscientos setenta y uno, en el nivel de Primero y Segundo Ciclo seiscientos treinta y en el nivel de Tercer Ciclo y Bachillerato quinientos veintisiete.

Esta población estudiantil estaba organizada en 14 secciones para Parvularia, 9 secciones para Primer Ciclo, 9 secciones para Segundo Ciclo, 12 secciones para Primer Ciclo, 9 secciones para Segundo Ciclo, 12 secciones para Tercer Ciclo y 4 secciones para el Bachillerato General en el Primer Año y 3 secciones para el Segundo Año; 2 secciones para el Bachillerato Vocacional en el Primer Año y 2 secciones para el Segundo Año; 2 secciones para Tercer Año de Bachillerato Vocacional. Haciendo un total de 57 secciones. Igual número de tutores para la atención de los grupos. La siguiente gráfica muestra la población estudiantil por niveles.

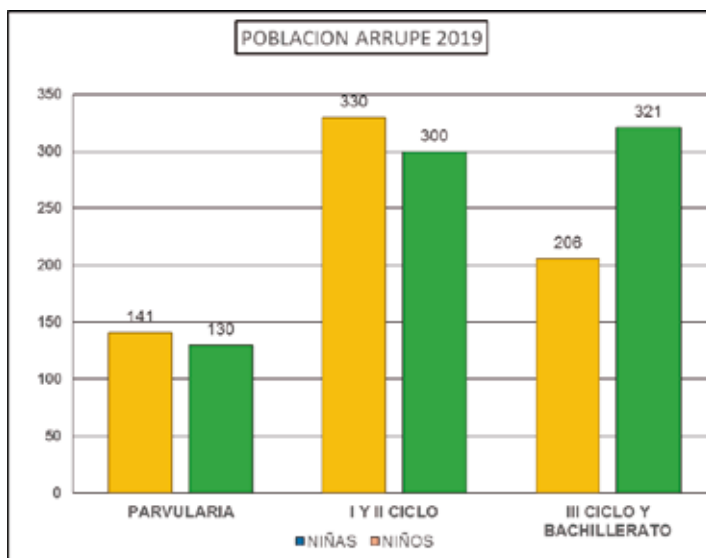


Gráfico: Alumnos atendidos por el departamento de orientación, desglosados por niveles.

Escuela de formación familiar

El fin de este programa es que los padres y madres tengan un espacio donde puedan [intercambiar sus impresiones, ideas, experiencias, y conocimiento acerca de la formación de sus hijos e hijas](#); así como actividades de convivencia familiar; como un pilar fundamental de los actores de la educación.

Todo esto para cumplir con el [seguimiento académico, disciplinario y socio afectivo](#) de los alumnos para que puedan alcanzar las metas en su proyecto de vida.

Para obtener los mejores resultados del proceso educativo como en valores, actitudes, hábitos, desarrollo de habilidades, manejo de técnicas y conocimiento; es necesario el involucramiento activo de padres, madres y responsables familiares para propiciar condiciones afectivas ambientales para alcanzar dichas metas a corto y largo plazo. De esta manera [formar mejores ciudadanos que sean capaces de convivir en democracia y en la búsqueda del bien común](#).


La organización de los padres y las madres es por secciones, lo que permite mantener un acercamiento con el tutor que cada año se asigna a sus hijos, para informarse y comunicar avances y limitaciones del proceso que se lleva en la institución, así como para intercambiar experiencias y conocimiento sobre determinados temas; con ello, se favorece en la garantía y protección de los derechos de sus hijos e hijas, el cumplimiento de sus deberes y la práctica de valores, fortaleciendo así, el desarrollo integral de la personalidad, la convivencia familiar y comunitaria.

En el año 2019 los temas que se desarrollaron fueron los siguientes:

- Análisis sobre el [Manual de Convivencia](#) y organización de grupos.
- [La familia como garantes de los deberes y derechos de los niños y las niñas](#): se propició un clima de reflexión que permitió a la familia aportar a la construcción de una verdadera educación para la paz, y de una sana convivencia familiar practicando valores y cumpliendo deberes en un ambiente de armonía familiar.
- [Avances tecnológicos, hábitos de estudio y proyecto de vida](#): con este tema se facilitó la búsqueda de estrategias sobre el control de la tecnología que permitió el fortalecimiento de la comunicación en las familias en función de un proyecto de vida.
- [Diferencias generacionales, comunicación y valores en la familia](#): este tema permitió compartir las experiencias generacionales para establecer una comunicación empática entre padres e hijos para orientar los nuevos retos.
- Fortalecer la formación de [identidad adolescente](#).
- Comunicar experiencias generacionales. [“Saber escuchar implica callar y orientar en las necesidades”](#): favorecer la comunicación empática entre padres e hijos, en la pareja y entre los hermanos.

- Para los estudiantes de segundo y tercer año de bachillerato, se desarrolló el tema de **Orientación vocacional**. Lo que permitirá elegir la carrera superior idónea a sus intereses, habilidades, capacidades, y puedan insertarse en el mundo laboral.
- Misa de Clausura, convivio y **evaluación**. Con el fin de conocer los logros y dificultades en el desarrollo del programa.

A Continuación se presenta el instrumento de evaluación que se utilizó para evaluar los logros del Programa:

Colegio Español Padre Arrupe					
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.					
ESCUELA DE FORMACION FAMILIAR 2019.					
GRADO Y SECCIÓN: _____					
REALICE UNA VALORACIÓN DE LOS OBJETIVOS PERSEGUIDOS EN LA SESIÓN DE ESCUELA DE PADRES Y MADRES, SELECCIONANDO UNO DE LOS CRITERIOS SIGUIENTES: 1 REGULAR, 2 BUENO, 3 MUY BUENO Y 4 EXCELENTE	1	2	3	4	
Asistencia a las reuniones.	1	2	3	4	
Conocimiento del Reglamento Interno del Colegio.	1	2	3	4	
Organización de los grupos de padres por tema.	1	2	3	4	
El desarrollo de los temas ayudó a mejorar el clima socioafectivo de mi familia.	1	2	3	4	
Apoyé el proyecto académico de mi hijo o hija, respetando sus derechos y orientando en sus deberes respetando su autonomía e independencia.	1	2	3	4	
En las reuniones de padres y madres intercambié experiencias que me ayudaron a orientar a mi hijo o hija.	1	2	3	4	
Practicamos en familia una toma de decisiones en coherencia a las diferencias y necesidades generacionales.	1	2	3	4	
Aporté a la unión en el interior de la familia.	1	2	3	4	
El intercambio de experiencias permitió mejorar mis relaciones familiares, practicando lo sugerido.	1	2	3	4	
Realice una valoración de su participación durante las sesiones.	1	2	3	4	
Valore la coordinación entre los miembros del grupo por tema.	1	2	3	4	
Valore la comunicación entre padres y tutor/a sobre el seguimiento en el rendimiento académico de su hijo/a.	1	2	3	4	
Tomé conciencia para ejercer control sobre el uso de la tecnología en mi familia.	1	2	3	4	
Valore la propuesta metodológica proporcionada para el desarrollo del tema.	1	2	3	4	
Valore el sistema de evaluación para el desarrollo de los temas en cada sesión.	1	2	3	4	
Valore la hoja de comentarios como instrumento de comunicación de demandas de los padres al colegio.	1	2	3	4	
Mencione el problema principal que tuvo para incorporarse a participar en el desarrollo del tema como grupo encargado.					
Mencione dos temas de interés para desarrollar el próximo año 2020.					
¿Cuál modalidad le gustaría seguir para el desarrollo de los temas?					
Por sección <input type="radio"/> Por grado <input type="radio"/> Por nivel <input type="radio"/> General <input type="radio"/>					
Escriba sus propuestas para mejorar las sesiones de la Escuela de Formación Familiar para el año 2020.					
Indicación: señale con una fleca el tema que desarrolló como grupo.					
Tema 1. La familia como garantes de los deberes y derechos de los niños y niñas.					
Tema 2. Avances tecnológicos, hábitos de estudio y proyecto de vida.					
Tema 3. Diferencias generacionales, comunicación y valores en la familia.					
Sesión de clausura					
INDICACIÓN: permite evaluar la participación del grupo que le tocó organizar y desarrollar un tema.					
Los miembros del grupo contestaron el teléfono o correo electrónico mandado.	SI	NO			
Los miembros del grupo asistieron a las reuniones programadas del grupo.	SI	NO			
Los miembros del grupo asistieron con puntualidad	SI	NO			
Todos los miembros del grupo dieron un aporte económico para la actividad.	SI	NO			
Todos se integraron en las distintas tareas del grupo.	SI	NO			
Utilizaron el paquete metodológico institucional propuesto para el desarrollo del tema.	SI	NO			
Se apoyaron en especialistas para desarrollar el tema.	SI	NO			

El siguiente gráfico muestra la asistencia de padres y madres a las actividades del Programa, de los niveles de Parvularia, Primero, Segundo y Tercer Ciclo de Educación Básica y Bachillerato General y Vocacional. La mayoría de la asistencia se presenta en la primera sesión de inauguración y organización de grupos de padres y madres para el desarrollo de los temas. En segundo lugar está la sesión de desarrollo de tema y entrega de boletas de notas del primer periodo para Básica y

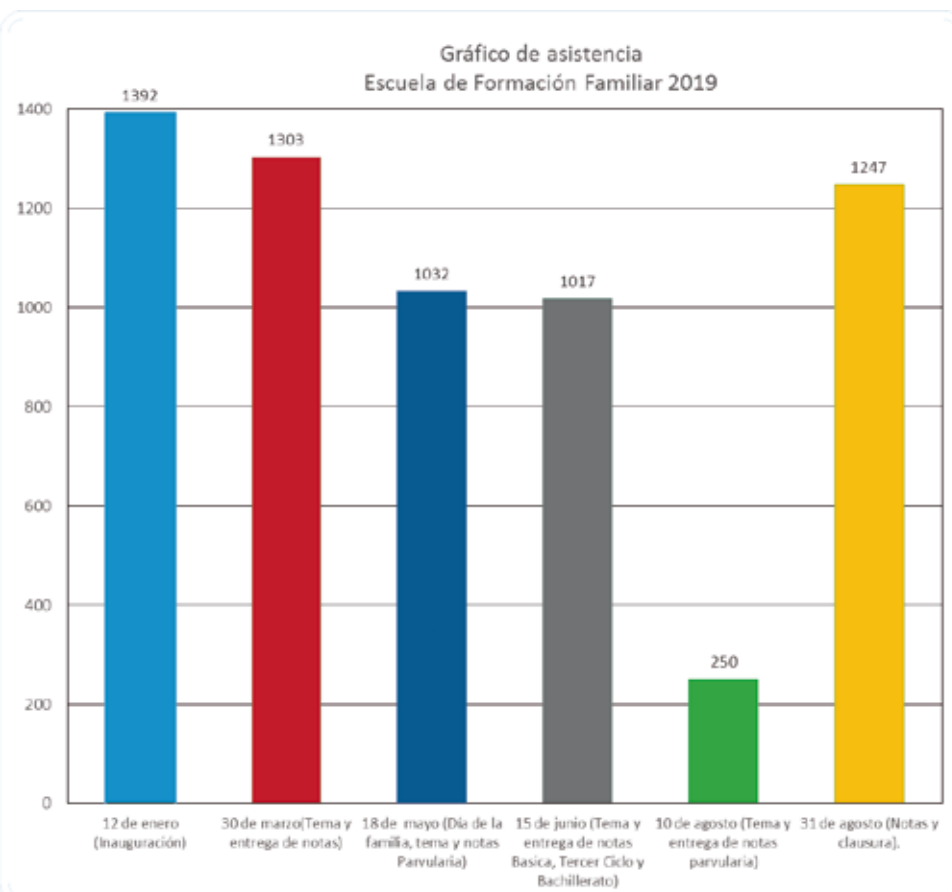


Gráfico: Representación de la asistencia a la Escuela de Formación Familiar padres y madres y convivios de todo el colegio.

Y se observa una disminución de asistencia en la celebración del Día de la familia y entrega de notas para Parvularia. El tercer tema que se lleva a cabo en la cuarta reunión, se ejecuta en dos fechas diferentes, ya que la entrega de resultados académicos es diferente para Parvularia, I, II, III ciclo y Bachillerato.

Programa de atención tutorial

Los ejes principales de este programa fueron:

- **Curso de adaptación** dirigido a cuarto año de vida del nivel de Parvularia, séptimo grado de educación básica y primer año de bachillerato general y vocacional en el nivel de Tercer ciclo y Bachillerato. Dirigido a los estudiantes de nuevo ingreso.
- **Programa de atención a las demandas académicas y disciplinarias de los estudiantes.** Actividades atendidas en grupo y/o por secciones, ejecutados por las psicólogas.
- **Programa de Acción tutorial**, atendido por los tutores y tutoras, a través de cartas didácticas brindadas por el Departamento de orientación de cada nivel.

Atención específica a niños y niñas remitidos por padres, madres y/o responsables familiares, Dirección académica, Jefaturas de estudio, coordinación académica. Tratados con procedimientos individuales y grupales.

El eje del curso de adaptación fue dirigido por niveles. En tercer ciclo y Bachillerato se coordinó con el Departamento de Valores.

En el nivel de Parvularia, se plantearon los siguientes objetivos:

- Orientación a niños, niñas y responsables familiares sobre los diferentes cambios que implica el inicio del año escolar.
- Facilitar estrategias de apoyo para la adaptación de niños y niñas al año escolar.

Fue atendido por una de las psicólogas del colegio dando charlas en los salones, y atención específica a casos individuales a padres y responsables familiares para proporcionar estrategias de mejora.

Los beneficiarios fueron 121 niños y niñas de educación inicial y cuarto, quinto y sexto año de vida, padres, madres y responsables familiares en esos niveles.

En el séptimo, octavo y noveno grado de educación básica y primer año de bachillerato general y vocacional se planificaron los objetivos siguientes:

- Crear un ambiente que les permita adaptarse de forma ágil al proceso académico, tomando decisiones adecuadas ante los retos que se les presenta para cumplir las metas en su proyecto de vida.

Fue atendido por una de las psicólogas del colegio en setenta minutos de clases por grupo.

Los beneficiarios fueron 60 estudiantes de nuevo ingreso para séptimo, octavo, noveno grado y bachillerato general y vocacional.

En el eje de atención sobre las necesidades planteadas por los estudiantes a través de los tutores y tutoras se atendieron a nivel grupal.

En **parvularia**, las siguientes temáticas:

- Alimentación saludable
- Importancia del cuidado del cuerpo: “mi cuerpo es mío y me pertenece”
- Hábitos de estudio.
- Amistad y respeto.
- Proyecto de vida.
- Manual de convivencia del centro.
- Inserción al centro escolar.
- Uso asertivo de la

tecnología: clasificación de programas y videos aptos para la etapa de desarrollo en la que se encuentran niños y niñas. Temáticas:

- Técnicas de relajación.
- Técnicas de autocontrol.
- Resolución de conflictos.
- Conocimiento de reglas y límites dentro de mi clase.
- Empatía.
- Asertividad.
- Impulsividad.

Tratando siempre de promover la autonomía y criterio propio de los y las estudiantes de primer y segundo ciclo, se impartieron charlas en los salones, sobre las siguientes temáticas:

- Relaciones interpersonales y noviazgo en el Colegio
- El juego y sus reglas.
- Seguimiento de indicaciones.
- Empatía.
- Valores morales.

- Derechos y responsabilidades dentro y fuera del Colegio.

En tercer ciclo y bachillerato se atendieron las necesidades de los grupos, a través de charlas con la siguiente temáticas:

- Adaptación a nuevas transiciones.
- Técnicas de estudio.

En el eje Programa de acción tutorial, en primer y segundo ciclo de educación básica se desarrollaron los siguientes temas.

Periodo I - “Un año nuevo en el Colegio”

Objetivos:

- Fortalecer la interiorización del Manual de Convivencia a través de las relaciones interpersonales y una convivencia sana entre la comunidad educativa.
- Generar un espacio de convivencia en el que el estudiantado pueda expresarse y compartir sus expectativas para este nuevo año.

Temáticas:

1. Conozcamos más del Cole. Manual de Convivencia Escolar
2. Metas Escolares
3. Historia y fundación del

Colegio.

4. ¿Por qué es necesario crear un Manual de Convivencia? La Amistad.

5. Conozcamos más del Cole.

6. Practica de Valores del Colegio.

7. Las acciones que debo evitar hacer en mi Cole. Faltas leves del Manual de Convivencia.

8. Las acciones que debo evitar hacer en mi Cole. Faltas graves del Manual de Convivencia.

9. Las acciones que debo evitar hacer en mi Cole. Faltas muy graves del Manual de Convivencia.

Periodo II - “Alcancemos Metas”

Objetivos:

- Motivar a los/las estudiantes a la formación de metas para un desenvolvimiento pleno e integral en la sociedad.
- Contribuir la toma de decisiones adecuadas en los y las niñas para su vida adulta.

Temáticas:

1. Proyecto de Vida
2. Motivación
3. Es importante contar contigo.
4. Trabajo en Equipo
5. ¿Quién se pone en mi lugar? (Parte 1)
6. -¿Quién se pone en mi lugar? (Parte 2)

Periodo III -“Alcancemos Metas Individuales y Colectivas”

Objetivos:

- Motivar a los/las estudiantes a la formación de metas para un desenvolvimiento pleno e integral en la sociedad.
- Contribuir la toma de decisiones adecuadas en los y las niñas para su vida adulta, motivándoles a construir criterio propio.

Temáticas:

1. Inteligencia Emocional.
2. Auto concepto.
3. Reconociendo emociones.
4. Conociéndome y conociendo a los demás.
5. Toma de Decisiones.

Periodo IV -“Alcancemos Metas tomando decisiones adecuadas y transformando conflictos”

Objetivos:

- Brindar herramientas que faciliten el cumplimiento de metas a nivel personal como colectivas.

Temáticas:

1. Transformación de conflictos.
2. Juntos transformemos conflictos.
3. ¿Qué pasa si me defiendo?
4. ¡Se nos acabó el año escolar!
5. Metas.
6. Inteligencia Emocional.
7. Nuevos Retos.

Como parte del Plan de Acción Tutorial en primer ciclo y segundo ciclo a través del Departamento de Orientación también se implementó el Programa de Terapia Conductual con el propósito de mejorar en los estudiantes la convivencia y fortalecer los lazos familiares. Este programa consistió en charlas educativas, talleres de convivencia y terapias para los padres y estudiantes con dificultades para adaptarse a las reglas y normas.

Las charlas con los padres de familia se llevaron a cabo una vez por mes a partir de las seis cuarenta de la mañana y terminando a las siete cuarenta. Los ejes abordados en estas charlas son los siguientes:

Actividad y temática	Fechas
1. Reunión Informativa sobre Programa y autorización.	01 de marzo de 2019
2. Convivencia padres e hijos.	23 de marzo de 2019
3. “Aprendamos de los niños y niñas”	26 de abril de 2019
4. ¿Qué necesitamos fomentar en nuestros niños y niñas?	31 de mayo de 2019
5. ¿Por qué es preciso que los niños y niñas sean independientes?	28 de junio de 2019
6. Convivencia padres e hijos	20 de julio de 2019
7. “Creciendo junto mis hijos e hijas”	26 de julio de 2019
8. ¡Viviendo con los conflictos!	30 de agosto de 2019
9. ¡Seamos protagonistas de una Cultura de Paz!	27 de septiembre de 2019
10. Acto de Clausura del Programa	26 de octubre de 2019

Las terapias con los niños se realizan una vez por semana durante el recreo los días martes, con previa autorización por los padres. También se realizan espacios de convivencia una vez cada dos meses (aproximadamente) los días sábados, en los que asisten estudiantes y responsables familiares. Para el año 2019 se atendió y benefició a 42 estudiantes de los distintos grados.

A continuación se presenta una tabla con el número de estudiantes por grados:

Primer Grado	5
Segundo Grado	8
Tercer Grado	9
Cuarto Grado	5
Quinto Grado	5
Sexto Grado	10
Total	42

En el nivel de tercer ciclo y bachillerato se llevaron a cabo las siguientes temáticas:

Periodo I - “Adaptación y autoconocimiento”.

- Expectativas del año.
- Identidad de grupo
- Sociograma
- Cooperativismo versus

- individualismo.
- Fortalezas y áreas de oportunidad.
- La forma en que aprendo
- Hábitos de estudio cooperativos.
- Mis habilidades intelectuales.
- Mis actitudes.

Periodo II - “Habilidades cognitivas y técnicas de estudio”.

- Mi proyecto de vida.
- La atención.
- Planificación de estudio para mis exámenes.
- Cómo hacer una sesión de estudio.

Periodo III - "Mis emociones y proyecto de vida"

1. actores que intervienen en el proceso de enseñanza
2. Mi radar biológico emocional.
3. Arte terapia

4. Mándala
5. Gestión de emociones.
6. Lo que me preocupa en el aula.
7. Controla la ansiedad de los exámenes.
8. Autoestima.

Periodo IV. - "Relajación"

1. Manejo de la ansiedad a través de la relajación.
2. Estirar y desestresar músculos.
3. Entrenamiento de la respiración
4. Técnicas de relajación.

Atención a padres y madres de nuevo ingreso 2019

Se facilitó un espacio de intercambio de experiencias de padres, madres y/o responsables familiares de estudiantes de nuevo ingreso de Primera año de Bachillerato para que apoyen a sus hijos e hijas en el proceso de adaptación e independencia académica.

Logros obtenidos:

- Se creó un clima adecuado de trabajo con los padres y madres en relación al tema.
- Sobre el contexto de sus propias experiencias se reconstruyó la etapa de la adolescencia partiendo de la experiencia de los participantes, en un contexto político, social y económico determinado.
- Se analizaron las características de la etapa de la adolescencia, desde el punto de vista Biopsico-social.
- Desde un punto de vista práctico se integró lo mejor de la experiencia de ambas generaciones para mejorar la supervisión de sus hijos e hijas, respetando la autonomía e independencia y el proceso de adaptación al Colegio.
- La participación de padres y madres fue de 30 familias.

Grupos de autoayuda

El grupo de Autoayuda permite que los estudiantes que están en la misma necesidad se den apoyo mutuo. Hace disminuir la sensación de aislamiento y estigmatización de ser estudiantes de nuevo ingreso, lo que le permite ir adaptando a los cambios en situaciones nuevas. Narran sus experiencias e intercambian información y estrategias para alcanzar sus logros.

En el Periodo I se facilitó como estrategia de acompañamiento la información sobre las demandas institucionales en organización para las tareas, técnicas de estudio y de lectura, preparación de prueba de nivel y exámenes de periodo. Se beneficiaron 33 estudiantes.

En el Segundo Periodo se acompañó al grupo de auto ayuda en la materia de Sociales, que junto a otros estudiantes de antiguo ingreso, permitió motivarse por el estudio de la materia, aplicar técnicas de síntesis, con el fin de responder ante las exigencias de las competencias. Participaron 23 estudiantes.

Al final se les proporcionó técnicas de autoconocimiento. Elaboración de un perfil vocacional que les motivó para continuar con sus metas en su Proyecto de vida.

Otras acciones para los estudiantes

Taller sobre Identidad y toma de decisiones dirigidos a 10 estudiantes de Séptimo grado de las secciones C y D. Los niños y niñas habían cometido indisciplina.

El segundo nivel de atención en salud, lo hacen las especialistas en psicología que a partir de las remisiones de los tutores, profesores, padres, madres, niños y niñas, dirección, jefatura; atiende a nivel individual y familiar las necesidades propias de las etapas de los estudiantes.

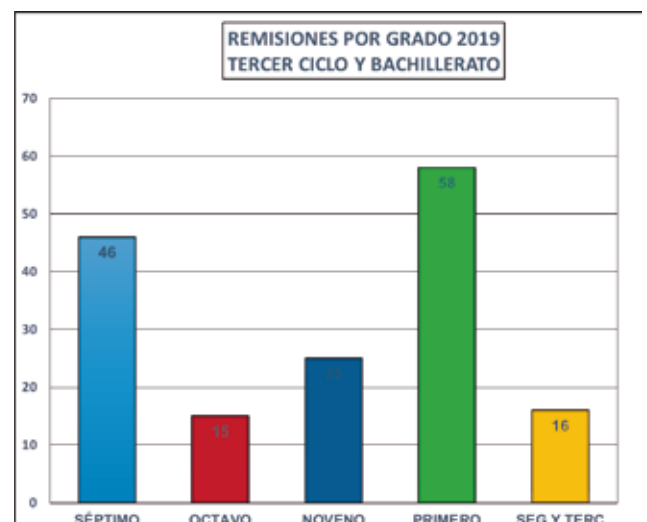
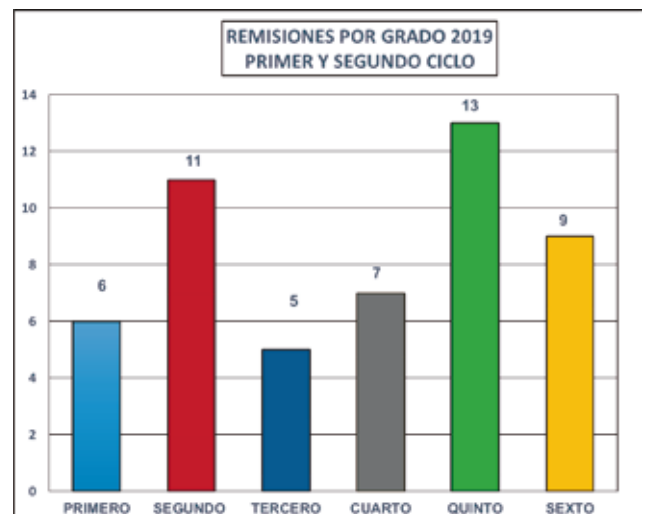
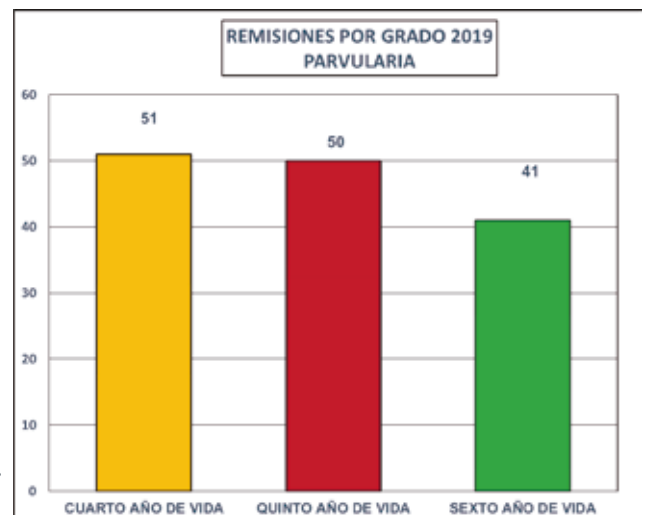
La causa de remisión que más se repite en cuarto año de vida son los problemas de adaptación, en quinto año de vida son los problemas académicos y en Sexto año de vida resolución de diversos conflictos.

Cabe agregar que se han atendido por coordinación académica, tutora y psicóloga casos a solicitud de los padres de familia proporcionándoles apoyo para manejar los conflictos que generan los cambios en la etapa de desarrollo en la que se encuentran los niños y niñas.

En el primer y segundo ciclo de educación básica los motivos de remisión más frecuentes fueron: dificultad en la resolución de diversos conflictos familiares, académicos y conductuales. En segundo ciclo de educación básica también resaltó el tema de las relaciones interpersonales con sus pares.

En tercer ciclo de educación básica y bachillerato las causas de remisión más frecuentes fueron: adaptación escolar, hábitos de estudio, conflictos familiares, proyecto de vida, autoestima, comunicación familiar, crisis de etapa, estrés y ansiedad, orientación vocacional y profesional, integración grupal y relaciones interpersonales y grupales.

Según el gráfico el mayor número de estudiantes atendidos se refleja en el primer año de bachillerato dado que hay más estudiantes de nuevo ingreso, que vienen de instituciones públicas; y en Tercer ciclo, en el séptimo grado, debido al tema de transición de nivel y crisis de etapa evolutiva de desarrollo.





Programa de orientación vocacional y profesional

Este programa va dirigido a los estudiantes de noveno grado y a los de segundo y tercer año de bachillerato para favorecer la toma de decisiones en el bachillerato y/o la carrera profesional o técnica en la universidad.

El programa cumple con los siguientes objetivos:

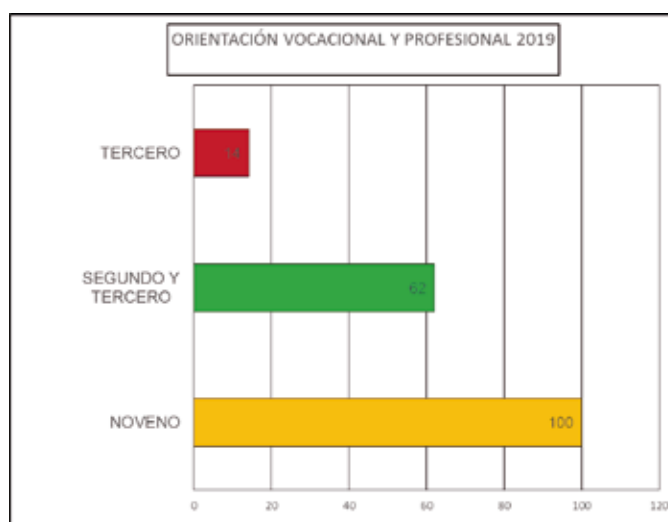
- Brindar a los estudiantes un **proceso de orientación profesional** que les permita la elección de una carrera técnica y/o universitaria.
- Facilitar a los estudiantes de noveno grado un proceso de toma de decisiones y de **autoconocimiento de su vocación** para elegir el bachillerato.

Este proceso se complementa para el Bachillerato general y vocacional (promoción) con el Programa de acción tutorial en el sentido que en la sesión de tutoría las actividades del programa se adaptan a esta temática.

El **procedimiento de evaluación a través de pruebas psicológicas** incluye las siguientes fases:

- Preparación de hojas de respuestas.
- Administración de pruebas psicológicas.
- Calificación de pruebas psicológicas.
- Elaboración de perfiles vocacionales y profesionales.
- Asesoría individual o grupal (una charla por grupo y asesorías individuales según la necesidad planteada por tutores y estudiantes).

Gráfico: Representa la cantidad de estudiantes beneficiados y perfiles elaborados en el año 2019.



7. PROGRAMA DE EVALUACIÓN DOCENTE

El objetivo del Programa de evaluación docente es retroalimentar el proceso de enseñanza de cada materia, para ello se realiza una actividad junto al Departamento de Informática donde se le aplica una encuesta digital a los niveles de Segundo, Tercer Ciclo y Bachillerato que recoge la percepción de los estudiantes en los aspectos de metodología, evaluación, apoyo tutoría, funciones tutoriales, y de especialidad en la materia por departamento. Para el nivel de Educación Parvularia y Primer Ciclo se aplica una encuesta escrita y manual personalizada.

8 PROGRAMA DE REFUERZO ACADÉMICO

Para intentar mejorar el rendimiento académico de aquellos estudiantes que no han logrado alcanzar el éxito académico, el Colegio Español Padre Arrupe ha diseñado un programa de seguimiento personalizado de los estudiantes con problemas de rendimiento.

El Equipo de Gestión del Colegio Español Padre Arrupe, así como los Tutores y Tutoras, se responsabilizaron de citar y dar seguimiento a los estudiantes con problemas de rendimiento académico, y de estudiar, caso por caso, en compañía de sus familias o responsables a la búsqueda de los motivos, razones y causas que interfirieron para alcanzar los logros deseados.

En la institución están a disposición del Ministerio de Educación las muestras de las entrevistas de seguimiento a estos casos.

En el año académico 2019 se revisó, período a período, el seguimiento a jóvenes que se encontraban en situación de bajo rendimiento académico y se les dio seguimiento desde los resultados de la 1ª Prueba de Nivel con el objetivo de motivarlos.



Citados por Jefaturas de Estudio

Nivel Educativo	Cantidad de estudiantes				
	Primer Período	Segundo Período	Tercer Período	Cuarto Período	Total
Cuarto Año de Vida	58	17	12	0	87
Quinto Año de Vida	43	4	1	0	48
Sexto Año de Vida	53	17	3	0	73
Primer Grado	2	3	3	3	11
Segundo Grado	5	9	7	5	26
Tercer Grado	4	9	6	6	25
Cuarto Grado	5	7	8	8	28
Quinto Grado	7	8	9	3	27
Sexto Grado	2	3	5	6	16
Séptimo Grado	4	6	3	14	27
Octavo Grado	0	0	5	5	10
Noveno Grado	1	0	1	2	4
Primer Año de Bachillerato	0	6	3	2	11
Segundo Año Bachillerato	2	0	1	2	5
Tercer Año de Bachillerato	0	0	2	1	3
Total	186	89	69	57	401

Citados por Departamento de Orientación

Nivel Educativo	Cantidad de estudiantes				
	Primer Período	Segundo Período	Tercer Período	Cuarto Período	Total
Cuarto Año de Vida	5	6	5	0	16
Quinto Año de Vida	5	6	5	0	16
Sexto Año de Vida	6	7	4	0	17
Primer Grado	4	3	5	5	17
Segundo Grado	9	12	13	9	43
Tercer Grado	8	15	10	9	42
Cuarto Grado	5	10	16	10	41
Quinto Grado		17	19	20	65
Sexto Grado	12	16	15	12	55
Séptimo Grado	29	24	14	26	93
Octavo Grado	6	8	14	15	43
Noveno Grado	2	263	1	5	271
Primer Año de Bachillerato	11	60	59	16	146
Segundo Año Bachillerato	4	171	2	5	182
Tercer Año de Bachillerato	1	30	0	0	31
Total	116	648	182	132	1078

Citados por Tutores y Tutoras

Nivel Educativo	Cantidad de estudiantes				
	Primer Período	Segundo Período	Tercer Período	Cuarto Período	Total
Cuarto Año de Vida	58	17	12	0	87
Quinto Año de Vida	43	4	1	0	48
Sexto Año de Vida	53	17	3	0	73
Primer Grado	22	12	7	5	46
Segundo Grado	41	20	24	16	101
Tercer Grado	32	20	14	9	75
Cuarto Grado	21	10	17	8	56
Quinto Grado	18	21	19	3	61
Sexto Grado	18	23	22	20	83
Séptimo Grado	14	26	22	15	77
Octavo Grado	31	29	20	16	96
Noveno Grado	11	9	7	2	29
Primer Año de Bachillerato	35	34	37	17	123
Segundo Año Bachillerato	20	19	17	11	67
Tercer Año de Bachillerato	5	6	5	5	21
Total	422	267	227	127	1043

Citados por Especialistas

Nivel Educativo	Cantidad de estudiantes				
	Primer Período	Segundo Período	Tercer Período	Cuarto Período	Total
Cuarto Año de Vida	58	17	12	0	87
Quinto Año de Vida	43	4	1	0	48
Sexto Año de Vida	53	17	3	0	73
Primer Grado	1	0	2	3	6
Segundo Grado	1	1	0	0	2
Tercer Grado	0	1	2	0	3
Cuarto Grado	7	10	9	3	29
Quinto Grado	8	4	4	2	18
Sexto Grado	2	2	2	0	6
Séptimo Grado	8	43	36	10	97
Octavo Grado	7	8	9	0	24
Noveno Grado	4	4	5	0	13
Primer Año de Bachillerato	21	43	35	31	130
Segundo Año Bachillerato	1	0	0	0	1
Tercer Año de Bachillerato	0	0	0	0	0
Total	214	154	120	49	537

Al repunte en séptimo grado se debe a los siguientes factores:

- Cambio de nivel, de Segundo Ciclo a Tercer Ciclo.
- Estudiantes de nuevo ingreso admitidos en Séptimo Grado.

Más de 3.000 sesiones de trabajo para el seguimiento de estudiantes

Los Tutores de Sección se ocupan de dar seguimiento diario a las necesidades de estos chicos y chicas y además gozan de una hora semanal de Tutoría para intentar, a través de diversas técnicas, que el alumnado vaya adquiriendo una cultura del esfuerzo, la constancia y la disciplina.

El Departamento de Orientación Escolar ha trabajado a diario en el seguimiento de aquellos casos que ameritaron su intervención. La orientación escolar es un servicio del que se han beneficiado todas las familias que solicitaron cita con las responsables del Departamento de Orientación.

El Colegio Español Padre Arrupe diseñó un [programa de refuerzo académico](#) que funcionó de la siguiente manera:

- Los estudiantes de Primer Ciclo de Educación Básica recibieron refuerzo académico los lunes, jueves y viernes desde la 1:00 p.m. a 3:10 p.m.
- Los estudiantes de Segundo Ciclo recibieron refuerzo los lunes, jueves y viernes de 3:10 p.m. a 4:00 p.m.
- Los estudiantes de Tercer Ciclo y Primer Año de Bachillerato recibieron refuerzo académico desde las 3:10 p.m. a las 4:00 p.m. los lunes, jueves y viernes.
- Los estudiantes de 2º año de Bachillerato recibieron refuerzo académico de lunes a viernes de 3:10 p.m. a 4:00 p.m. y los sábados de 8:00 a.m. a 12 del mediodía.

El primer espacio de asesoramiento docente es el Departamento Didáctico al que cada profesor está adscrito en función de la materia que imparte. El Departamento Didáctico aglutina a todos los profesionales especialistas de un área del conocimiento, y se constituye en el banco de recursos y asesoría pedagógica (inter pares) que permita abordar problemas como: elevados porcentajes de suspensos, dificultades para la comprensión de conceptos, etc.

El profesorado está organizado en Departamentos Didácticos porque creemos que dinamiza la acción pedagógica gracias al contacto entre profesionales de la misma rama.



9. ACTIVIDADES DE 2019

Enero

12: apertura del año académico y la presentación de la planta docente.

14: se iniciaron las clases en todos los niveles educativos.

15: evaluación Diagnóstica Inicial para todo el estudiantado.

Divulgación entre la comunidad educativa el Proyecto de Becas Cofinanciadas MINED-Fundación Padre Arrupe, se realizaron estudios socioeconómicos, se comunicó el resultado de los mismos y se seleccionaron los 770 beneficiarios del Proyecto.

Confirmación de la Comisión de Seguimiento del Proyecto. Fue integrada por la Directora Gerente, Évelyn Méndez de Sánchez, el Director Académico, Santiago Nogales, el Jefe de Estudios de Tercer Ciclo y Bachillerato, Luis Alonso Rivas Leiva, el Jefe de Estudios de Primer y Segundo Ciclo, Douglas Alexander Vega y la Jefa de Estudios de Parvularia, Adilia Díaz.

Febrero

1: jornada de oración a la Virgen del Colegio.



Marzo

8: primera Prueba de Nivel para Básica y Bachillerato, también la Evaluación de Indicadores de logro para Parvularia.

18-22: exámenes de Primer Período para Básica y Bachillerato.

29: sesión de Rendición de Cuentas del Programa de Becas Cofinanciadas MINED.

25-29: exámenes diferidos de Primer Período para Básica y Bachillerato.

27: Comisión Académica correspondiente a los resultados del Primer Período.

30: entrega de notas del Primer Período para el estudiantado de Básica y Bachillerato así como la segunda reunión de Escuela de Formación Familiar.



Abril

Período de Recuperación Ordinario del Primer Período.

11: Día del Fundador, Reverendo Padre Juan Ricardo Salazar-Simpson S.J.

12: con el ánimo de consolidar, en el imaginario de nuestro estudiantado detalles propios de nuestra identidad nacional, fue celebrado el Festival de Alfombras de Semana Santa. Es ya tradición del Colegio Español Padre Arrupe que esta actividad se celebre el último día de clase antes de iniciar las vacaciones de Semana Santa.



26: Feria del Libro. Maratón de la Lectura. Los niños, niñas y jóvenes disfrutaron con la misma alegría que en años anteriores. Esta actividad de jornada completa, fue todo un éxito y en su ejecución y desarrollo se cumplió con el objetivo previsto: incentivar la lectura y la escritura. Durante todo el día tuvimos en el Colegio a varias casas editoriales y librerías nacionales. El estudiantado de todos los niveles del Colegio, participó en la Maratón de la Lectura, en la que estuvieron representados autores vinculados al currículo bicultural de nuestro centro.



Mayo

2-8: evaluación de Progreso de Primer Trimestre para Parvularia.

3: Día de la Cruz.

4: Juegos Deportivos Intramuros 2019.



13: Día de la Virgen del Colegio.

24: segunda Prueba de Nivel para Básica y Bachillerato. Evaluación de Indicadores de Logro de Parvularia.

30-31: Décimo Festival de la Cultura Española. En esta actividad los niños, niñas y jóvenes de nuestro colegio expusieron y defendieron de manera práctica, todos los proyectos relacionados con las dos materias de convenio con el Ministerio de Educación de España: Literatura Española y Geografía e Historia de España.



Junio

3-7: del 3 al 7 de junio, exámenes del Segundo Período para Básica y Bachillerato.

10-14: exámenes diferidos para Básica y Bachillerato.

12: Comisión Académica.

15: entrega de Notas para Básica y Bachillerato y reunión de la Escuela de Formación Familiar.

24-28: período de Recuperación Ordinaria de Segundo Período.

Julio

2: entrega de Prospectos 2020.

12: Cuarto Festival de Inglés.

22-26: evaluaciones de Progreso de Segundo Trimestre para Parvularia.

26: Feria Técnica.

29-30: evaluaciones de Progreso Diferidas de Segundo Trimestre para Parvularia.

30: tercera Prueba de Nivel para Básica y Bachillerato. Evaluación de Indicadores de Logro para Parvularia.



Agosto

7-8: evaluaciones de Progreso Diferidas de Segundo Trimestre para Parvularia

8-9: entrega de solicitudes para Parvularia y Primer Grado de Básica 2020.

10: entrega de notas de Parvularia. Quinta Escuela de Formación Familiar.

19-23: exámenes de Tercer Período de Básica y Bachillerato.

26-30: exámenes diferidos de Tercer Período de Básica y Bachillerato.

28: Comisión Académica.

30: PAES Institucional. Ensayo previo de nuestros estudiantes para afrontar la PAES que fue administrada por el MINED.

31: entrega de Notas para Básica y Bachillerato y la clausura de las actividades de la Escuela de Formación Familiar del Colegio.

Septiembre

2-3: recepción de las solicitudes de admisión de Parvularia y Primer Grado de Básica para el 2020.

4: entrega de solicitudes de ingreso 2020 desde 2° a 6° grado.

2-6: período de Recuperación Ordinaria de Tercer Período.

5-6: entrega de solicitudes de ingreso 2020 para Tercer Ciclo y Bachillerato.

13: Acto Cívico



16: prueba de Admisión de Parvularia y Primer Grado de Básica.

18-19: recepción de las solicitudes de Básica y Bachillerato para el 2020.

20: Feria de Logro.

26: publicación de resultados de admisión de Parvularia y Primer Grado de Básica.

28: prueba de admisión general desde Segundo Grado de Básica hasta Primer Año de Bachillerato.

30: Día del Niño y de la Niña.



Octubre

2-4: matrícula del estudiantado de nuevo ingreso de Parvularia y Primer Grado de Básica.

4: Cuarta Prueba de Nivel para Básica y Bachillerato. Evaluación de Indicadores de Logro para Parvularia. Publicación de los resultados de la prueba de admisión desde Segundo de Básica hasta Primero Bachillerato.

11: Coronación de Reyes y Reinas de la Lectura.

12: ceremonias de las Comuniones y Confirmaciones. Recibieron la primera comunión 31 niños, niñas y jóvenes. Fueron confirmados 20 niños, niñas y jóvenes. La actividad fue presidida por los Presbítero Manuel Javier Rodríguez y Ángel Rafael Rustrían Lara.

22: matrícula para nuevo ingreso.

24-30: exámenes finales para todo el Colegio.

31: fiesta de despedida.

Noviembre

1: Graduación de 6° Año de Vida

1-7: exámenes diferidos para todo el Colegio.

4-6: sesiones de Comisión Académica.

11: comunicación de situación académica.

12-16: recuperación extraordinaria.

19: Comisión Académica de Recuperación.

20: entrega de boletas de notas de diferidos y recuperación.

25-29: matrícula de estudiantes de antiguo ingreso.



Diciembre

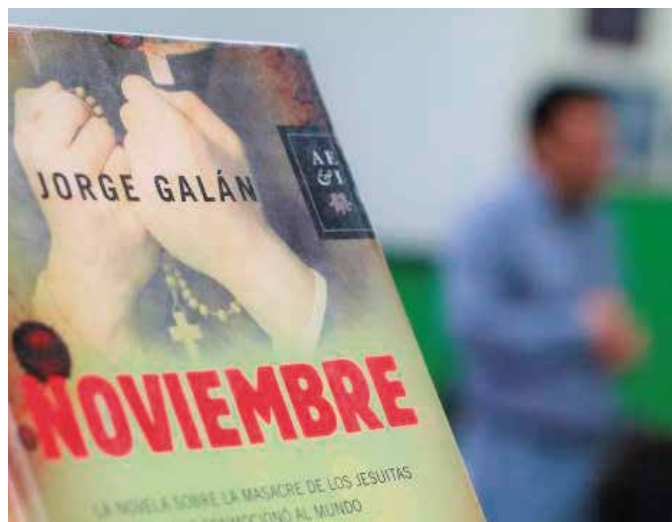
6: Ceremonia de Graduación de la Promoción 2019. Éste día culminaron sus estudios de Bachillerato 85 jóvenes.



Como es de todos y todas conocido cada año se realiza la Prueba de Aprendizajes y Actitudes para estudiantes egresados de Educación Media, mejor conocida como PAES. El Colegio Español Padre Arrupe alcanzó en 2019 la nota institucional de 8.49, ubicándonos en el Tercer Lugar a Nivel Nacional.

También realizamos estas actividades culturales:

Conversatorio con Jorge Galán, autor de “Noviembre”.



Actividad de Eje Globalizador de Parvularia



Presentación de títeres “Loqueleo”



Presentación de la obra de teatro: “Tragos lentos”



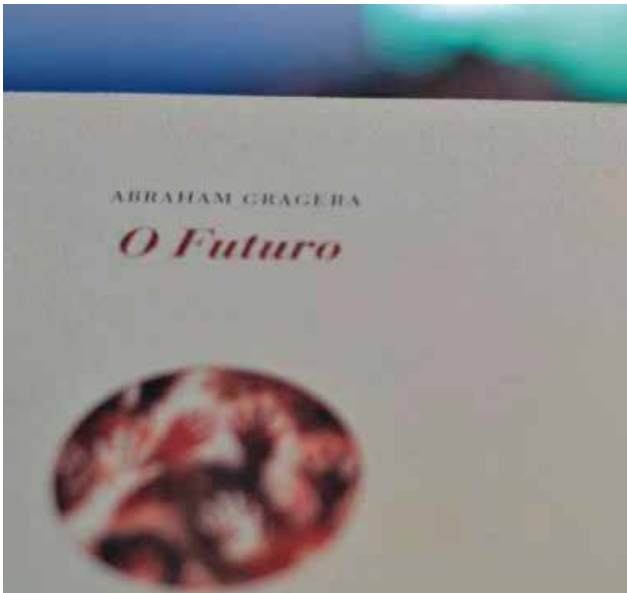
Rally Educativo



Actividad Lectópolis: musical “La princesa y el sapo”



Festival de Pesía



Certamen de Poesía S.A.R. Margarita de Borbón. El 21 de noviembre se premió al ganador del certamen.

**EL NIÑO DE LOS ZAPATOS ROTOS
"SIN FRACASO NO HAY ÉXITO"
Diego José Martínez Serrano**

Todo inició en parvularia donde el dijo que todo lo daría
esos años en que el colegio amaría y las notas más altas obtendría.
Todos lo querían y el éxito en sus manos tendría.

Su camino siguió, era uno de los mejores de la clase, lo consiguió
su sueño empezó a perseguir, del mal comenzó a huir, y su futuro decidir, yo lo vi,
obstáculos derribó, en doce años de temor, de un mundo bicolor, sin conocer el amor.

Se llegó el día anhelado, una toga y un diploma jamás imaginado,
Los aplausos de todo el colegio, sin duda eran un gran privilegio,
quien sabe las veces que subió al escenario, son muchos los comentarios.

Una meta más lograda, su mente armada, la maldad era atacada,
dos regaños, muchos engaños, y muchos paños mojados por casos de fracasos,
empezó a divisar su primera tormenta, lo atormenta, se sienta y la enfrenta.

Una vez más, llega a lo más alto, con buen trato y limpio de alegato,
Y además llega el dicho, el cambio con capricho como algo predicho,
el doceavo año acabó, con éxito terminó, triunfó, tomó sus cosas y se marchó.

Iba sediento por el desierto, con un futuro incierto en todo momento,
recibía insultos en el camino, sin saber que él era como el lino,
llegó al que él llamó su lugar perfecto, sin dialecto y en contento.

“Nosotros te conocemos”, le dijeron al niño, y todos prefirieron el desdiseño.
Pasó de escuchar y agachar la cabeza, a solo escuchar y lidiar con destrezas
Tuvo múltiples fracasos, rechaza el anonimato, y se comienzan a romper los vasos.

Llegaron las lágrimas continuas, un desamor sin tregua atestigüa,
ánimos en su lugar perfecto y en su casa desánimos,
tenía muchas sendas, Dios le otorgaba ofrendas y siguió sin rencores que le ofendan.

Una, dos, y tres jornadas en la que casi se queda sin nada,
una madre desesperada, una hermana con gracias arregladas, y un padre... ¿Aclaras?
Una mente, dos mundos que parecen atados con nudos, divididos por un muro.

El niño quería despertar del sueño, el daba empeño, era su propio dueño,
cansado de caminar, empezó a su fracaso aceptar, pero no se dejó derribar,
siguió de pie, no se abandonó, pero el mal se fue.

Y es que a aquel niño le molestaba que le dijeran que hacer,
no se podía detener y no lograba comprender antes del vuelo emprender.
Evitaba algún error cometer, el miedo se fue, y el éxito comenzó a ver.

En el ojo del huracán está ahora, en este momento no hay ni día ni hora,
y es que ese niño ya no tiene miedo, en todo momento reza el credo,
“Hombres y mujeres para los demás” ...tú podrás.

Ya no hay llanto ni temor, ahora solo existe paz y amor,
no tengo miedo del futuro, aunque este se me enfrente muy duro.
Esta es mi historia, mi sueño, lo estoy cumpliendo, ser mi propio dueño,
pues el niño de los zapatos rotos, soy yo.

10. OTROS PROYECTOS DE EDUCACIÓN

10.1. ESCUELA ABIERTA PARA LA CONVIVENCIA

Durante el año 2019 se desarrolló, de manera exitosa, el proyecto “Escuela Abierta para la Convivencia”. El programa, realizado con el Ministerio de Educación, tenía como objetivo generar espacios de climas favorables, para la sana convivencia, el aprendizaje de calidad, uso positivo del tiempo libre y desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes como un modelo de prevención a través del desarrollo de actividades socioculturales.

La Fundación Padre Arrupe preparó al equipo docente y dio seguimiento a las réplicas en los centros escolares. Las disciplinas que se atendieron fueron teatro, plástica y música.

Algunas de las actividades, principales, realizadas fueron:

- 3 Festivales de Convivencias.
- 3 Festivales de Intercambio Cultural.
- 98 Festivales Internos.
- Réplicas artísticas en los centros escolares.
- Pintura de murales con temas de paz y convivencia.
- Construcción de títeres y entrega de teatrinos para los Centros Escolares.
- Entrega de materiales didácticos, libros de teatro para las bibliotecas de los centros escolares.
- Construcción de instrumentos.
- Entrega de instrumentos musicales.
- Elaboración de una propuesta didáctica para docentes en la escuela pública en su componente expresiones artísticas.
- Adecuación del material didáctico para niveles de Parvularia.
- Formación de docentes en áreas artísticas con artistas nacionales de calidad comprobada.
- Seguimiento al desarrollo en aula de todos los talleres impartidos.

Se trabajó en 4 departamentos y 10 municipios. Se logró beneficiar a 2.070 estudiantes, 112 docentes y 100 centros escolares.



10.2. PROFUTURO

Desde el año 2017 la Fundación Padre Arrupe ejerce como contraparte local en El Salvador del programa Profuturo, iniciativa impulsada por la Fundación Telefónica y "La Caixa" Foundation que tiene como fin llevar educación digital a niños y niñas de entornos vulnerables.

La Fundación Padre Arrupe lideró el proyecto en El Salvador a través de sus coordinadores generales y coach en terreno.

Algunas de las actividades principales, realizadas fueron:

- Uso de contenidos didácticos, por parte de los estudiantes y docentes, que vienen en la maleta Profuturo.
- Creación de contenidos por parte de los docentes.
- Taller de Gestión de clases.
- Taller de realidad aumentada.
- Talleres de robótica.
- Talleres de lectoescritura.
- Talleres de informática.
- Demos con responsables familiares.
- Ferias de logro.

Se trabajó en 3 departamentos y 7 municipios. Se logró beneficiar a 8.300 estudiantes, 322 docentes y 42 centros escolares.





10.3. FORO—MINEDUCYT

En el 2019 se trabajó, junto al Ministerio de Educación, el programa FORO.

El programa tiene como objetivo compartir la buena praxis de nuestros docentes con los centros escolares públicos

Las actividades realizadas fueron:

- Teatro para Básica y Media.
- Artes plásticas para educación Básica y educación Media.
- Comprensión lectora y comentario de textos.
- Lectoescritura infantil.
- Escuela de Formación Familiar.

Se logró impactar a 15.000 estudiantes y 135 docentes.

**CLÍNICA
ASISTENCIAL**



**PADRE
ARRUPE**



Clínica asistencial Padre Arrupe en 2019





I. INTRODUCCIÓN

La Clínica Asistencial Padre Arrupe nace en 2008 con el objetivo de ofrecer los mejores servicios médicos, odontológicos y farmacéuticos a los habitantes de los municipios de Soyapango, Ciudad Delgado y alrededores.

La Clínica Asistencial Padre Arrupe, se compone de los siguientes servicios:

- Clínica médica con 24 especialidades médicas y servicios de enfermería.
- Clínica Odontológica con 5 especialidades odontológicas y Rayos X dental.
- Centro de Radiología e imágenes con Rayos X, Mamografía y Ultrasonografía.
- Laboratorio Clínico.
- Farmacia completa para el suministro de medicamentos.
- Óptica para exámenes optométricos y suministro de lentes

El enfoque consiste en brindar servicios de salud de calidad a un bajo costo, orientados principalmente a personas de escasos recursos económicos, con la finalidad de mejorar la atención sanitaria en los municipios del nororiente del Gran San Salvador.

Se cuenta con todos los permisos de funcionamiento emitidos por los entes reguladores y con la supervisión de regentes como responsables de la gestión técnica de la Clínica y sus establecimientos asociados.

2. SERVICIOS PRESTADOS A LA FECHA

Todos los establecimientos de la Clínica Asistencial Padre Arrupe funcionan de lunes a viernes de las 7 a las 16 horas y sábado de las 7 a las 12 horas, a excepción de Laboratorio Clínico que abre todos los días a las 6:30 horas. Se ofrecen los siguientes servicios:

Consulta Externa		
<ul style="list-style-type: none"> • Medicina General • Pediatría • Ginecología • Cirugía General • Cirugía Plástica • Cirugía Vascul ar Periférica • Otorrinolaringología • Ortopedia y Traumatología 	<ul style="list-style-type: none"> • Urología • Coloproctología • Neurocirugía • Medicina Interna • Oftalmología • Neurología • Cardiología • Gastroenterología 	<ul style="list-style-type: none"> • Dermatología • Endocrinología • Psiquiatría • Neumología • Nutrición • Radiología • Fisioterapia • Osteopatía

Farmacia	Óptica
<ul style="list-style-type: none"> • Suministro de medicamentos, insumos médicos, productos para higiene bucal, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes de Optometría, suministro de lentes oftálmicos, lentes de sol y otros varios

Servicios de Apoyo y procedimientos	
<ul style="list-style-type: none"> • Inyectables • Rehidratación • Curaciones • Pequeña Cirugía y procedimientos • Retiro de Puntos • Retiro de yeso • Terapia Respiratoria • Inmunización (vacunas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Toma de Citología • Aspiración por aguja fina • Endosampler • Crioterapia • Evaluación cardiovascular • Infiltración de dolor articular • Planificación Familiar • Farmacia

Exámenes de Gabinete	
<ul style="list-style-type: none"> • Mamografía • Rayos X • Electrocardiograma • Holter • Mapa • Ecocardiograma 	<ul style="list-style-type: none"> • Espirometría • Colposcopia • Ultrasonografía Doppler • Ultrasonografía Doppler Obstétrica • Ultrasonografía (ver detalle) • Rayos X Dental con RVG

Ultrasonografía	Laboratorio Clínico	Odontología
<ul style="list-style-type: none"> • Riñones • Abdominales • Tiroides • Mama • Testículos • Pélvicas • Obstétricas • Próstata 	<ul style="list-style-type: none"> • Hematología • Química Sanguínea • Coprología • Urianálisis • Bacteriología • Pruebas especiales 	<ul style="list-style-type: none"> • Odontología General • Endodoncias • Odontopediatría • Prostodoncia • Ortodoncia • Cirugía Máxilo Facial

Servicios por referencia a terceros en convenio
<ul style="list-style-type: none"> - Tomografía Axial Computarizada - Electroencefalograma - Otros exámenes neurológicos - Rayos X panorámico cefalométrico - Consulta de neurología para niños - Consultas pediátricas especializadas - Consulta de Nefrología

3. PERSONAL Y RECURSOS DE APOYO

Empleados a tiempo completo por salarios: 26 personas

- Administrativos: 6
- Limpieza y servicios: 2
- Médicos generales: 3
- Odontóloga: 2
- Licenciadas en Radiología e Imágenes: 2
- Licenciadas en Laboratorio Clínico: 2
- Enfermeras: 6
- Asistente dental: 1
- Encargado de farmacia: 1
- Encargado de óptica: 1





Empleados por honorarios (contratados por horas o por paciente): 47 personas

- Médico General: 1
- Pediatras: 1
- Ginecólogos: 8
- Radiólogos: 4
- Cirujano General: 1
- Cirujano Plástico: 1
- Cirujano Vascular Periférico: 1
- Coloproctólogo: 1
- Otorrinolaringólogo: 1
- Neurocirujano: 1
- Urólogo: 1
- Ortopeda y traumatólogo: 1
- Médico Internista: 2
- Dermatólogos: 3
- Cardiólogo: 1
- Gastroenterólogo: 1
- Psiquiatría: 1
- Neumóloga: 1
- Oftalmología: 1
- Endocrinólogo: 2
- Neurólogo: 2
- Nutricionista: 1
- Fisioterapistas: 3
- Odontólogos: 2
- Odontopediatra: 1
- Ortodoncista: 1
- Cirujano Máxilo Facial: 1
- Asistente dental: 1
- Químico Farmacéutico: 1

Además, durante todo el año se contó con los servicios subcontratados de:

- Un laboratorio de patología para análisis de citologías y biopsias.
- Un laboratorio dental para elaboración de piezas removibles y fijas.
- Dos laboratorios clínicos de referencia para exámenes de poco volumen o de bacteriología que no podemos realizar por no contar con los recursos.

También se cuenta con un grupo de empresas y médicos particulares con los que se han establecido alianzas para referir pacientes a consultas de especialidades o exámenes de gabinete que no realizamos en este momento.

Se intentará continuar ampliando el número de especialidades con que se cuenta, con la aclaración que cada vez es más difícil conseguir especialistas que quieran desplazarse a nuestra zona.



4. SOSTENIBILIDAD FINANCIERA

La Clínica es autosostenible desde 2014. La principal fuente de ingresos es la atención de pacientes en todos los servicios y la venta de medicamentos. Además, se venden servicios a empresas de la zona para aumentar los ingresos y la cantidad de servicios que se prestan, tanto en número como en influencia geográfica. Entre los logros en este campo se pueden mencionar los siguientes:

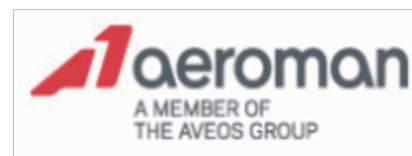
1. Atención a Iglesias: se trabaja con grupos organizados con la finalidad de aumentar el número de atenciones a la población de escasos recursos económicos. Con ello, se ha logrado establecer un trabajo sostenido por varios años con iglesias cristianas evangélicas financiadas por la ONG Compassion International y con iglesias de los Estados Unidos como The Church on Rush Creek.



Estas iglesias trabajan con Centros de Supervivencia Infantil (CSP) que atienden a mujeres durante su embarazo hasta que el niño cumple 3 años. Al cumplir los 3 años pasan a los Centros de Desarrollo Integral (CDI) donde los atienden hasta los 18 años en chequeos médicos que incluyen exámenes de laboratorio clínico y consultas de medicina general.

Las atenciones se dan principalmente en la sede de cada una de las iglesias y se realizan dos chequeos médicos anuales a cada niño. Adicionalmente, los niños que se encuentran enfermos reciben atención en nuestras instalaciones y se les venden medicamentos para surtir los botiquines de cada uno de los CDI's. Gracias al apoyo con el que cuentan estas iglesias se logran cubrir los costos de los servicios que se prestan.

2. La empresa de mantenimiento aeronáutico AEROMAN, nos ha contratado para brindar servicios de salud a los familiares de su personal, como parte de sus programas de motivación y responsabilidad social.



3. La empresa de confección de ropa para el mercado de los Estados Unidos ProDept continuó este año su campaña de chequeo odontológico a sus empleados. Se trabajó durante todo el año en tratamientos odontológicos para los empleados que vienen en grupos organizados.



4. También se ha seguido trabajando con la empresa Textufil complementando los servicios que prestan en su clínica empresarial.



5. Se ha seguido trabajando en visitas a empresas para impartir charlas de salud para los empleados como una estrategia de mercadeo. Esto nos permite que las empresas nos abran sus puertas para que los empleados nos conozcan y sepan que somos una opción en la zona. Sin embargo, este esfuerzo no representa facturación inmediata y el acceso a las empresas es complicado.



6. Durante este año también se ha trabajado con el Instituto Salvadoreño del Seguro Social (ISSS) vendiéndoles servicios de Ultrasonografía Ginecológica y Ultrasonografía Doppler Color. Este rubro es uno de los más importantes de la sostenibilidad de la Clínica, pues permite sacar provecho a los equipos de imágenes con que contamos.

7. Con todo el trabajo realizado durante este tiempo se ha logrado que la Clínica se convierta en un centro de referencia para los servicios de otras clínicas privadas y establecimientos de la red pública del Ministerio de Salud.

5. PROGRAMAS PARA EMPLEADOS Y ALUMNOS

Desde el inicio de la Clínica se ha atendido de forma gratuita a los alumnos del Colegio Español Padre Arrupe en emergencias, por enfermedad o accidente, ocurridas durante la jornada académica. Fuera de la jornada académica los alumnos tienen derecho a consultas gratuitas en medicina general.

Los empleados gozan de consulta de medicina general y una lista de exámenes de laboratorio clínico gratuitos, además de una lista de precios especiales en el resto de servicios y en la compra de medicamentos al costo. Este año se realizó nuevamente la campaña de factores de riesgo y la campaña de chequeos médicos para los empleados de la Fundación que incluye:

1. Chequeo médico completo con exámenes de laboratorio.
2. Chequeo dental y limpieza para todos los empleados.
3. Citología gratis para todas las empleadas
4. Mamografía gratis para todas las empleadas mayores de 40 años.

Además, se abastecen los botiquines de cada edificio para uso tanto de los alumnos como de los empleados.

6. APOYOS INSTITUCIONALES Y DONACIONES

Seguimos recibiendo ayuda con los programas de donación de medicamentos e insumos médicos de la Fundación Nuevos Horizontes para los Pobres (FUNHOPO), cuyo Presidente es Monseñor David Blanchard, de quienes se recibe mensualmente paquetes de ayuda que nos permiten ahorrar costos y beneficiar a nuestros pacientes.



Dentro de las ayudas se reciben insumos médicos y quirúrgicos que no se utilizan en nuestra clínica por ser material muy especializado o directamente hospitalario. Este material se entrega a Hospitales Nacionales para beneficiar a pacientes de otras zonas, evitando que se desperdicien. Tenemos una red de médicos que nos ayudan a gestionar las ayudas a los diferentes Hospitales del país.



7. COORDINACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES

Dentro de la estrategia de dar a conocer la labor de la Clínica Asistencial Padre Arrupe se coordinó a lo largo del año con diferentes instituciones para la realización de diversas campañas de atención a la población de la zona. De esta forma, se participó en ferias de la salud en distintas comunidades de Ciudad Delgado, charlas de prevención de cáncer de mama, salud dental, así como en otras actividades en coordinación con las alcaldías, clínicas comunales del ISSS, unidades de salud, etc.

Como parte de estas actividades, en el mes de abril, se realizó en las instalaciones de la Clínica Asistencial Padre Arrupe, por noveno año consecutivo, la feria “Familias Saludables”, en la cual se puso en contacto a nuestros pacientes con todos los servicios de la Clínica, de nuestros socios tanto públicos (ISSS, Ministerio de Salud, Clínicas Municipales, etc.) como con los privados y con nuestros proveedores de insumos y medicamentos. De esta forma, todos los actores del proceso de mejora de la atención sanitaria tienen la oportunidad de encontrarse en un mismo lugar y compartir sus experiencias y recursos en un ambiente relajado y cordial, incluyendo payasos, piñatas y refrigerio para los niños que asisten con sus familias.

Durante el mes de octubre se apoyaron varias actividades de prevención del Cáncer de Mama, entre ellas la Unidad Médica Ilopango del Instituto Salvadoreño del Seguro Social, la Mesa de Salud Municipal de Ciudad Delgado, Clínica Empresarial de la Aduana San Bartolo, Clínica Empresarial de INTRADESA, IMPRESSA Repuestos y AEROMAN. En nuestras instalaciones se impartieron charlas diarias sobre autoexamen de mama a las pacientes de la sala de espera.

También en el mes de octubre se realizó una actividad sobre Depresión y Trastorno de Ansiedad como parte de la conmemoración del Día de la Salud Mental.

En el mes de noviembre se impartieron charlas sobre prevención de cáncer de próstata en AEROMAN y la Dirección General de Aduanas, así como charlas en nuestra clínica.

8. PROYECTOS DESARROLLADOS EN 2019

En el año 2019 se realizaron inversiones necesarias en la ampliación de la clínica, entre ellas, las siguientes:

1. Para Laboratorio Clínico se compró un microscopio binocular y una macrocentrífuga.
2. Para Odontología se compró un sillón dental, se renovaron las lámparas de los sillones antiguos y se compraron algunos accesorios.
3. En la Clínica Médica se compraron seis termómetros, un oxímetro de pulso, un aspirador de secreciones, dos tensiómetros y un autoclave de 40 litros
4. En administración se renovaron las computadoras e impresores que realizan funciones de facturación o control de facturación. En total fueron 6 computadoras y 6 impresoras.
5. Se compraron también UPS para computadoras de diferentes áreas y un contador de billetes.

Además, como parte del plan de formación continua de la Clínica, se realizaron, entre otras, las siguientes capacitaciones:

- Para el personal médico y de enfermería se hicieron dos capacitaciones sobre soporte vital avanzado, impartidas por el Dr. Edwin Cortez utilizando maniqués dedicados para primeros auxilios y Desfibriladores Automáticos Externos para estar preparados para una emergencia de esta naturaleza.
- Para todo el personal de la Clínica se realizaron capacitaciones dentro del área de Salud y Seguridad Ocupacional, entre ellas:
 - o Inteligencia Emocional con la finalidad de mejorar el ambiente de trabajo y la formación de equipos.
 - o Manejo del stress en el trabajo.
 - o Extinción de incendios



9. GRÁFICOS DE ATENCIÓN A PACIENTES

Servicios prestados

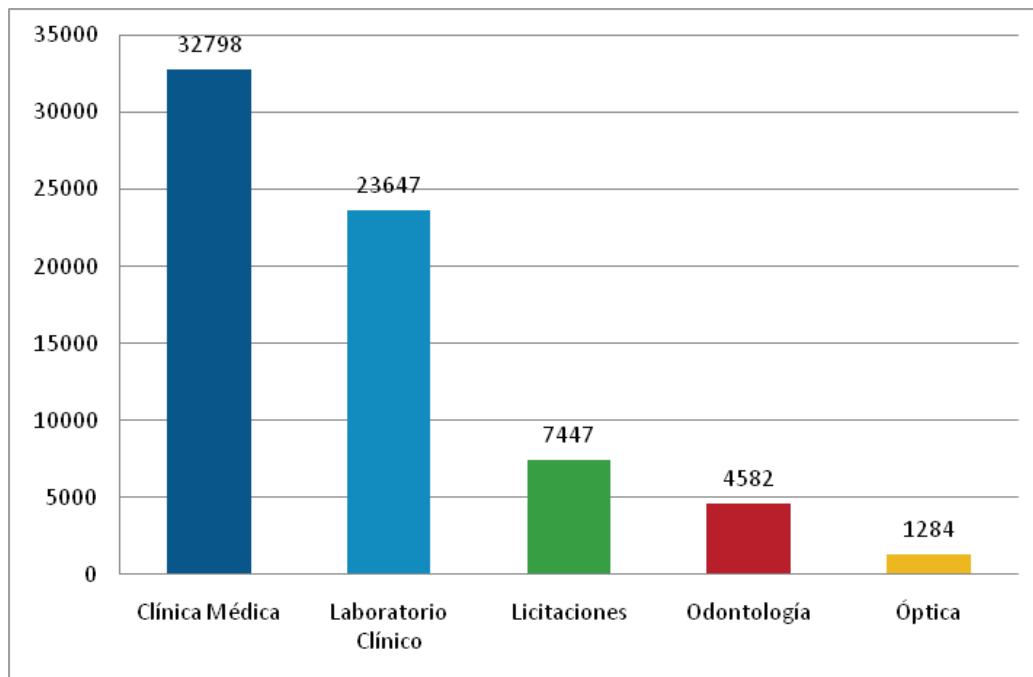


Gráfico: Clínica Asistencial Padre Arrupe, servicios prestados en el año 2019. Total anual: 69.758 servicios

Servicios prestados por clínica médica

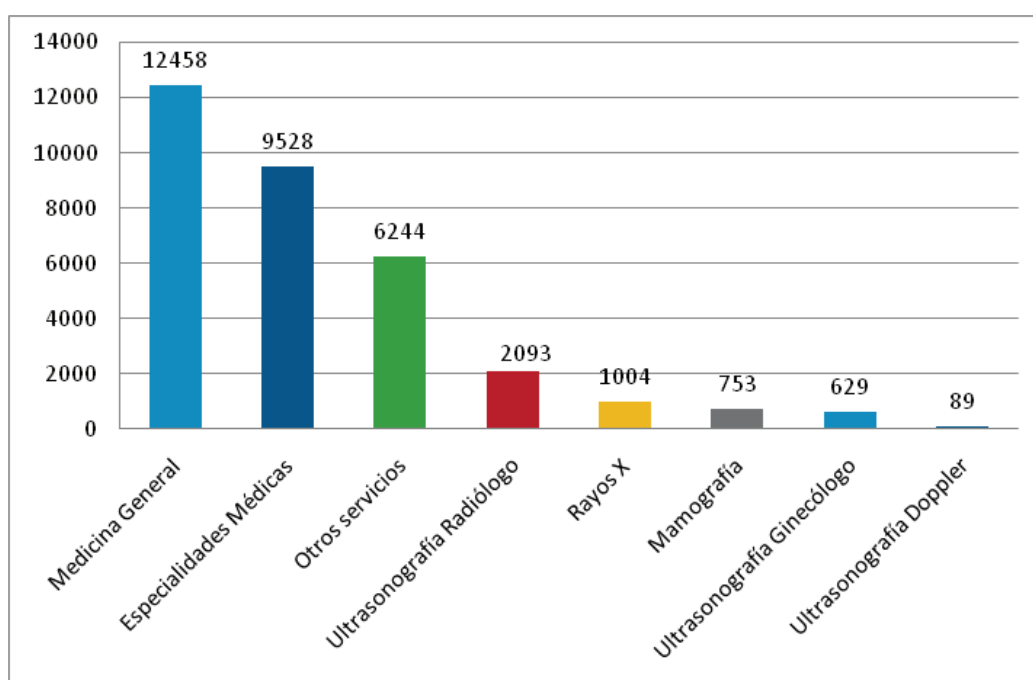


Gráfico: Servicios prestados por Clínica Médica en 2019. Total de servicios prestados: 32,798

Servicios prestados por laboratorio clínico

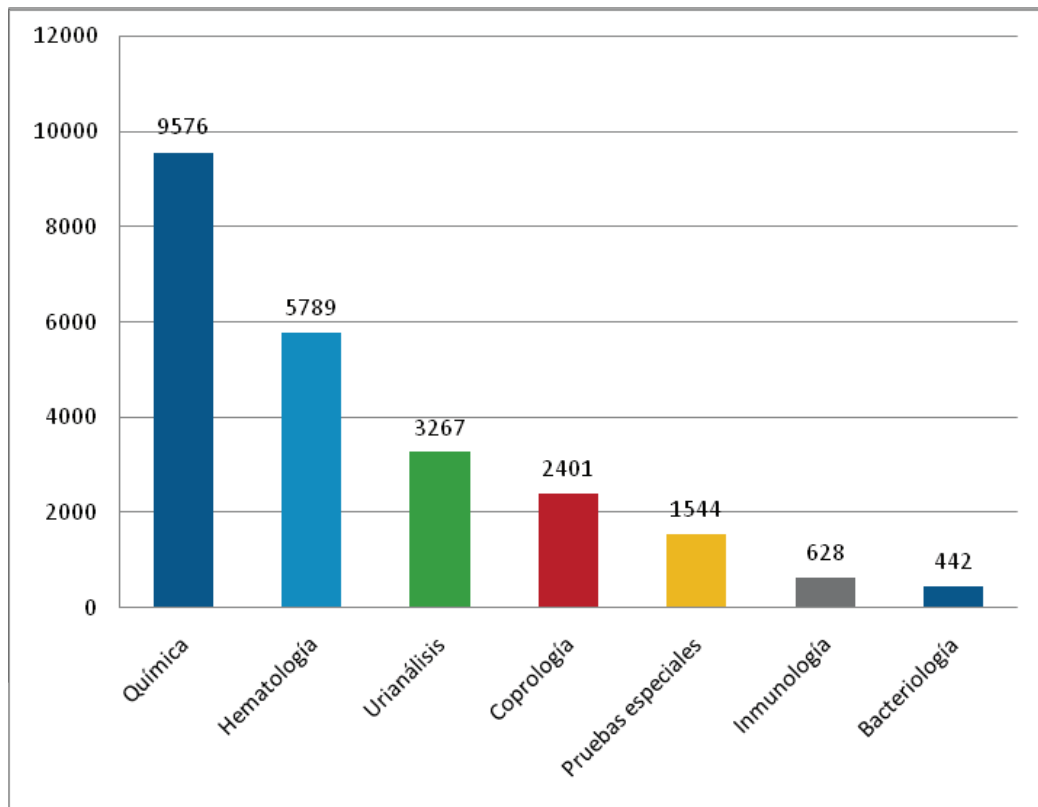


Gráfico: Servicios prestados por Laboratorio Clínico en 2019. Total de servicios prestados: 23,647

Venta de servicios por licitación al ISSS

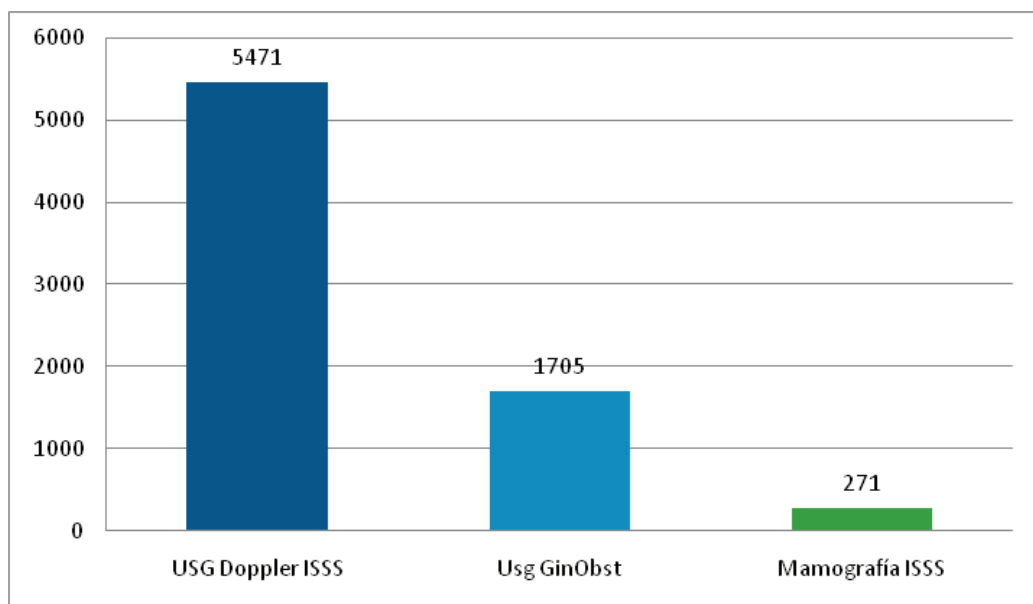


Gráfico: Venta de servicios por licitación al ISSS en 2019. Total de servicios prestados: 7,447

Servicios prestados en Odontología

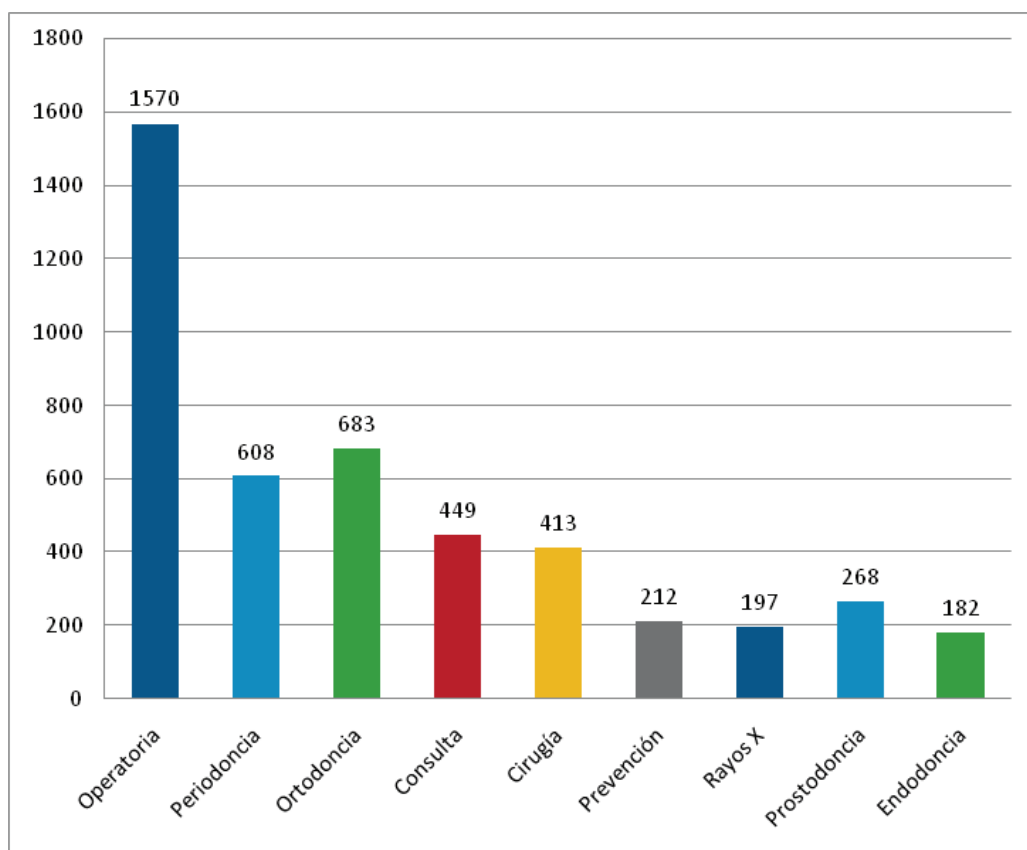


Gráfico: Servicios prestados en Odontología en 2019: Total de servicios prestados: 4.582

Servicios de Óptica

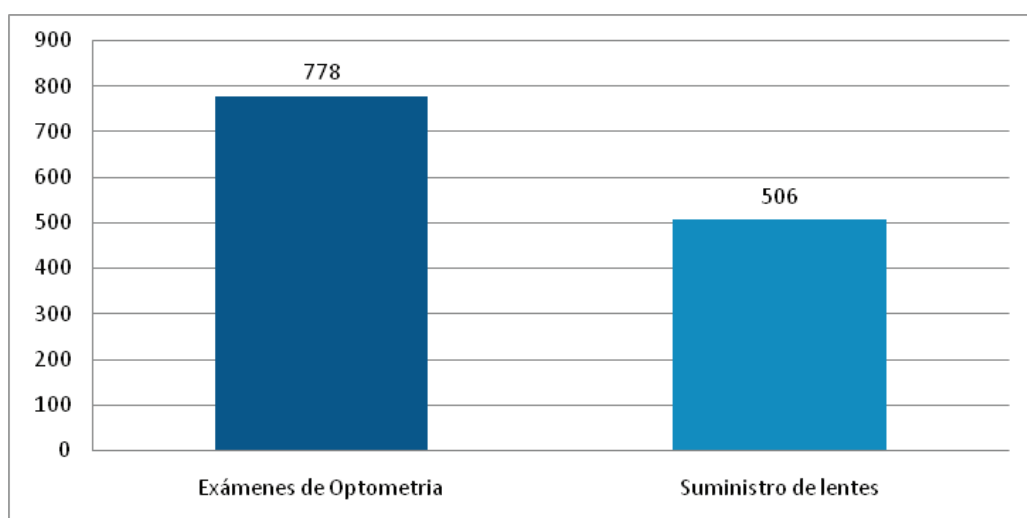


Gráfico: Servicios de Óptica en 2019. Total:1,284 servicios



Eventos de recaudación de fondos en 2019





I. INTRODUCCIÓN

En 2019 seguimos realizando eventos solidarios con un doble propósito: por un lado, recaudar fondos para el mantenimiento de nuestro proyecto en El Salvador y, por otro, dar a conocer la realidad del país y el trabajo que allí hace la Fundación.

Durante el año 2019 hemos querido impulsar el trabajo comunicativo de la Fundación Padre Arrupe, ya que somos conscientes de que esta es la mejor manera de hacer ver cómo nuestro proyecto educativo y sanitario ayuda a muchas personas en Soyapango.

Para ello hemos dado fuerza a nuestras redes sociales, hemos rediseñado nuestros materiales corporativos con el ánimo de darles un aire más fresco y claro, y hemos trabajado para que nuestra voz se escuche en la mayor cantidad de medios de comunicación.

Todo esto lo hemos hecho sin dejar de lado nuestros tradicionales eventos solidarios con los que recaudar fondos que permitan al Compejo Padre Arrupe seguir existiendo durante muchos más años. En 2019 organizamos eventos en España y El Salvador. A continuación resumimos aquellos más destacados.

2. EVENTOS DE 2019

Concierto de Halloween

En su XX edición la Fundación Padre Arrupe organizó su clásico concierto anual para la recaudación de fondos para la continuación del proyecto en Soyapango, El Salvador.

El 22 de octubre la Orquesta Metropolitana de Madrid y el Coro Talía, bajo la batuta de la directora de Orquesta Silvia Sanz Torre, fueron los encargados, un año más, de interpretar desde clásicos como Carmina Burana o la Sinfonía nº 5 de Beethoven hasta grandes éxitos como Los Cazafantasmas, Bohemian Rhapsody de Queen o Thriller de Michael Jackson.

Carrera Pro Becas

El 7 de abril de 2019 organizamos una carrera solidaria en El Salvador. Todos los fondos obtenidos fueron destinados a becas educativas que reciben los alumnos de nuestro Colegio.

En el evento participaron 600 personas. La respuesta ciudadana fue impresionante y en sólo unos días se agotaron todas las camisetas y dorsales que habíamos puesto a la venta.

Llegado el día, antes de que el evento comenzase casi 700 corredores calentaban al ritmo de la música. Muchos de ellos iban acompañados de sus mascotas. El ambiente durante toda la carrera fue excelente. Todo el mundo acabó muy contento y los medios locales hicieron eco del éxito.





Fundación
PADRE ARRUPE

www.fundacionpadrearrupe.org

C/ Argensola 6, 1º. Madrid

info@fundacionpadrearrupe.org / 917 000 224