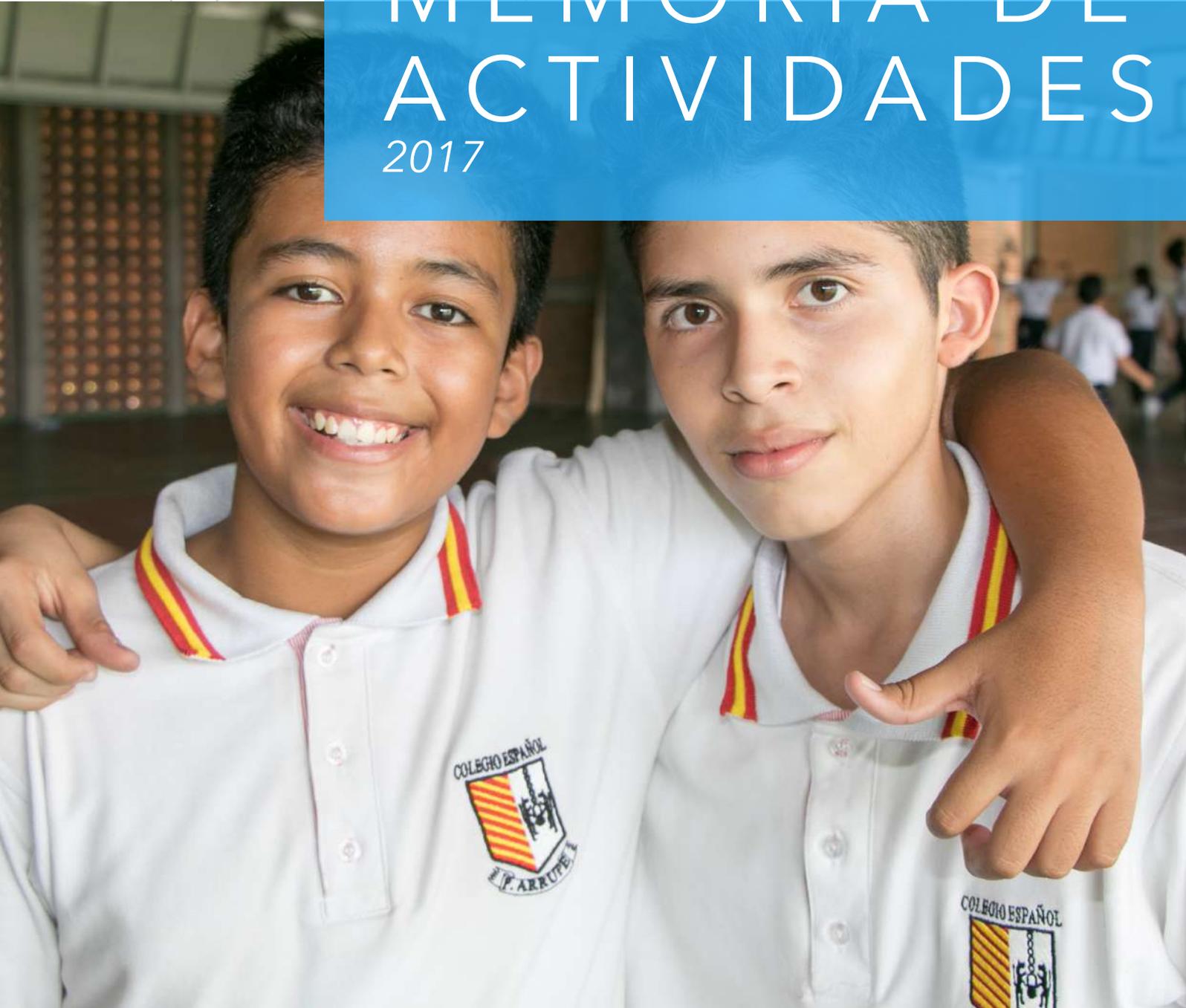




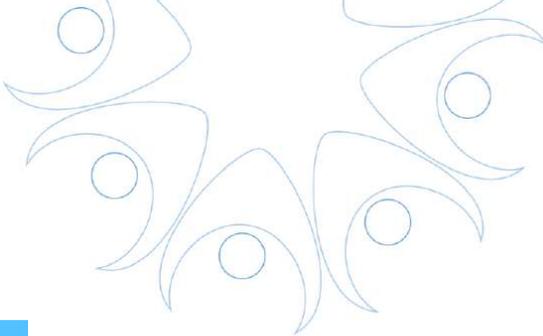
MEMORIA DE ACTIVIDADES

2017



Índice

COLEGIO ESPAÑOL PADRE ARRUPE	3
1. Introducción	4
2. Datos generales	6
3. Admisión y concesión de becas	14
4. Proyecto educativo institucional	15
5. Formación de profesores	18
6. Departamento de orientación	20
7. Programa de evaluación docente	27
8. Programa de refuerzo académico	28
9. Actividades realizadas en 2017	34
CLÍNICA ASISTENCIAL PADRE ARRUPE	44
1. Antecedentes	45
2. Financiación y sostenibilidad	46
3. Otras fuentes de ingresos	48
4. Coordinación con otras instituciones	51
5. Apoyos institucionales y donación insumos	52
6. Personal y recursos de apoyo	53
7. Servicios prestados en el 2017	55
8. Proyecciones para el 2018	57
9. Ampliación de servicios en nuevas plantas	58
GESTIÓN DE SUBVENCIONES, DONACIONES Y PROYECTOS	59
EVENTOS	67



COLEGIO ESPAÑOL PADRE ARRUPE 2017





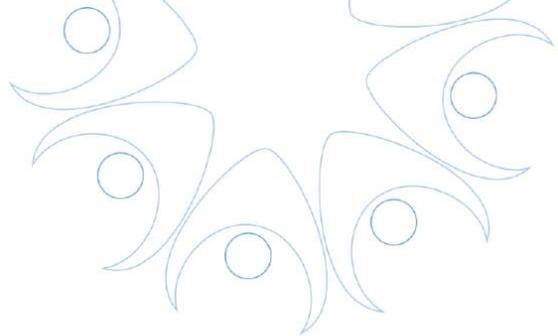
1. Introducción

El año 2017 ha sido un año de mucho trabajo y dedicación pero que nos ha traído muchas satisfacciones y muchos casos de éxito por parte de nuestros alumnos.

A la hora de realizar un análisis objetivo de las labores académicas del 2017 no podemos perder de vista cuestiones como las siguientes:

- La extracción social del alumnado del que se nutre el centro es de clase media baja y clase baja. Muchos carecen de recursos económicos estables y pertenecen al cinturón de familias trabajadoras de Soyapango.

- Muchos estudian gracias al enorme esfuerzo de su familia y a la ayuda de la Fundación Padre Arrupe.
- Hay estudiantes que al finalizar la jornada lectiva tienen que ayudar a su familia en humildes negocios familiares o trabajar para contribuir con algo a la depauperada economía familiar.



En la PAES alcanzamos la nota institucional de 8.65, ubicándonos en el Segundo Lugar a Nivel Nacional.

En el año académico 2017 no nos correspondía recibir inspección del Ministerio de Educación de España. Estamos en régimen bianual de visitas. La última visita se valoró positivamente el funcionamiento de nuestro centro de estudios.

Podemos hablar de que en el año académico 2017 la carga académica resultó más pesada tanto para alumnos como maestros, a pesar de ello se obtuvieron resultados positivos, parte de ello se refleja en los siguientes componentes:

- Como es de todo conocido que cada año se realiza la Prueba de Aprendizajes y Actitudes para estudiantes egresados de Educación Media, mejor conocida como **PAES**, el Colegio Español Padre Arrupe alcanzó en 2017 la nota institucional de **8.65**, ubicándonos en **el Segundo Lugar a Nivel Nacional**.
- El Colegio Español Padre Arrupe, en alianza con el Ministerio de Educación de la República de El Salvador, participó en el **Programa Forja para la Colaboración y Cooperación entre instituciones educativas privadas y públicas**. En total 116 profesores de escuelas públicas recibieron formación en teatro, artes plásticas, comprensión lectora, lectoescritura y escuelas de formación familiar.
- En 2017 fundamos nuestra **Academia de Música "Ichu"**. Trabajamos exitosamente con 60 talentos musicales.
- En 2017 fundamos nuestra Academia de aprendizaje del inglés **Saturday English Courses**. Trabajamos exitosamente con 80 estudiantes deseosos de mejorar su nivel de inglés.
- El Colegio Español Padre Arrupe participó, en Costa Rica, en el **Festival de Internacional de Teatro Español, organizado por el Colegio Calasanz Hispanocostarricense**. Asistieron 15 jóvenes pertenecientes a Tercer Ciclo y Bachillerato. Hubo ovación y se recibió reconocimiento por la calidad de nuestra participación.
- El Colegio Español Padre Arrupe desarrolló su primer diplomado, en **Didáctica para Parvularia**, se desarrolló con éxito. Participaron 13 docentes ansiosos de aprender y recibir formación de calidad.

Iniciamos el año 2017 con 1472 alumnos y lo cerramos con 1462.

2. Datos Generales

PRE-ESCOLAR

Cuarto año de vida - 98 Alumnos (cinco unidades)

Quinto año de vida - 105 Alumnos (cinco unidades)

Sexto año de vida - 94 Alumnos (cinco unidades)

1er CICLO

1º Grado - 99 Alumnos (tres unidades)

2º Grado - 109 Alumnos (tres unidades)

3º Grado - 110 Alumnos (tres unidades)

2º CICLO

4º Grado - 100 Alumnos (tres unidades)

5º Grado - 98 Alumnos (tres unidades)

6º Grado - 104 Alumnos (tres unidades)

3er CICLO

7º Grado - 117 Alumnos (cuatro unidades)

8º Grado - 91 Alumnos (tres unidades)

9º Grado - 105 Alumnos (cuatro unidades)

1º BACHILLERATO

General - 107 Alumnos (cuatro unidades)

Vocacional - 39 Alumnos (dos unidades)

2º BACHILLERATO

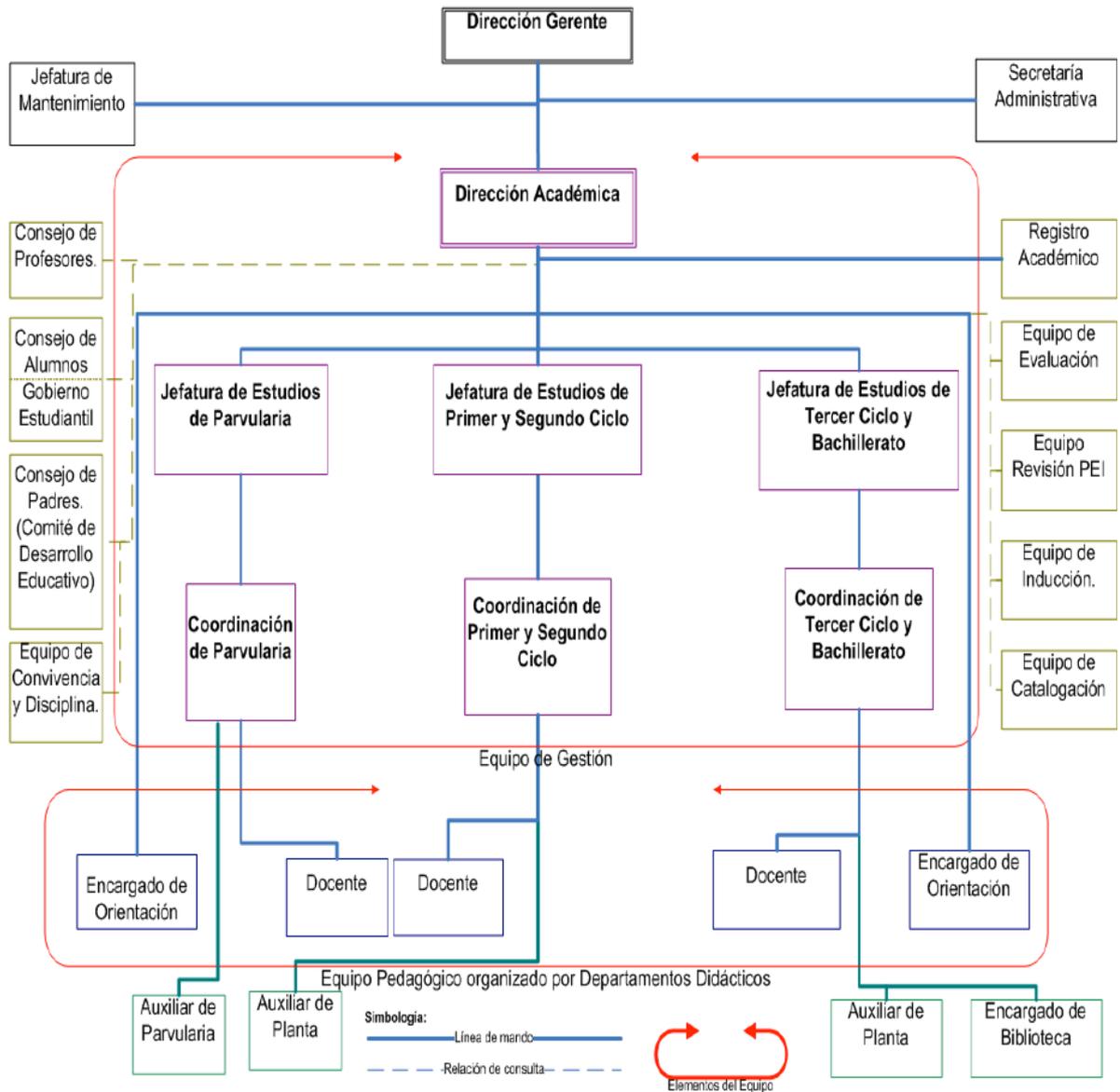
General - 56 Alumnos (tres unidades)

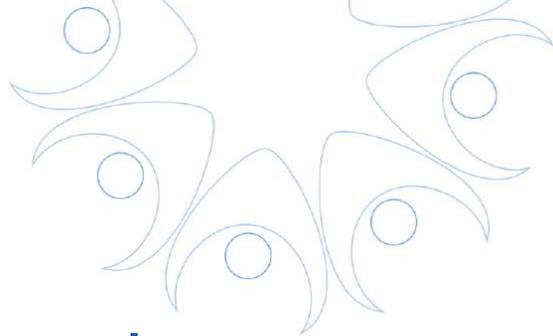
Vocacional - 13 Alumnos (dos unidades)

3º BACHILLERATO

Vocacional - 17 Alumnos (dos unidades)

2.1. Estructura Jerárquica





2.2. Calendario Escolar 2017

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

14. Apertura del año académico. Presentación de la planta docente. 1ª reunión de Escuela de padres y madres.

16. Inicio de clases para Parvularia, Primer Ciclo, Segundo Ciclo, Tercer Ciclo y Bachillerato ininterrumpidamente. Horario normal para todos.

17. Evaluación diagnóstica inicial.

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

1. Oración a la Virgen del Colegio.

22. Primera Prueba de Nivel para Básica y Bachillerato. Evaluación de indicadores de logro para Parvularia

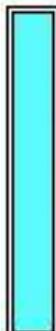
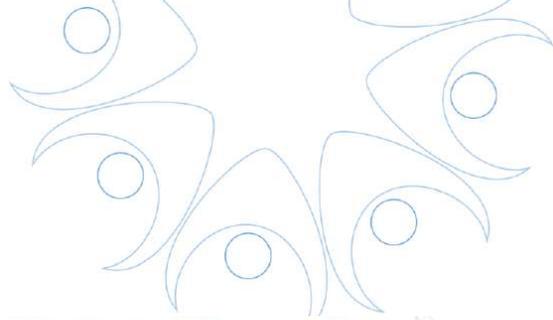
D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

1. Miércoles de Ceniza.

13 - 17. Exámenes de Período I para Básica y Bachillerato.

20 - 24. Realización de exámenes diferidos para Básica y Bachillerato.

22. Comisión Académica. No asiste el estudiantado de ningún nivel.



D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

1. Entrega de Notas para Básica y Bachillerato. 2ª reunión de Escuela de padres y madres. (Asiste toda la comunidad educativa).

3,4,5,6 y 19 Período de recuperación ordinaria de Período I.

7. Festival de alfombras de Semana Santa y Vía Crucis.

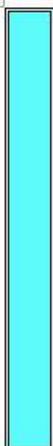
10 al 17 de abril. Vacaciones de Semana Santa.

18. Día del Fundador.

19 - 25. Evaluación de Progreso de Primer Trimestre para Parvularia.

26,27,28 de abril y 2 y 3 de mayo Evaluaciones de Progreso Diferidas de Primer Trimestre de Parvularia

28. Maratón de Lectura. Feria del Libro.



D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	0	1	2	3
1	1	1	1	1	1	2
4	5	6	7	8	9	0
2	2	2	2	2	2	2
1	2	3	4	5	6	7
2	2	3	3			
8	9	0	1			

1. Día de trabajador. Asueto

3. Día de la Cruz.

5.- Juegos Deportivos Intramuros

10. Asueto por el Día de la Madre

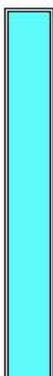
12. Día de la Virgen del Colegio.

13. Entrega de notas de Parvularia. 3ª reunión Escuela de padres y madres y Celebración del Día de la Familia. (Asiste toda la comunidad educativa).

17. 2a. Prueba de Nivel para Básica y Bachillerato. Evaluación de Indicadores de logro de Parvularia

25 y 26. Festival de Cultura Española.

29 de mayo al 2 de junio. Exámenes de Período II para Básica y Bachillerato.



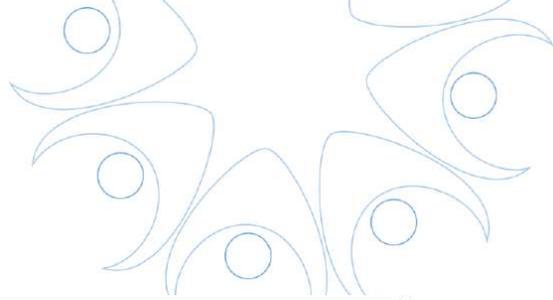
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	0
1	1	1	1	1	1	1
1	2	3	4	5	6	7
1	1	2	2	2	2	2
8	9	0	1	2	3	4
2	2	2	2	2	3	
5	6	7	8	9	0	

29 de mayo al 2 de junio. Exámenes de Período II para Básica y Bachillerato.

5 - 9. Exámenes diferidos para Básica y Bachillerato.

7 Comisión Académica. No asiste el estudiantado de ningún nivel.

22 y 23. Celebración del Día del Maestro y la Maestra. Asueto.



D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

1. Entrega de Notas para Básica y Bachillerato y 4ª reunión de Escuela de padres y madres. (No asiste Parvularia).

3. Comienza la entrega de prospectos 2018.

3 - 7 Período de recuperación ordinaria de Período II.

14 Festival de Inglés

17 - 21. Evaluaciones de Progreso de Segundo Trimestre para Parvularia.

24 - 28 Evaluaciones de Progreso Diferidas de Segundo Trimestre para Parvularia

28. Feria comercial.

26. 3a Prueba de Nivel para Básica y Bachillerato. Evaluación de indicadores de logro para Parvularia

31. Vacaciones de agosto.

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

1 - 4 Vacaciones de agosto.

10 y 11 Entrega de solicitudes para Parvularia y Primer Grado de Básica 2018.

12. Entrega de notas de Parvularia. 5ª Escuela de padres y madres de Parvularia. (Asiste solo Parvularia).

14 - 18. Exámenes de Período III para Básica y Bachillerato.

21 - 25. Exámenes diferidos para Básica y Bachillerato.

23. Comisión académica. No asiste el estudiantado de ningún nivel.

30. PAES Institucional.

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

2. Entrega de Notas para Básica y Bachillerato y Clausura de la Escuela de padres y madres para todo el Colegio.

4 y 5. Recepción de solicitudes de admisión de Parvularia y Primer Grado de Básica.

4 - 8 Período de recuperación ordinaria de Período III.

6. Entrega de solicitudes de ingreso 2018 desde 2º a 6º grado.

7 y 8. Entrega de solicitudes de ingreso 2018 para Tercer Ciclo y Bachillerato.

14. Jornada Cívica.

15 A sueto por celebración de Independencia.

18. Prueba de admisión de Parvularia y Primer Grado de Básica.

18 y 19. Recepción de solicitudes de Básica y Bachillerato.

28. Publicación de resultados de admisión de Parvularia y Primer Grado de Básica.

29. Celebración del Día del Niño y la Niña.



D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	0	1	2	3	4
5	6	7	8	9	0	1
2	3	4	5	6	7	8
2	3	3				
9	0	1				

2, 3 y 4. Matrícula de nuevo ingreso de Parvularia y Primer Grado de Básica.

7. Prueba de admisión general desde Segundo Grado de Básica hasta Primer Año de Bachillerato.

11. Cuarta Prueba de Nivel para Básica y Bachillerato. Evaluación de indicadores de logro para Parvularia

13.- Coronación de Reyes y Reinas de la Lectura

14 Comuniones y Confirmaciones.

18.- Publicación de resultados de la prueba de admisión desde Segundo de Básica hasta Primero de Bachillerato

23 - 27 Exámenes y Pruebas finales para todo el Colegio.

30.- Fiesta de despedida.

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	0	1
1	2	3	4	5	6	7
8	9	0	1	2	3	4
5	6	7	8	9	0	1
2	3	4	5	6	7	8
2	3	4	5	6	7	8
9	0	1	2	3	4	5
2	3	4	5	6	7	8
6	7	8	9	0		

2 y 3 Asueto por Día de los Difuntos

1, 6, 7, 8 y 9. Exámenes y Pruebas diferidas para todo el Colegio.

8 - 9. Comisiones académicas. No asiste el estudiantado de ningún nivel.

10. Comunicación de situación académica, incluye segundos años de Bachillerato.

13 - 17. Período de recuperación. Incluye exámenes.

17. Graduación de Preparatoria.

20. Comisión académica de reposición.

21. Clausura del año escolar.

23 y 24. Excursión para todo el personal.

27 de noviembre - 1 de diciembre matrícula para estudiantes de antiguo y nuevo ingreso.

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6
7	8	9	0	1	2	3
2	3	4	5	6	7	8
4	5	6	7	8	9	0
3						
1						

6. Graduación Promoción 2017.

2.3. Personal docente, administrativo y de servicios

EQUIPO DIRECTIVO: 7

Dirección Académica.

Jefe de Estudios de Parvularia.

Coordinación Académica de Parvularia.

Jefe de Estudio de Primer y Segundo Ciclo.

Coordinación Académica de Primer y Segundo Ciclo.

Jefe de Estudios de Tercer Ciclo y Bachillerato.

Coordinación Académica de Tercer Ciclo y Bachillerato.

PROFESORADO: 94

ORIENTACIÓN: 2

BIBLIOTECARIO: 1

PERSONAL NO DOCENTE: ADMINISTRACIÓN: 55

1 Director Gerente.

3 Auxiliares de contabilidad.

3 Secretaría académica.

3 Secretarías atención general.

4 Responsables de guardia.

1 Responsable de reprografía.

2 Asistente de reprografía.

1 Jefe mantenimiento.

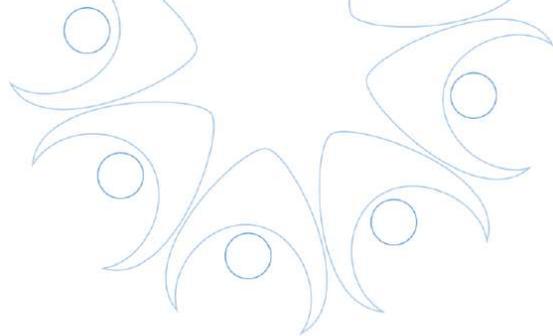
1 Motorista/ mensajero.

2 Responsable de red

10 Vigilancia

10 Jardinería

14 Limpieza



2.4. Instalaciones

El colegio utilizó durante el año académico 2017 los edificios siguientes:

- Edificio de Educación Parvularia y Edificio de Ludoteca.
- Edificio de Aulas 1. Acogió a Primer y Segundo Ciclo de Educación Básica.
- Edificio de Aulas 2. Acogió a Tercer Ciclo de Educación Básica.
- Edificio de Aulas 3. Acogió a los estudiantes de Bachillerato General y Técnico Vocacional.

2.5. Laboratorios

El Colegio Español Padre Arrupe posee un Laboratorio de Física, Química y Biología, ubicado en el Edificio de Aulas 2 en el que reciben clases los alumnos y alumnas de Primer Ciclo, Segundo Ciclo, Tercer Ciclo y Bachillerato.

2.6. Bibliotecas

El Colegio posee tres bibliotecas; una en el edificio de Parvularia, otra en Aulas 1 y la tercera en Aulas 2.

Funcionan de 7.00 a.m. a 4:00 p.m.

Todo el alumnado del Colegio, previa presentación del carné de estudiante, puede prestar libros por un plazo de quince días.

2.7. Locales o servicios personalizados

Transporte Escolar

Contamos con la posibilidad de proporcionar transporte escolar a 60 alumnos.

La mayoría de nuestro alumnado viaja en microbuses contratados por sus familias con empresas privadas de transporte escolar.

Comedor Escolar

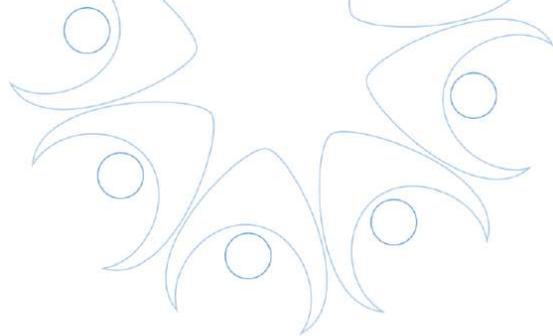
La cafetería del Colegio funciona en tres turnos de almuerzo por cuanto que tiene capacidad para acoger en sus comedores a 350 alumnos en cada turno.

Aseos y duchas

Todas las plantas de los tres edificios de aulas tienen aseos para alumnos, alumnas, profesores y profesoras. Además el polideportivo está dotado de baños y duchas para alumnos y alumnas.

2.8. Espacios deportivos y de recreo

- Cancha descubierta de baloncesto.
- Cancha cubierta de balonmano, fútbol-sala, voley-ball y baloncesto.
- Cancha cubierta para minibasket y mini-voley.
- Campo de fútbol de hierba.
- Pista de atletismo de 100 metros.



3. Admisión y concesión de becas

El Colegio mantuvo el procedimiento de selección y concesión de becas.

Se explica a continuación.

- Superar la prueba escrita que mide habilidades, destrezas y conocimientos.
- Ser residente en los municipios de Soyapango y Ciudad Delgado o en sus áreas de influencia.
- Valoración de los resultados del estudio socioeconómico.
- Tener hermanos o hermanas ya matriculados en el Colegio.

En el cuadro que se presenta a continuación se resume el proceso de admisión realizado de cara al 2018. Todos los padres, madres y responsables familiares firmaron el acuerdo en el que queda reflejada la Ayuda al Estudio que cada niño y niña reciben.

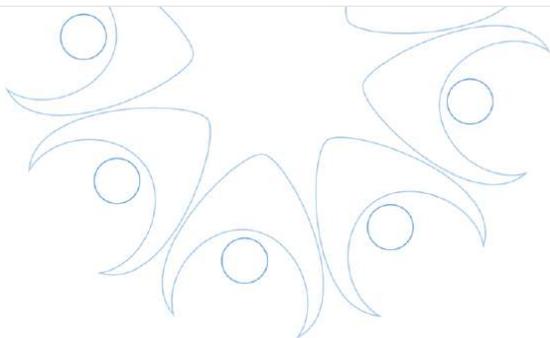
Nivel Académico	Solicitudes Vendidas	Solicitudes recibidas	Admitidos	Matriculados
Cuarto Año de Vida	122	103	97	95
Quinto Año de Vida	17	13	6	6
Sexto Año de Vida	14	9	3	3
Primer Grado	29	23	13	12
Segundo Grado	8	5	5	3
Tercer Grado	7	5	5	5
Cuarto Grado	11	10	10	10
Quinto Grado	13	11	10	8
Sexto Grado	9	8	8	8
Séptimo Grado	23	23	23	22
Octavo Grado	7	5	3	3
Noveno Grado	11	11	11	11
Primer Año General	44	37	34	30
Primer Año Contador	11	9	8	8
Primer Año Electrónica	4	3	3	2
	330	275	239	226

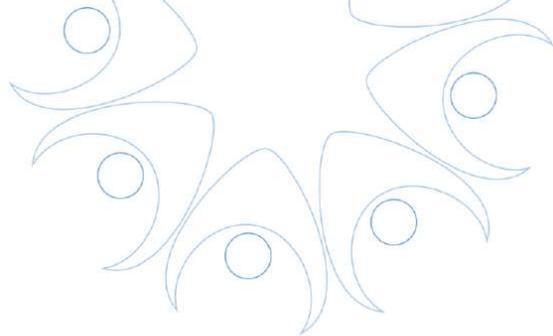
4. Proyecto educativo institucional

El Colegio Español Padre Arrupe funcionó durante el año académico 2017 con sus profesionales agrupados en Departamentos Didácticos.

A continuación detallamos la organización de los mismos.

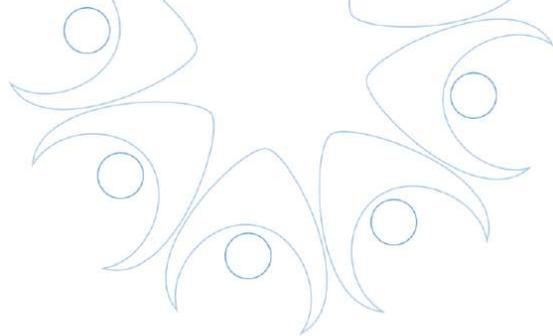
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES
Responsable:	Responsable:
Rosalina Auxiliadora Moreno Gómez	Rosa Gutiérrez de Granados
Profesorado adscrito:	Profesorado adscrito:
Marvin Vladimir Landaverde Hernández	Aída Patricia Majano de Castellanos
Rafael Lizama Ayala	Ruth Evangelina Elías de Loza
Glendi Zoeydi Rivera Maldonado	César Emilio Serrano Sánchez
Wendy Magaly Martínez de Recinos	Rhina Margarita Chávez Castillo
Ángel Raquel Martínez Martínez	Iris Virginia Ramírez de Ortega
Lidia Elizabeth Estrada Rodríguez	Silvia Verónica Ramírez Castillo
Karla María Escobar Hernández	José Ernesto Henríquez Campos
Ana Vidal Romero Cuadra	Mario Ernesto Colocho Ponce
Adam Josué Fuentes Lemus	Roxana Guadalupe Pérez Toledo





DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIALES/GEOGRAFÍA E H.	DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA
Responsable:	Responsable:
Edwin Oswaldo López Dueñas	Elena Guadalupe Recinos Campos
Profesorado adscrito:	Profesorado adscrito:
Alma Suyapa García	Alicia Nohemy López Montano
Lidia Rocío Vargas Polanco	Candy Tatiana González Rodríguez
Ana Cristina Hernández Serrano	Célida Beatriz Pérez Mauricio
Ángel Olinesi Castellanos Najarro	Claudia Margarita Menjívar Leiva
Héctor Armando López Guadrón	Jessica Magdalena Ayala Bonilla
María Emma Jeannette Rivera	María Agripina Rodríguez García
Marta Ruth Rivera Ramírez	Rosa María Meléndez Mina
Ana Beatriz Escobar de Bautista	Silvia Verónica Vásquez Bonilla
Verónica Lourdes Ardón Paz	María Esmeralda Mendoza
Wendy Guadalupe Najarro de López	
Deydalia Yamileth Cerón Carpio	

DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA	DEPARTAMENTO DE ARTE Y CULTURA
Responsable:	Responsable:
Luis Alonso Rivas Leiva	Delsy Jannet Ulloa Escobar
Profesorado adscrito:	Profesorado adscrito:
Claudia Esperanza Vides Paredes	Arnoldo Wilfredo Hernández Gómez
Consuelo Carolina Molina Villalta.	Elmer Antonio Sánchez Delgado
Iris Ivette Cantor Pérez	Ena Marisela Pérez de Sandoval
Salvador Ernesto Rivas Leiva	José Wilfredo Campos Clavel
	Marcela Beatriz Ruiz de Menjívar
	Manuel de Jesús Cruz Guardado
	Dilcia Haydée Medrano
	Marta Gladys Pacheco de Arévalo



DEPARTAMENTO DE ELECTRÓNICA	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS COMERCIALES
Responsable:	Responsable:
Melquisidec Pérez Ramirez	Claudia Patricia Rodríguez García
Profesorado adscrito:	Profesorado adscrito:
Carlos Omar Bautista González	Vilma Haydée Rodríguez Montano

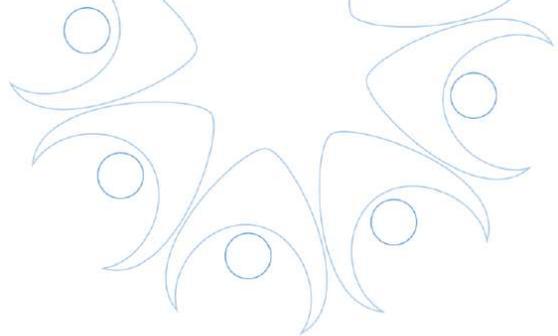
DEPARTAMENTO DE INGLÉS	DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
Responsable	Responsable: Santiago Nogales Martín
Héctor Josué Castillo Guardado	Personal Adscrito:
Profesorado adscrito:	Karla Elizabeth Guardado Ferrufino
Yamileth Marilyn Méndez de López	Margarita del Rosario Cárcamo
Cristian Ademir Mendoza Palacios	Sonia Elizabeth Núñez
Óscar Vladimir Hernández	

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA	DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN Y VALORES
Responsable	Responsable
Juan Alberto Colindres Martínez	Pedro Turcios Lizama
Profesorado adscrito:	Profesorado adscrito:
Silvia Carolina Ramírez de Velasco	Marta Ivett Hernández de Delgado
	Iris Virginia Ramírez de Ortega
	Clotilde Marisol Rivas

5. Formación de profesores

Durante el año académico 2017 se realizaron los siguientes cursos de formación de profesores:

- Alfabetizaciones múltiples, más allá de la lectura.
- Aprender y enseñar desde las inteligencias múltiples.
- Aprendizaje 2.0.
- Aprendizaje basado en proyectos.
- ColaBlogeando.
- Consultor de habilmind.
- Creatividad e innovación.
- Curso de inglés.
- Curso libre de francés.
- Despierta vocaciones STEM.
- Después del PLE.
- Didáctica de la Matemática.
- Dificultades de aprendizaje.
- Diplomado de análisis gramatical y expresión escrita.
- Diseña un proyecto colaborativo digital.
- Dislexia en el aula.
- Educación Mediática y Competencia Digital.
- Educando en contexto de pobreza.
- El profesor como aliado en la orientación profesional.
- Encuentro Internacional hacia la transformación Educativa.
- English for journalism.
- English for science, engineering and technology.
- Flipped de Classroom.
- Formación de especialistas y docentes de primer y segundo ciclo del Currículo Nacional. MINED.
- Foro Cultura de Paz.



- Gamificación para docentes.
- Gestión del Reconocimiento desde la Gerencia de Personal.
- Gestión del tiempo.
- Inglés para el trabajo
- INSAFORP-Complemento pagado con fondos propios.
- Introducción a la gamificación para docentes.
- La dislexia en el aula.
- Locos por la Ciencia.
- Metodologías activas aplicando tecnologías de información y comunicación virtuales.
- Neurodidáctica.
- Neuropsicología y dificultades de aprendizaje.
- Pensamiento computacional educativo.
- Photoshop.
- Postureo o salud. 3º Edición.
- Resuelve con creatividad.

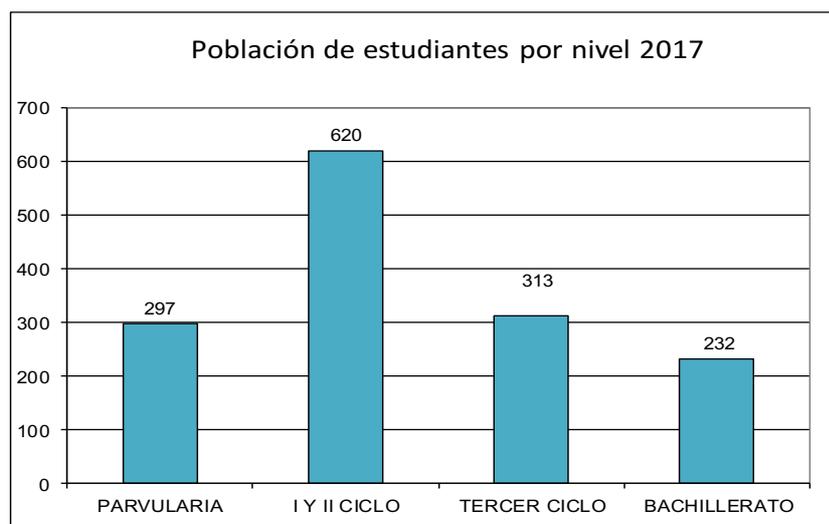


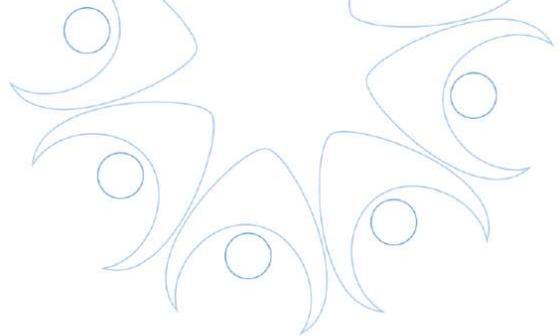


6. Departamento de orientación

Durante el año 2017 el Colegio Español Padre Arrupe atendió un total de mil cuatrocientos sesenta y dos alumnos y alumnas, desglosado de la siguiente manera: en el nivel de Parvularia doscientos noventa y siete, en el nivel de Primero y Segundo Ciclo seiscientos veinte y en el nivel de Tercer Ciclo y Bachillerato quinientos cuarenta y cinco.

Esta población estudiantil estaba organizada en 15 secciones para Parvularia, 9 secciones para Primer Ciclo, 9 secciones para Segundo Ciclo, 12 secciones para Tercer Ciclo y 4 secciones para el Bachillerato General en el Primer Año y 2 secciones para el Segundo Año; 2 secciones para el Bachillerato Vocacional en el Primer Año y 2 secciones para el Segundo Año; 2 secciones para Tercer Año de Bachillerato Vocacional. Haciendo un total de 58 secciones.





6.1. Programa de escuela de padres

El fin de este programa es que los padres y madres tengan un espacio donde puedan intercambiar sus impresiones, ideas, experiencias, y conocimiento acerca de la formación de sus hijos e hijas; así como actividades de convivencia familiar; como un pilar fundamental de los actores de la educación.

Todo esto para cumplir con el seguimiento académico, disciplinario y socio afectivo de los alumnos para que puedan alcanzar las metas en su proyecto de vida.

Para obtener los mejores resultados del proceso educativo como en valores, actitudes, hábitos, desarrollo de habilidades, manejo de técnicas y conocimiento; es necesario el involucramiento activo de padres, madres y responsables familiares para propiciar condiciones afectivas ambientales para alcanzar dichas metas a corto y largo plazo. De esta manera formar mejores ciudadanos que sean capaces de convivir en democracia y en la búsqueda del bien común.

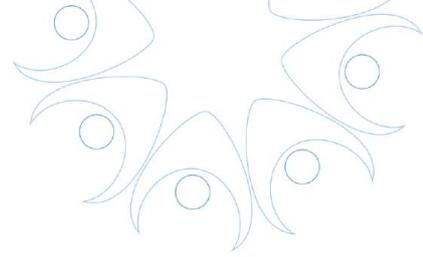
La organización de los padres y las madres es por secciones, lo que permite mantener un acercamiento con el tutor que cada año se asigna a sus hijos, para informarse y comunicar avances y limitaciones del proceso que se lleva en la institución, así como para intercambiar

experiencias y conocimiento sobre determinados temas; con ello, se favorece en la garantía y protección de los derechos de sus hijos e hijas, el cumplimiento de sus deberes y la práctica de valores, fortaleciendo así, el desarrollo integral de la personalidad, la convivencia familiar y comunitaria.

Para el año 2017 los temas que se desarrollaron fueron los siguientes:

- Análisis sobre el Manual de Convivencia y Organización de grupos.
- Educación y cultura un derecho de niños, niñas y adolescentes. Lo que permitió promover la participación activa de la familia en la responsabilidad para garantizar el derecho a la educación integral de niñas, niños y adolescentes.
- Importancia de la buena salud mental. Se concienció sobre la práctica de actividades que ayuden a las familias a mejorar la convivencia, la comunicación, el estrés, esparcimiento y recreación.
- Violencia Intrafamiliar dentro de un contexto social y comunitario. Se identificó el ciclo de la violencia intrafamiliar, las consecuencias que trae a sus miembros, buscando alternativas de solución y haciendo énfasis en las consecuencias para los niños, niñas y adolescentes en la construcción de su proyecto de vida.
- Clausura y evaluación. Con el fin de conocer los logros y dificultades en el desarrollo del programa.

A continuación se presenta el instrumento de evaluación que se utilizó para evaluar los logros del Programa:



Colegio Español Padre Arrupe

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.

ESCUELA DE PADRES Y MADRES 2017.

GRADO Y SECCIÓN: _____

REALICE UNA VALORACIÓN DE LOS OBJETIVOS PERSEGUIDOS EN LA SESIÓN DE ESCUELA DE PADRES Y MADRES, SELECCIONÁNDO UNO DE LOS CRITERIOS SIGUIENTES: 1 REGULAR, 2 BUENO, 3 MUY BUENO Y 4 EXCELENTE	1	2	3	4
Asistencia a las reuniones.	1	2	3	4
Conocimiento del Reglamento Interno del Colegio.	1	2	3	4
Organización de los grupos de padres por tema.	1	2	3	4
El desarrollo de los temas ayudó a mejorar el clima socioafectivo de mi familia.	1	2	3	4
Aporté el proyecto académico de mi hijo o hija, con técnicas y hábitos adecuados respetando su autonomía e independencia.	1	2	3	4
En las reuniones de padres y madres intercambié experiencias que me ayudaron a orientar a mi hijo o hija.	1	2	3	4
Enseño a mi hijo o hija a tomar decisiones racionales coherentes con sus principios y necesidades.	1	2	3	4
Aporté a la unión en el interior de la familia.	1	2	3	4
El intercambio de experiencias permitió mejorar mis relaciones familiares, practicando lo sugerido.	1	2	3	4
Realice una valoración de su participación durante las sesiones.	1	2	3	4
Valore la coordinación entre los miembros del grupo por tema.	1	2	3	4
Valore la comunicación entre padres y tutor/a sobre el seguimiento en el rendimiento académico de su hijo/a.	1	2	3	4
Valore la información dada por el tutor/a a los padres sobre las actividades del colegio.	1	2	3	4
Valore la propuesta metodológica proporcionada para el desarrollo del tema.	1	2	3	4
Valore el sistema de evaluación para el desarrollo de los temas en cada sesión.	1	2	3	4
Valore la hoja de comentarios como instrumento de comunicación de demandas de los padres al colegio.	1	2	3	4

Mencione el problema principal que tuvo para incorporarse a participar en el desarrollo del tema como grupo encargado.

Mencione dos temas de interés para desarrollar el próximo año 2017.

¿Cuál modalidad le gustaría seguir para el desarrollo de los temas?

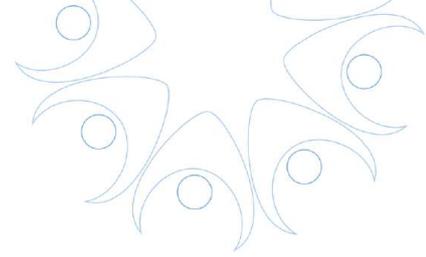
Por sección Por grado Por nivel General

Escriba sus propuestas para mejorar las sesiones de la escuela para padres y madres para el año 2017.

Indicación: señale con una pleca el tema que desarrolló como grupo.	
Tema 1. Educación y cultura un derecho de niños y adolescentes.	[]
Tema 2. Importancia de la buena salud mental.	[]
Tema 3. Violencia intrafamiliar, dentro de un contexto social y comunitario.	[]
Sesión de clausura.	[]

INDICACIÓN: permite evaluar la participación del grupo que le tocó organizar y desarrollar un tema.

Los miembros del grupo contestaron el teléfono o correo electrónico mandado.	SI	NO
Los miembros del grupo asistieron a las reuniones programadas del grupo.	SI	NO
Los miembros del grupo asistieron con puntualidad	SI	NO
Todos los miembros del grupo dieron un aporte económico para la actividad.	SI	NO
Todos se integraron en las distintas tareas del grupo.	SI	NO
Utilizaron el paquete metodológico institucional propuesto para el desarrollo del tema.	SI	NO
Se apoyaron en especialistas para desarrollar el tema.	SI	NO



El siguiente gráfico muestra la asistencia de padres y madres a las actividades del Programa, de los niveles de Parvularia, Primero, Segundo y Tercer Ciclo de Educación Básica y Bachillerato General y Vocacional. La mayoría de la asistencia se presenta en la primera sesión de inauguración y organización de grupos de padres y madres para el desarrollo de los temas. En segundo lugar está la sesión de desarrollo de tema y entrega de boletas de notas del primer periodo para Básica y Bachillerato. Y se observa una disminución de asistencia en la celebración del Día de la familia. El tercer tema que se lleva a cabo en la cuarta reunión, se ejecuta en dos fechas diferentes, ya que la entrega de resultados académicos es diferente para Parvularia, I, II, III ciclo y Bachillerato.

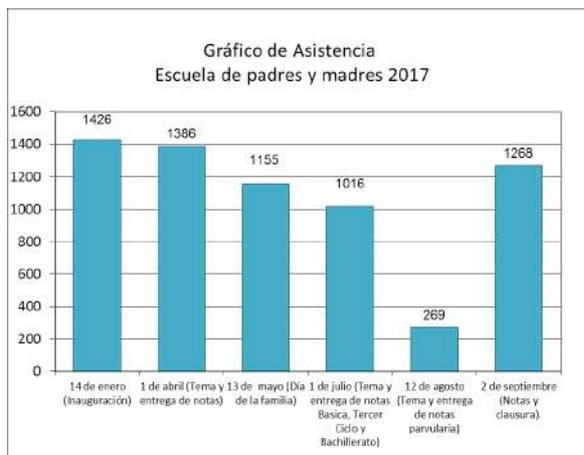


Gráfico: Representación de la asistencia a la Escuela de padres y madres de todo el colegio.

6.2. Programa de atención cultural

Los ejes principales de este programa fueron:

- Curso de adaptación dirigido a cuarto año de vida del nivel de Parvularia, séptimo grado de educación básica y primer año de bachillerato general y vocacional en el nivel de Tercer ciclo y Bachillerato.
- Programa de atención a las demandas académicas de los estudiantes en el primer y segundo periodo, siendo actividades atendidas en grupo y por secciones, ejecutados por las psicólogas.
- Programa de Acción tutorial, atendido por los tutores y tutoras, a través de cartas didácticas brindadas por el Departamento de orientación de cada nivel.
- Atención específica a casos individuales.

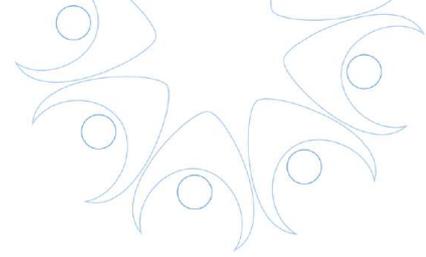
El eje del curso de adaptación fue dirigido por niveles.

En el nivel de Parvularia, se plantearon los siguientes objetivos:

- Orientación a niños, niñas y responsables familiares sobre los diferentes cambios que implica el inicio del año escolar.
- Facilitar estrategias de apoyo para la adaptación de niños y niñas al año escolar.

Fue atendido por una de las psicólogas del colegio dando charlas en los salones, y atención específica a casos individuales a padres y responsables familiares para proporcionar estrategias de mejora.

Los beneficiarios fueron 99 niños y niñas de cuarto año de vida, padres, madres y responsables familiares en ese nivel.



En el séptimo grado de educación básica y primer año de bachillerato general y vocacional se planificaron los objetivos siguientes:

- Orientar a los estudiantes en la exigencia del nivel de estudios y las pautas de comportamiento que se les demandan.
- Informar sobre el Manual de Convivencia que rige el accionar del estudiantado.
- Facilitar un proceso de toma de conciencia al estudiantado en la implicación de su propio proceso de enseñanza y aprendizaje.

Fue atendido por una de las psicólogas del colegio en dos horas de clases por grupo.

Los beneficiarios fueron 117 estudiantes de séptimo grado y 108 de primer año de bachillerato general y vocacional.

En el eje de atención sobre las necesidades planteadas por los estudiantes a través de los tutores y tutoras se atendieron a nivel grupal con los siguientes temas:

1. Programa de acción tutorial, en primer y segundo ciclo de educación básica:

Temas que se desarrollaron:

Periodo I. Unidad No. 1:

Nombre de la unidad: Adaptación y conocimiento del manual de convivencia de mi centro educativo.

Objetivo: Facilitar un proceso de adaptación en el nivel y grado inmediato superior.

Tema: Manual de convivencia

1. La bienvenida a mi cole.
2. Conociendo el manual de convivencia de mi cole.
3. Contrato de conducta.
4. El reglamento de mi cole.

Periodo II. Unidad No. 2:

Nombre de la unidad: Me conozco, me cuido y me acepto me respeto y respeto a los demás.

Objetivo: Favorecer la auto aceptación y el respeto hacia los demás. .

Tema: Autoestima

1. Aprendiendo las emociones: emocionometro.
2. Si a las diferencias.
3. Las personas no somos etiquetarles.
4. Los prejuicios son como vendas en los ojos.
5. Actitudes hacia mis compañeros.

Periodo III. Unidad No. 3:

Nombre de la unidad: El control de mis emociones, no al maltrato.

Objetivo: Brindar herramientas para el autocontrol de emociones.

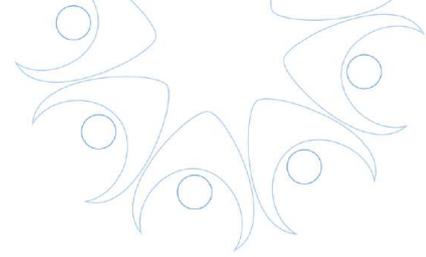
Tema: respetando a los demás evito el bullying.

1. El maltrato no es divertido.
2. Detectando el bullying.
3. El bullying empieza y termina con nosotros.
4. Nuestros derechos, nuestras responsabilidades.
5. Campaña contra el bullying.

Periodo IV. Unidad N° 4

Para el tiempo de desarrollo de la hora de tutoría del último periodo se diseñó un folleto con actividades para mejorar el trato en las relaciones interpersonales de los niños y niñas y contribuir a su proyecto de vida.

1. Formas de autoestudio y metas para el mejoramiento académico.
2. Test hábitos de estudio y factores que intervienen en el estudio.
3. Autoevaluando el desempeño y mis fallos como estudiante.
4. Planificación de una sesión de estudio y técnicas de relajación.
5. Proyecto de vida: valores, recursos oportunidades, limitaciones, amenazas.



2. En el nivel de tercer ciclo y bachillerato se llevaron a cabo las siguientes temáticas:

Temas que se desarrollaron:

Periodo I. Unidad No. 1:

Nombre de la Unidad:
Adaptación y autoconocimiento.

Objetivo: Facilitar un proceso de adaptación académica, rápida y adecuada.

Temas:

- 1) Presentación y expectativas.
- 2) Integración grupal.
- 3) Autoestima
- 4) Inteligencias múltiples.

Periodo II. Unidad No. 2:

Nombre de la Unidad:
Técnicas de estudio.

Objetivo:

- Facilitar herramientas que permitan a los estudiantes definir las estrategias más apropiadas para conseguir las metas académicas.
- Proporcionar herramientas que permitan el manejo adecuado de las redes sociales.

Temas:

- 1) Cómo hacer una sesión de estudio.
- 2) Técnicas de estudio.
- 3) Toma de decisiones en el uso del internet
- 4) Nuestros sentimientos y las redes sociales

5) La imagen en las redes sociales.

6) Cyberbullying.

Periodo III. Unidad No. 3:

Nombre de la Unidad:
Afectividad.

Objetivo: Facilitar procedimientos que permitan tomar decisiones fortaleciendo los valores que fundamenten el proyecto de vida.

Temas:

- 1) Colectividad e individualidad.
- 2) Valoración de la vida.
- 3) Los cambios en la historia
- 4) La misión en la vida
- 5) Los limitantes y los miedos.
- 6) Autoestima

Periodo IV. Unidad N° 4

Nombre de la Unidad:
Relajación.

Objetivo: Aprender a controlar directamente las respuestas fisiológicas de ansiedad, que pueden impedir o dificultar el comportamiento.

Temas:

- 1) Manejo de la ansiedad a través de la relajación.
- 2) Estirar y desestresar los músculos.
- 3) Toma de conciencia de nuestra respiración.
- 4) Dinámicas de integración grupal.

Toda esta temática fue desarrollada a través de elaboración de cartas didácticas hechas por las psicólogas y ejecutadas por los tutores y tutoras en cada una de las secciones.

El segundo nivel de atención en salud, lo hacen las especialistas en psicología que a partir de las remisiones de los tutores, profesores, padres, madres, los mismos niños, dirección, jefatura; atiende a nivel individual y familiar las necesidades propias de las etapas de los estudiantes y del quehacer institucional y familiar y los resultados son los que muestran los siguientes gráficos:

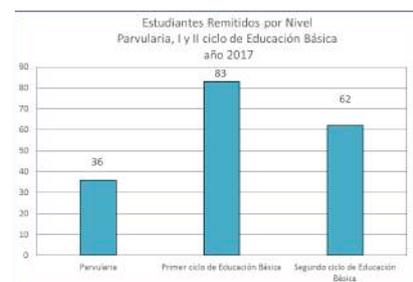
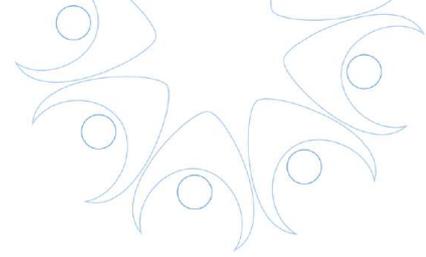


Gráfico: Representa los niños atendidos en el nivel de Parvularia, primero y segundo ciclo.

La causa de remisión que más se repite en cuarto año de vida son los problemas de adaptación, en quinto año de vida son los problemas académicos y en Sexto año de vida resolución de diversos conflictos.



En el primer ciclo de educación básica los motivos de remisión más frecuentes fueron: problemas de resolución de diversos conflictos familiares y problemas académicos. En segundo ciclo de educación básica resolución de conflictos, problemas académicos, problemas familiares y problemas de conducta.

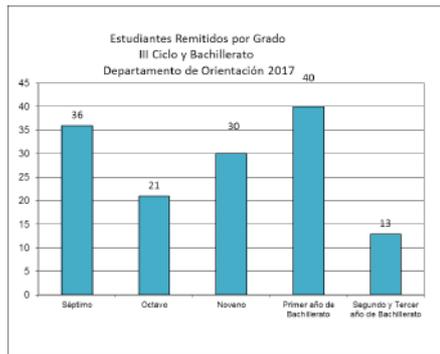


Gráfico: Representa los niños atendidos a nivel individual en el nivel de Tercer ciclo y Bachillerato.

En tercer ciclo de educación básica y bachillerato las causas de remisión más frecuentes fueron:

Hábitos de estudio, problemas disciplinarios, conflictos familiares, proyecto de vida, autoestima, comunicación familiar, Crisis de las etapas, estrés y ansiedad, orientación vocacional, integración grupal y asertividad.

6.3. Programa de orientación profesional y vocacional

Este programa va dirigido a los estudiantes de noveno grado y a los de segundo y tercer año de bachillerato para favorecer la toma de decisiones en el bachillerato y/o la carrera profesional o técnica en la universidad.

Se pretende que el programa cumpla con los siguientes objetivos:

- Brindar a los estudiantes un proceso de orientación profesional que les permita la elección de una carrera técnica y/o universitaria.
- Facilitar a los estudiantes de noveno grado un proceso de toma de decisiones y de autoconocimiento de su vocación para elegir el bachillerato adecuado de acuerdo a su proyecto de vida.

Este proceso es complemento del programa de acción tutorial en el sentido que en la sesión de tutoría hay una unidad referida a temas de orientación vocacional y profesional, pero el procedimiento de evaluación a través de pruebas psicológicas incluye las siguientes fases:

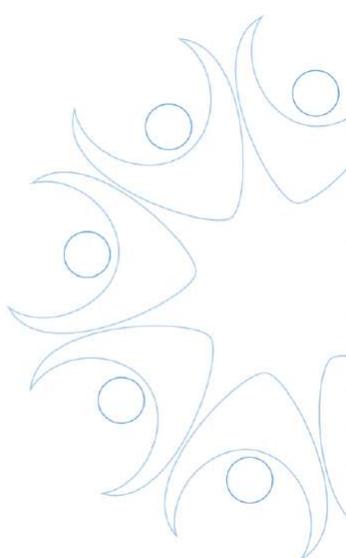
- Preparación de hojas de respuestas.
- Administración de pruebas psicológicas.
- Calificación de pruebas psicológicas.
- Elaboración de perfiles vocacionales y profesionales.
- Asesoría individual o grupal. (una charla por grupo y asesorías individuales según la necesidad planteada por tutores y estudiantes).



Gráfico: Representa la cantidad de estudiantes beneficiados y perfiles elaborados en el año 2017.

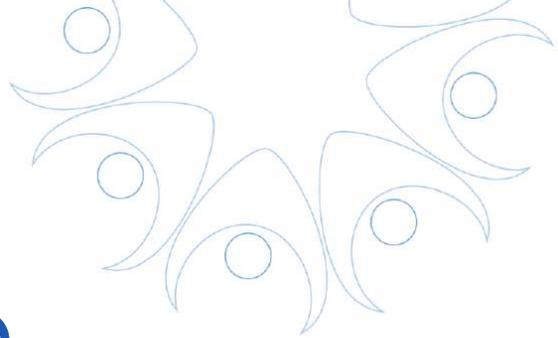


7. Programa de evaluación docente



El objetivo del Programa de evaluación docente es retroalimentar el proceso de enseñanza de cada materia, para ello se realiza una actividad junto al Departamento de Informática donde se le aplica una encuesta digital a los niveles de Segundo, Tercer Ciclo y Bachillerato que recoge la

percepción de los estudiantes en los aspectos de metodología, evaluación, apoyo tutoría, funciones tutoriales, y de especialidad en la materia por departamento. Para el nivel de Educación Parvularia y Primer Ciclo se aplica una encuesta escrita y manual personalizada.



8. Programa de refuerzo académico 2017

Para intentar mejorar el rendimiento académico de aquellos estudiantes que no han logrado alcanzar el éxito académico, el Colegio Español Padre Arrupe ha diseñado un programa de seguimiento personalizado de los estudiantes con problemas de rendimiento.

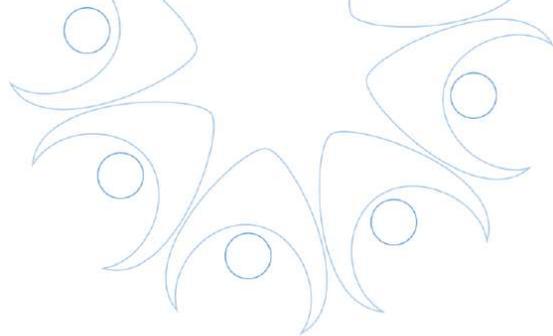
El Equipo de Gestión del Colegio Español Padre Arrupe, así como los Tutores y Tutoras, o se responsabilizaron de citar y dar seguimiento a los estudiantes con problemas de rendimiento académico, y de estudiar, caso por caso, en compañía de sus familias o responsables a la búsqueda de los motivos, razones y causas que interfirieron para alcanzar los logros deseados.

En la institución están a disposición del Ministerio de Educación las muestras de las entrevistas de seguimiento a estos casos.

En el año académico 2017 se revisó, período a período, el seguimiento a jóvenes que se encontraban en situación de bajo rendimiento académico y se les dio seguimiento desde los resultados de la 1ª Prueba de Nivel con el objetivo de motivarlos.

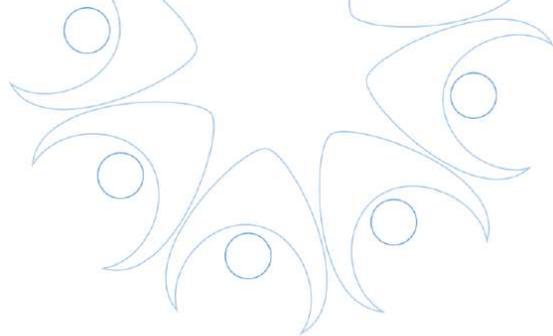
Citados por Dirección Académica:

Nivel Educativo	Cantidad de estudiantes				
	Primer Período	Segundo Período	Tercer Período	Cuarto Período	Total
Tercer Grado	0	0	0	0	0
Cuarto Grado	0	0	1	0	1
Quinto Grado	0	0	0	0	0
Sexto Grado	0	0	0	0	0
Séptimo Grado	1	0	0	0	1
Octavo Grado	5	0	4	0	9
Noveno Grado	4	0	0	0	4
Primer Año de Bachillerato	6	0	15	0	21
Segundo Año de Bachillerato	2	0	2	0	4
Tercer Año de Bachillerato	0	0	0	0	0
Total	18	0	22	0	40



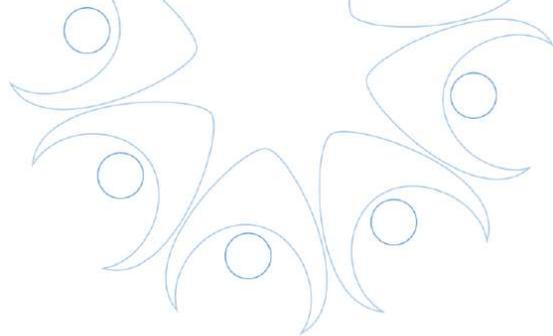
Citados por Jefaturas de Estudio

Nivel Educativo	Cantidad de estudiantes				
	Primer Período	Segundo Período	Tercer Período	Cuarto Período	Total
Cuarto Año de Vida	19	10	9	0	38
Quinto Año de Vida	7	10	10	0	27
Sexto Año de Vida	6	5	9	0	20
Primer Grado	2	1	0	0	3
Segundo Grado	9	15	18	10	52
Tercer Grado	11	10	9	17	47
Cuarto Grado	12	12	19	10	53
Quinto Grado	10	15	10	9	44
Sexto Grado	11	17	13	0	41
Séptimo Grado	0	9	5	1	15
Octavo Grado	2	1	6	3	12
Noveno Grado	0	0	4	0	4
Primer Año de Bachillerato	2	10	3	9	24
Segundo Año de Bachillerato	3	1	2	1	7
Tercer Año de Bachillerato	0	0	0	0	0
Total	94	116	117	60	247



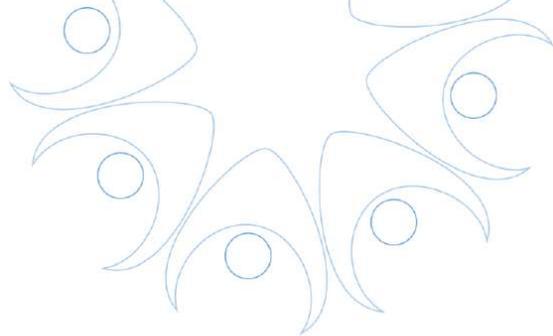
Citados por Tutores y Tutoras

Nivel Educativo	Cantidad de estudiantes				
	Primer Período	Segundo Período	Tercer Período	Cuarto Período	Total
Cuarto Año de Vida	23	21	20	0	64
Quinto Año de Vida	7	8	9	0	24
Sexto Año de Vida	11	12	15	0	38
Primer Grado	37	21	13	0	71
Segundo Grado	9	15	20	10	54
Tercer Grado	11	26	22	17	76
Cuarto Grado	12	30	25	10	77
Quinto Grado	26	15	31	30	102
Sexto Grado	27	17	42	23	109
Séptimo Grado	13	22	13	16	64
Octavo Grado	34	30	31	31	126
Noveno Grado	0	0	0	0	0
Primer Año de Bachillerato	56	49	45	20	170
Segundo Año de Bachillerato	0	3	2	3	8
Tercer Año de Bachillerato	0	0	0	0	0
Total	266	269	288	160	732



Citados por Especialistas

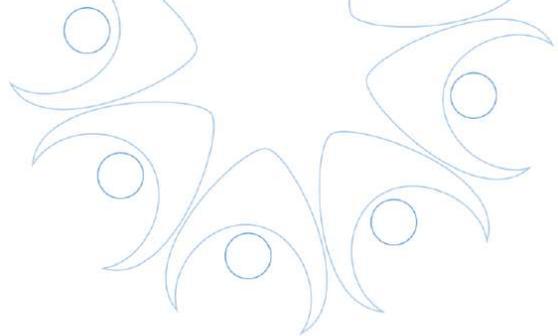
Nivel Educativo	Cantidad de estudiantes				
	Primer Período	Segundo Período	Tercer Período	Cuarto Período	Total
Cuarto Año de Vida	2	3	2	0	7
Quinto Año de Vida	4	3	2	0	9
Sexto Año de Vida	1	1	3	0	5
Primer Grado	0	0	1	0	1
Segundo Grado	0	0	0	0	0
Tercer Grado	0	0	12	0	12
Cuarto Grado	6	3	2	3	14
Quinto Grado	1	8	4	1	14
Sexto Grado	0	0	2	1	3
Séptimo Grado	13	28	27	25	93
Octavo Grado	1	1	4	3	9
Noveno Grado	0	0	0	0	0
Primer Año de Bachillerato	1	3	5	1	10
Segundo Año de Bachillerato	0	0	0	0	0
Tercer Año de Bachillerato	0	0	0	0	0
Total	29	50	64	34	155



Citados por Departamento de Orientación

Nivel Educativo	Cantidad de estudiantes				
	Primer Período	Segundo Período	Tercer Período	Cuarto Período	Total
Cuarto Año de Vida	10	7	6	0	23
Quinto Año de Vida	7	8	10	0	25
Sexto Año de Vida	4	4	8	0	16
Primer Grado	7	9	8	9	33
Segundo Grado	4	0	5	4	13
Tercer Grado	2	6	9	7	24
Cuarto Grado	6	7	11	9	33
Quinto Grado	3	1	2	8	14
Sexto Grado	3	9	7	12	31
Séptimo Grado	7	11	6	7	31
Octavo Grado	7	2	4	14	27
Noveno Grado	2	11	3	11	27
Primer Año de Bachillerato	3	10	7	31	51
Segundo Año de Bachillerato	2	1	1	6	10
Tercer Año de Bachillerato	0	0	0	0	0
Total	67	86	87	118	248

Más de 1200 casos atendidos.



Los Tutores de Sección se ocupan de dar seguimiento diario a las necesidades de estos chicos y chicas y además gozan de una hora semanal de Tutoría para intentar, a través de diversas técnicas, que el alumnado vaya adquiriendo una cultura del esfuerzo, la constancia y la disciplina.

El Departamento de Orientación Escolar ha trabajado a diario en el seguimiento de aquellos casos que ameritaron su intervención. La orientación escolar es un servicio del que se han beneficiado todas las familias que solicitaron cita con las responsables del Departamento de Orientación.

El Colegio Español Padre Arrupe diseñó un programa de refuerzo académico que funcionó de la siguiente manera.

Los estudiantes de Primer Ciclo de Educación Básica recibieron refuerzo académico los días lunes, jueves y viernes desde la 1:00 p.m. a 3:10 p.m.

Los estudiantes de Segundo Ciclo recibieron refuerzo los días lunes, jueves y viernes de 3:10 p.m. a 4:00 p.m.

Los estudiantes de Tercer Ciclo y Primer Año de Bachillerato recibieron refuerzo académico desde las 3:10 p.m. a las 4:00 p.m. los lunes, jueves y viernes.

Los estudiantes de 2º año de Bachillerato recibieron refuerzo académico de lunes a viernes de 3:10 p.m. a 4:00 p.m. y los sábados de 8:00 a.m. a 12 del mediodía.

El primer espacio de asesoramiento docente es el Departamento Didáctico al que cada profesor está adscrito en función de la materia que imparte. El Departamento Didáctico aglutina a todos los profesionales especialistas de un área del conocimiento, y se constituye en el banco de recursos y asesoría pedagógica (inter pares) que permita abordar problemas como: elevados porcentajes de reprobados, dificultades para la comprensión de conceptos, etc.

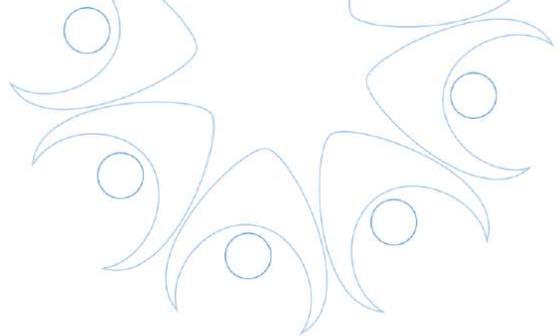
El profesorado está organizado en Departamentos Didácticos porque creemos que dinamiza la acción pedagógica gracias al contacto entre profesionales de la misma rama.



9. Actividades realizadas en 2017

A continuación se presentan las actividades realizadas por el Colegio Español Padre Arrupe durante el año académico 2017

Para su mejor comprensión y visualización las ordenaremos por orden cronológico .



9.1. Enero

- El 14 de enero fue desarrollada la apertura del año académico y la presentación de la planta docente.
- El 16 de enero se iniciaron las clases en todos los niveles educativos.
- El 17 de enero fue desarrollada la Evaluación Diagnóstica Inicial para todo el estudiantado.
- Durante este período de tiempo fue divulgado entre la comunidad educativa el Proyecto de Becas Cofinanciadas MINED-Fundación Padre Arrupe, se realizaron estudios socioeconómicos, se comunicó el resultado de los mismos y se seleccionaron los 855 beneficiarios del Proyecto.
- Fue conformada la Comisión de Seguimiento del Proyecto. Fue integrada por la Directora Gerente, Évelyn Méndez de Sánchez, el Director Académico, Santiago Nogales, el Jefe de Estudios de Tercer Ciclo y Bachillerato, Luis Alonso Rivas Leiva, el Jefe de Estudios de Primer y Segundo Ciclo, Douglas Alexander Vega y la Jefa de Estudios de Parvularia, Adilia Díaz.

9.2. Febrero

- El lunes 1 de febrero fue celebrada la Jornada de oración a la Virgen del Colegio.
- El miércoles 22 de febrero fue realizada la Primera Prueba de Nivel para Básica y Bachillerato, también la Evaluación de Indicadores de logro para Parvularia.

9.3. Marzo

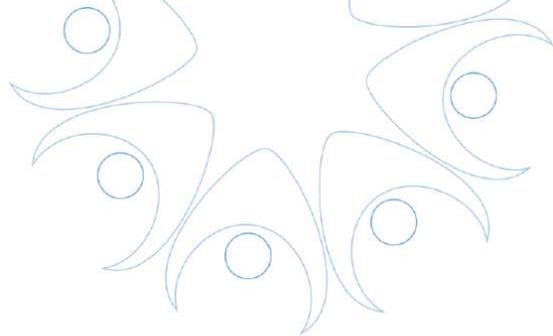
- El día 1 de marzo fue celebrado el Miércoles de Ceniza.



- Del 13 al 17 del mes de marzo fueron realizados los exámenes de Primer Período para Básica y Bachillerato.
- Del 20 al 24 mes de marzo fueron realizados los exámenes diferidos de Primer Período para Básica y Bachillerato.
- El 22 de marzo fue realizada la Comisión Académica correspondiente a los resultados del Primer Período.

9.4. Abril

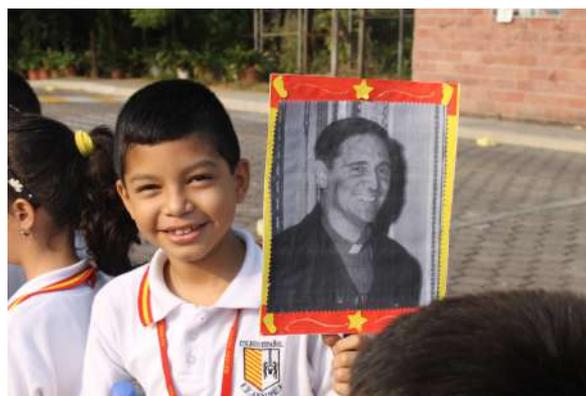
- El 1 de abril fue realizada la entrega de notas del Primer Período para el estudiantado de Básica y Bachillerato así como la segunda reunión de Escuela de Formación Familiar.



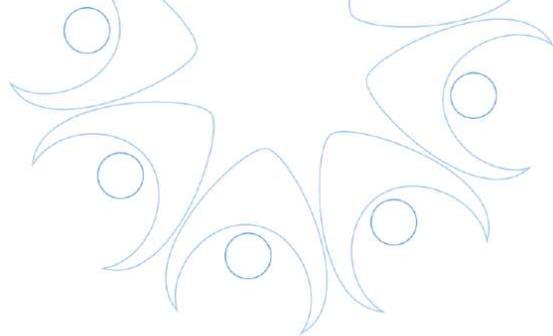
- Los días 3, 4, 5, 6 y 19 de abril fue realizado el Período de Recuperación Ordinario del Primer Período.
- El viernes 7 de abril del año 2017, con el ánimo de consolidar, en el imaginario de nuestro estudiantado detalles propios de nuestra identidad nacional, fue celebrado el Festival de Alfombras de Semana Santa. Es ya tradición del Colegio Español Padre Arrupe que esta actividad se celebre el último día de clase antes de iniciar las vacaciones de Semana Santa.



- El 18 de abril fue celebrado el Día del Fundador, Reverendo Padre Juan Ricardo Salazar-Simpson.



- Del 19 al 25 de abril fue realizada la Evaluación de Progreso de Primer Trimestre para Parvularia.
- Durante los días 26, 27, 28 de abril y 2 y 3 de mayo fueron realizadas las Evaluaciones de Progreso Diferidas de Primer Trimestre de Parvularia.
- El viernes 28 de abril de 2017 fue realizada la XVII Feria del Libro. Maratón de la Lectura. El lema de esta edición fue "Los libros son el puente entre la ignorancia y la sabiduría. ¡Atrévete a cruzarlo!". Los niños, niñas y jóvenes disfrutaron con la misma alegría que en años anteriores.



Esta actividad, de jornada completa, fue todo un éxito y en su ejecución y desarrollo se cumplió con el objetivo previsto: incentivar la lectura y la escritura. Durante todo el día tuvimos en el Colegio a varias casas editoriales y librerías nacionales. El estudiantado, de todos los niveles del Colegio, participó en la Maratón de la Lectura en la que estuvieron representados autores vinculados al currículo bicultural de nuestro centro.



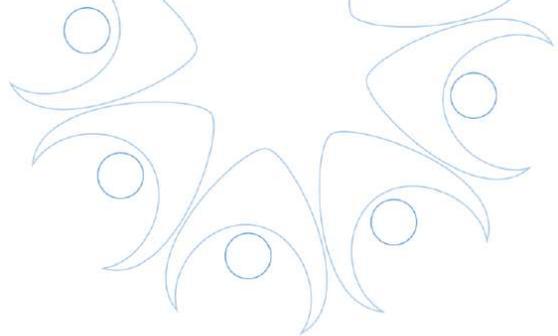
- El 12 de mayo de 2017 fue celebrado el Día de la Virgen del Colegio.



9.5. Mayo

- El 5 de mayo fueron celebrados los Juegos Deportivos Intramuros 2017.

- El 13 de mayo fue realizada la entrega de notas de Parvularia, la 3ª sesión de Escuela de Formación Familiar y el Día de la Familia. (Asistió toda la comunidad educativa).



- Bachillerato. Evaluación de Indicadores de Logro de Parvularia.
- El 25 y 26 de mayo de 2017 fue celebrado el Octavo Festival de la Cultura Española. En esta actividad los niños, niñas y jóvenes de nuestro colegio expusieron y defendieron de manera práctica, todos los proyectos relacionados con las dos materias de convenio con el Ministerio de Educación de España: Literatura Española y Geografía e Historia de España.



- Del 29 de mayo al 2 de junio fueron realizados los exámenes del Segundo Período para Básica y Bachillerato.

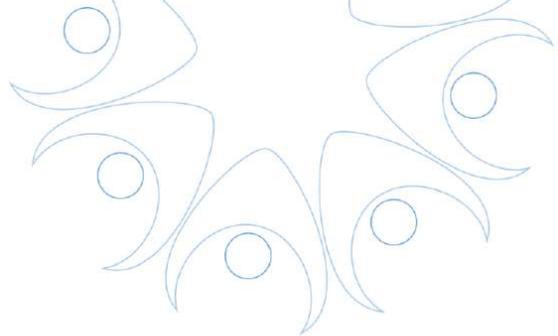
9.6. Junio

- Del 5 al 9 de junio fueron realizados los exámenes diferidos para Básica y Bachillerato.
- El 7 de junio fue realizada la Comisión Académica. Este día no asistió el estudiantado de ningún nivel.

9.7. Julio

- El 1 de julio fue realizada la entrega de Notas para Básica y Bachillerato, así como la 4ª reunión de la Escuela de Formación Familiar. (No asistió Parvularia).
- El 3 de julio dimos inicio a la entrega de Prospectos 2018.
- Del 3 al 7 de julio fue realizado el Período de Recuperación Ordinaria de Segundo Período.
- El 14 de julio fue realizado el Tercer Festival de Inglés.
- Del 17 al 21 de julio fueron realizadas las Evaluaciones de Progreso de Segundo Trimestre para Parvularia.
- Del 24 al 28 de julio fueron realizadas las Evaluaciones de Progreso Diferidas de Segundo Trimestre para Parvularia.
- El 26 de julio fue realizada la Tercera Prueba de Nivel para Básica y Bachillerato. Evaluación de Indicadores de Logro para Parvularia.
- El 28 de julio fue realizada la Feria Comercial.





9.8. Agosto

- El 10 y 11 de agosto fue realizada la entrega de solicitudes para Parvularia y Primer Grado de Básica 2018.
- El 12 de agosto fue realizada la entrega de notas de Parvularia. Quinta Escuela de Formación Familiar.
- Del 14 al 18 del mes de agosto fueron realizados los exámenes de Tercer Período de Básica y Bachillerato.
- Del 21 al 25 del mes de agosto fueron realizados los exámenes diferidos de Tercer Período de Básica y Bachillerato.
- El 23 de agosto fue celebrada la Comisión Académica. No asistió el estudiantado de ningún nivel.
- El 30 de agosto fue realizada la PAES Institucional. Ensayo previo de nuestros jóvenes para afrontar la PAES que fue administrada por el MINED.

- El 14 de septiembre fue celebrado el Acto Cívico

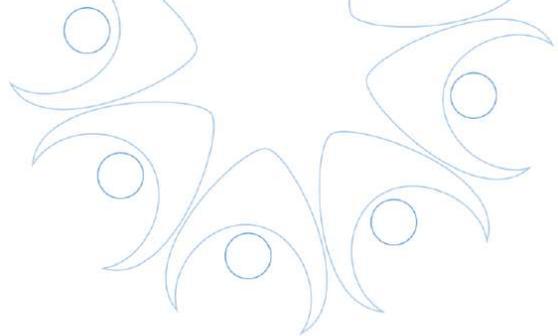


9.9. Septiembre

- El 2 de septiembre fue realizada la Entrega de Notas para Básica y Bachillerato y la clausura de las actividades de la Escuela de Formación Familiar del Colegio.
- El 4 y 5 de septiembre fueron recibidas las solicitudes de admisión de Parvularia y Primer Grado de Básica para el 2018.
- Del 4 al 8 de septiembre fue realizado el Período de Recuperación Ordinaria de Tercer Período.
- El 6 de septiembre fue realizada la Entrega de solicitudes de ingreso 2018 desde 2° a 6° grado.

- El 18 de septiembre fue realizada la Prueba de Admisión de Parvularia y Primer Grado de Básica.
- El 18 y 19 de septiembre fueron recibidas las solicitudes de Básica y Bachillerato para el 2018.
- El 28 de septiembre fue realizada la publicación de resultados de admisión de Parvularia y Primer Grado de Básica.
- El 29 de septiembre fue celebrado el Día del Niño y de la Niña.





9.10. Octubre

- Durante los días 2, 3 y 4 de octubre fue realizada la matrícula del estudiantado de nuevo ingreso de Parvularia y Primer Grado de Básica.
- El 7 de octubre fue realizada la Prueba de admisión general desde Segundo Grado de Básica hasta Primer Año de Bachillerato.
- El miércoles 11 de octubre fue realizada la Cuarta Prueba de Nivel para Básica y Bachillerato. Evaluación de Indicadores de Logro para Parvularia.
- El 13 de octubre fue celebrada la Coronación de Reyes y Reinas de la Lectura.



- El sábado 14 de octubre de 2017 fueron celebradas las ceremonias de las Comuniones y Confirmaciones. Recibieron la primera comunión 29 niños, niñas y jóvenes. Fueron confirmados 17 niños, niñas y jóvenes. La actividad fue presidida por Monseñor Rafael Urrutia, y el capellán Fabio Isaías Márquez Chávez.
- El 18 de octubre fueron publicados los resultados de la prueba de admisión desde

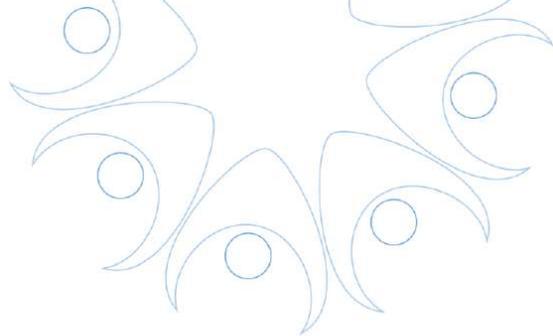
Segundo de Básica hasta Primero de Bachillerato

- Del 23 al 27 de octubre fueron realizados los exámenes finales para todo el Colegio

9.11. Noviembre

- Durante los días 1, 6, 7, 8 y 9 de noviembre fueron realizados los exámenes diferidos para todo el Colegio.
- El 8 y 9 de noviembre fueron realizadas las sesiones de Comisión Académica.
- El 10 de noviembre fue realizada la comunicación de situación académica.
- Del 13 al 17 de noviembre fue realizada la Recuperación Extraordinaria.
- El 17 de noviembre fue celebrada la Graduación de 6° Año de Vida. El grupo de 94 niños y niñas que culminaron su etapa en Parvularia ya están listos y emocionados por continuar sus estudios en Primer Grado de Básica.





- El 20 de noviembre fue celebrada la Comisión Académica de Recuperación.
- El 21 de noviembre fue celebrada la Clausura del año escolar.



- Del 27 de noviembre al 1 de diciembre fue realizada la matrícula de estudiantes de antiguo y nuevo ingreso de cara al año 2018.

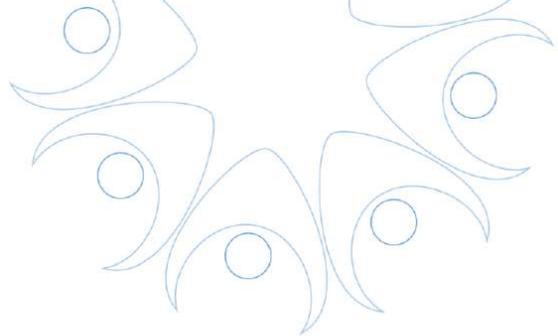
9.12. Diciembre

- El 6 de diciembre fue celebrada la Ceremonia de Graduación de la Promoción 2017. Éste día culminaron sus estudios de Bachillerato 73 jóvenes.

9.13. Otros eventos

- Como es de todos y todas conocido cada año se realiza la Prueba de Aprendizajes y Actitudes para estudiantes egresados de Educación Media, mejor conocida como PAES. El Colegio Español Padre Arrupe alcanzó en 2017 la nota institucional de 8.65, ubicándonos en el Segundo Lugar a Nivel Nacional. Se mantuvo el promedio de 8.65 obtenido el año 2016.

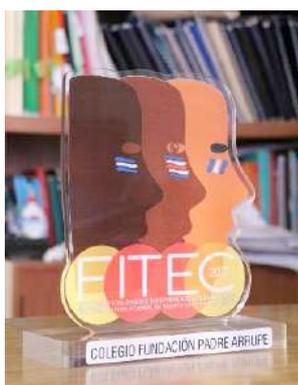


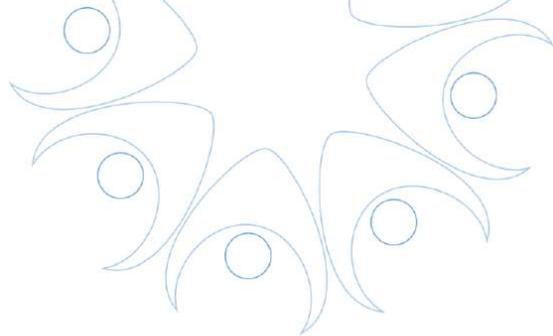


- El 21 de septiembre y 4 de octubre de 2017 tuvimos la grata visita de la actriz y dramaturga salvadoreña Jorgelina Cerritos, quien en 2010 obtuvo el premio Casa de las Américas con la obra dramática Al otro lado del mar. Ella es la cuarta escritora salvadoreña ganadora de este galardón que se ha otorgado desde 1960 y cuyo objetivo principal es estimular y difundir la literatura del continente.
- Jorgelina es una persona sencilla, pero con un compromiso por rescatar la memoria histórica nacional, algo que intenta transmitir a las nuevas generaciones y que como institución debemos aprovechar.
- Festival de Internacional de Teatro Español. El Colegio Español Padre Arrupe participó, en septiembre 2017, en Costa Rica, en el Festival de Internacional de Teatro Español, organizado por el Colegio Calasanz Hispanocostarricense. Asistieron 15 jóvenes pertenecientes a Tercer Ciclo y Bachillerato. Hubo ovación y se recibió reconocimiento por la realizada participación.



- Mes de Europa. El embajador de la Unión Europea, Jaume Segura Socias, inauguró, el 26 de mayo, la exposición en conmemoración a la celebración del mes de Europa. Hubo espacio para preguntas y respuestas. Felicitó a los estudiantes y al equipo directivo por la altísima calidad educativa.





- Certamen de Poesía S.A.R. Margarita de Borbón. El 21 de noviembre se premió al ganador del certamen, Diego Gerardo Corado Flores, Tercer Año de Bachillerato Sección A. poema: "Mi Mundo".



Mi Mundo

Bienvenido a este mundo, todo está olvidado
Lleno de vagabundos y locos desgraciados
Ahora levanta la cabeza y mira muy de frente
Pues si no te has dado cuenta se destruye el medio ambiente
La noche se vuelve blanca y el blanco se vuelve gris
Los maestros se adormecen con un mendigo aprendiz
Las personas ya no rezan, se les fue el corazón
Desde el momento en que pensaron darle paso a la razón
Se vino la ilustración, se fue el renacimiento
Se habla solo destrucción, desperdicios y lamentos
Ahora se respira fuego, se respira el calor
Y se entiende que por ego vale madres el amor
Mi cuerpo ya no responde, está desesperado
A nadie le corresponde el sufrimiento rezagado
El aire toma color, el agua toma sabor
Las palabras con el viento transportan el mal olor
No existe la honestidad, mucho menos la constancia
Tampoco sinceridad, mejor brilla la ignorancia
El problema de mi suerte es querer lo imposible
Cuando se llega tu muerte eres irreconocible
Estás muy confundido, te notas muy pasivo
Cuando vez que todo se resume en los que no están vivos
No mires el pasado y escucha tu conciencia
Si en todo has fracasado es solo pura coincidencia
Los sordos ya no miran, los ciegos ya no hablan
Las relaciones se terminan, los caprichos se separan
Las sonrisas ya no ríen, solo hablan las palabras
Como el truco de una vieja al decir "Abracadabra"
Todos huyen hacia el norte, siempre buscan lo mejor
Aunque no haya pasaporte siempre buscan el dolor

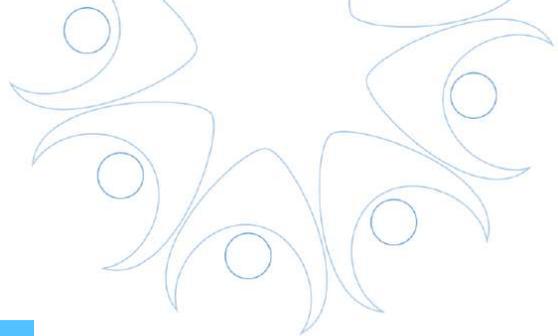
Somos indocumentados, totalmente marginados
En la vida aterrados y en la muerte desgraciados
Ahora existen las fronteras, son compuestas por banderas
Arribó una nueva era, de tontos que nadie espera
Yo no espero que me entiendas tampoco que me alabes
Solo quiero que aprendas de tus malas amistades
No te asustes, no te alarmes, vamos solo confía
Aunque tu cuerpo se desarme que tu alma solo sonría.

Diego Corado

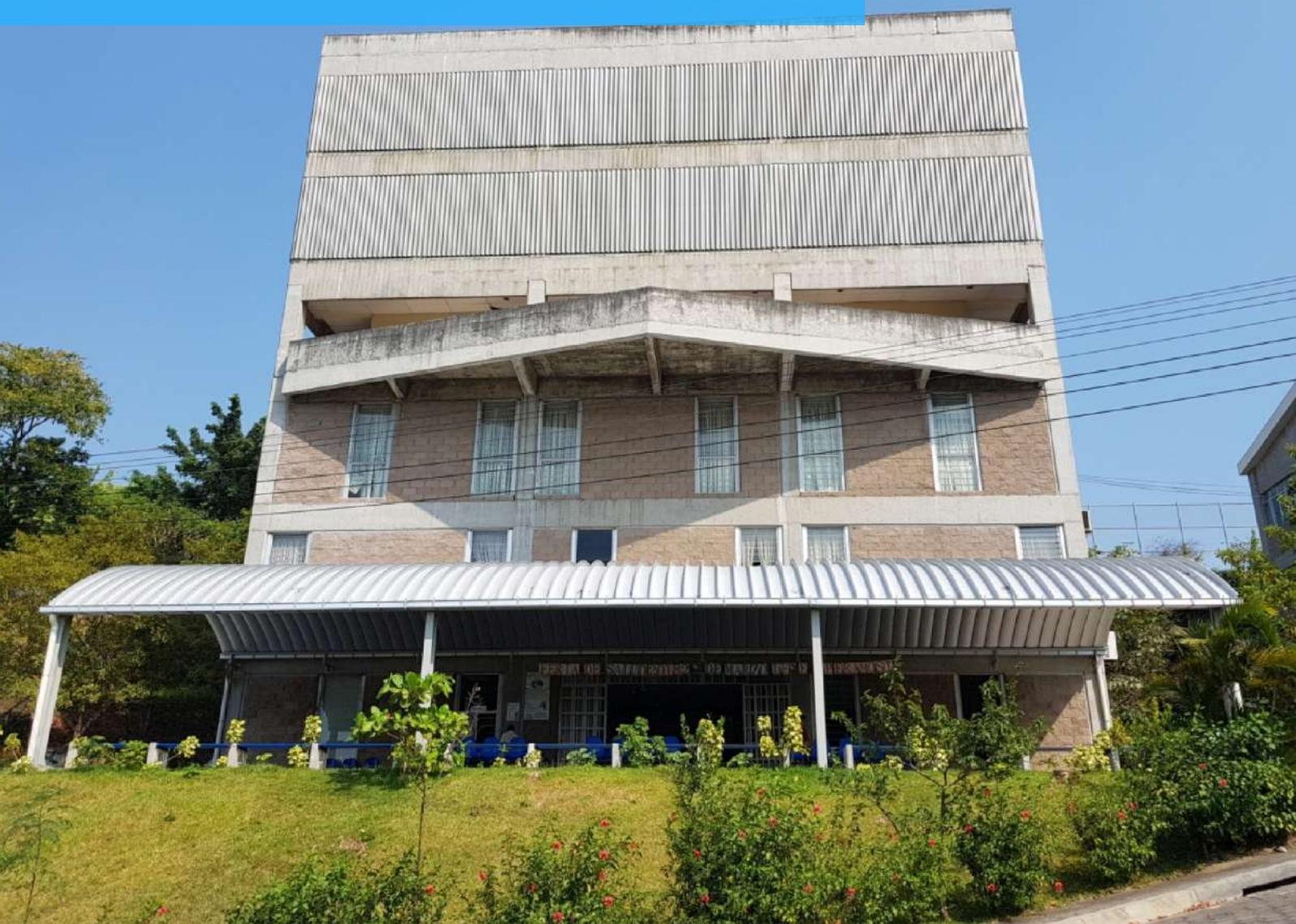
Esta fue una obra artística y cultural, hecha con cariño y con esfuerzo, hecha como un regalo y con las mejores intenciones del mundo para un buen y gran recuerdo.

Una producción de **DC Studios®**

Mi Mundo (Fragmento) - Diego Gerardo Corado Flores



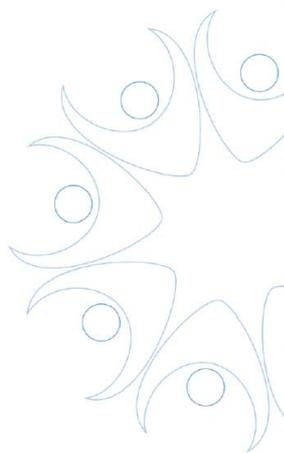
CLÍNICA ASISTENCIAL PADRE ARRUPE





1. Antecedentes

La Clínica Asistencial Padre Arrupe nace en el año 2008 abriendo sus puertas a los habitantes de los municipios de Soyapango, Ciudad Delgado y sus alrededores ofreciendo servicios médicos, servicios odontológicos, exámenes especializados y venta de medicamentos.



El enfoque consiste en brindar servicios de salud de calidad a un bajo costo, orientados principalmente a personas de escasos recursos económicos, con la finalidad de mejorar la atención sanitaria en los municipios del nororiente del Gran San Salvador.

Se cuenta con todos los permisos de funcionamiento emitidos por los entes reguladores y con la supervisión de regentes como responsables de la gestión técnica de la Clínica y sus establecimientos asociados.

2. Financiación y sostenibilidad

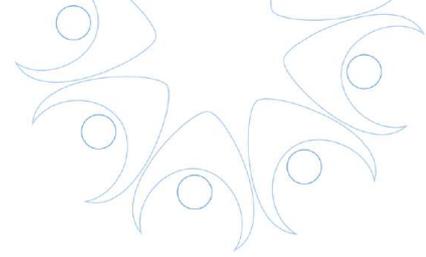
Desde que se abrió en el 2008 su función asistencial hacia nuestros alumnos y profesores pronto se vio sobre pasada con creces por la gran demanda de la comunidad que nos rodea. A día de hoy atendemos más o menos a unas 200 personas al día siempre con la premisa de ofrecer asistencia sanitaria de calidad a precios reducidos para que cualquiera que lo necesite pueda ser tratado. Se dan casos también de exoneración de pago.

Desde hace ya unos años la Clínica genera un beneficios que ayudan a mantener el Colegio y, además, parte del mismo se destina al mantenimiento de la maquinaria de la propia clínica. Estos gastos de mantenimiento suelen ser elevados debido a la potencia y calidad de los aparatos que usamos.

El gráfico que se presenta a continuación es una comparación de lo facturado por la Clínica en los últimos 5 años y permite apreciar el crecimiento que ha tenido la demanda de servicios en el mismo período reflejado en los ingresos.

Se ha tomado como base el valor facturado en 2013 para calcular el incremento de facturación anual.





El monto facturado en 2017 es menor que el del año 2016. Esta disminución de ingresos se debe a que durante el año 2017 no se ejecutaron contratos de Mamografías con el Instituto Salvadoreño del Seguro Social, por que se perdió la licitación para proveer dichos servicios.

Se han mantenido los programas de atenciones gratuitas a los alumnos del Colegio en emergencias ocurridas durante la jornada académica, consultas gratuitas y se han abastecido los botiquines de cada edificio para uso de alumnos y personal.

Además, se han incrementado las atenciones a los empleados de todas las áreas de la

Fundación, ampliando la cantidad de servicios que se prestan de forma gratuita y generando descuentos adicionales en los servicios que se deben cobrar.

Se cubren, además, los costos de mantenimiento y reparación de equipos, así como la sustitución de equipos informáticos, impresoras y algunas herramientas diagnósticas necesarias para el trabajo de las distintas áreas. A medida que pasa el tiempo las reparaciones de equipos se van volviendo más complejas y onerosas y ya se están sustituyendo equipos completos por que han finalizado su vida útil.

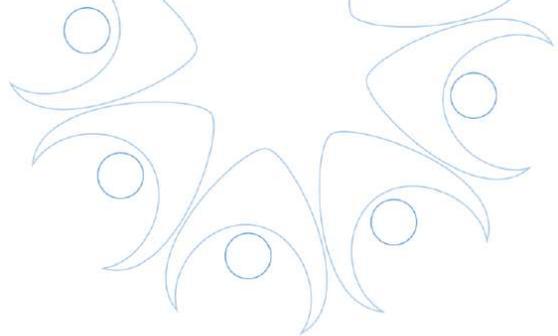




3. Otras fuentes de ingresos

Además de la atención directa de pacientes en la Clínica, desde hace varios años se busca aumentar los ingresos y el número de personas atendidas, tanto en número como en influencia geográfica.

Entre los logros en este campo se pueden mencionar los siguientes:



3.1. ISSS

- Como ya se mencionó, se participa en licitaciones para venta de servicios a la seguridad social
- Se ejecutaron los contratos siguientes:
 - a. Lectura de Rayos X para varios Centros de Atención del ISSS.
 - b. Estudios de Ultrasonografía Doppler Color.



- Estas iglesias trabajan con Centros de Supervivencia Infantil (CSP) que atienden a mujeres durante su embarazo hasta que el niño cumple 3 años. Al cumplir los 3 años pasan a los Centros de Desarrollo Integral (CDI) donde los atienden hasta los 18 años en chequeos médicos que incluyen exámenes de laboratorio clínico.
- Las atenciones se dan principalmente en la sede de cada una de las iglesias y se realizan dos chequeos médicos anuales a cada niño. Adicionalmente, los niños que se encuentran enfermos reciben atención en nuestras instalaciones y se les venden medicamentos para surtir los botiquines de cada uno de los CDI's. Gracias al apoyo con el que cuentan estas iglesias se logran cubrir los costos de los servicios que se prestan.

3.2. Atención a las Iglesias

- Se trabaja con grupos organizados con la finalidad de aumentar el número de atenciones a la población de escasos recursos económicos. Con ello, se ha logrado establecer un trabajo sostenido por varios años con iglesias cristianas evangélicas financiadas por la ONG Compassion International y con iglesias de los Estados Unidos como The Church on Rush Creek.



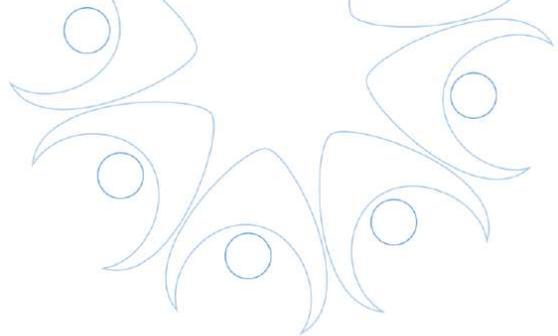
3.3. Aeroman

- La empresa de mantenimiento aeronáutico AEROMAN, nos ha contratado para brindar servicios de salud a los familiares de su personal, como parte de sus programas de motivación y responsabilidad social.



3.4. Textufil

- También se ha empezado a trabajar con la empresa Textufil complementando los servicios que prestan en su clínica empresarial.



3.5. ProDept

- La empresa de confección de ropa para el mercado de los Estados Unidos ProDept continuó este año su campaña de chequeo odontológico a sus empleados. Se trabajó durante todo el año en tratamientos odontológicos para los empleados que vienen en grupos organizados.



3.6. Otras clínicas privadas

- Se ha logrado que la Clínica se convierta en un centro de referencia para los servicios de otras clínicas privadas y establecimientos de la red pública del Ministerio de Salud.





4. Coordinación con otras instituciones

La relación de la Clínica Asistencial Padre Arrupe con otras instituciones sigue creciendo. Esto nos permite dar más visibilidad a la labor que hacemos así como compartir conocimientos y buenas prácticas con otros.

- **Ministerio de Salud:** Se coordina con el Ministerio de Salud para compartir información epidemiológica sobre todo en enfermedades como Dengue, Chikungunya y Zika, que han tenido un impacto sensible en la población de la zona. También se está coordinando con el Ministerio de Salud programas preventivos como atención a embarazadas, prevención de tuberculosis, etc.
- **Alianzas con las alcaldías que nos rodean:** Dentro de la estrategia de dar a conocer la labor de la Clínica Asistencial Padre Arrupe se coordinó a lo largo del año con diferentes instituciones para la realización de diversas campañas de atención a la población de la zona en la que se aprovechó para repartir volantes informativos de nuestra Clínica. De esta forma, se participó en ferias de la salud en distintas comunidades de Ciudad Delgado, en tomas de citología, salud dental, educación para la salud, así como en otras actividades en coordinación con las alcaldías, clínicas comunales del ISSS, unidades de salud, etc.
- **“Familias saludables 2017”:** Como parte de estas actividades, se realizó en las instalaciones de la Clínica Asistencial Padre Arrupe la feria “Familias Saludables 2017” en la cual se puso en contacto a nuestros pacientes con todos los servicios de la Clínica, de nuestros socios tanto públicos (ISSS, Ministerio de Salud, Clínicas Municipales, etc.) como con los privados y con nuestros proveedores de insumos y medicamentos. De esta forma, todos los actores del proceso de mejora de la atención sanitaria tienen la oportunidad de encontrarse en un mismo lugar y compartir sus experiencias y recursos en un ambiente relajado y cordial, incluyendo payasos y refrigerio para los niños que asisten con sus familias.
- **Prevención del cáncer de mama:** Durante todo octubre se apoyaron varias actividades de prevención del Cáncer de Mama, entre ellas de la Unidad Médica del Instituto Salvadoreño del Seguro Social, de la Mesa de Salud Municipal de Ciudad Delgado, de la Clínica Empresarial de la Asamblea Legislativa y de la Clínica Empresarial del Ministerio de Agricultura y Ganadería. En nuestras instalaciones se impartieron charlas diarias sobre autoexamen de mama a las pacientes de la sala de espera.
- **“Boticarios”:** En la primera semana del mes de junio, el Director de la Clínica participó en las jornadas presenciales del Curso de Cooperación Farmacéutica “Boticarios”, que imparte Farmacéuticos sin Fronteras España todos los años. El evento se celebró en el Caixa Forum de Madrid y nuestra participación consistió en el compartir nuestro trabajo con voluntariado farmacéutico en El Salvador como parte de nuestra colaboración con Farmacéuticos Sin Fronteras España. Ya se ha acordado con FSFE la presencia de un voluntario más durante el mes de febrero trabajando en la Clínica Asistencial Padre Arrupe.



5. Apoyos institucionales y donación de insumos

Seguimos recibiendo ayuda con los programas de donación de medicamentos e insumos médicos de la Fundación Nuevos Horizontes para los Pobres (FUNHOPO), cuyo Presidente es Monseñor David Blanchard, de quienes se recibe mensualmente paquetes de ayuda que nos permiten ahorrar costos y beneficiar a nuestros pacientes.

Dentro de las ayudas que se reciben vienen muchos insumos médicos y quirúrgicos que no se utilizan en nuestra clínica por ser material muy especializado o directamente hospitalario. Este material se entrega a Hospitales Nacionales para beneficiar a pacientes de otras zonas, evitando que se desperdicien. Tenemos una red de médicos que nos ayudan a gestionar las ayudas a los diferentes Hospitales del país.



6. Personal y recursos de apoyo

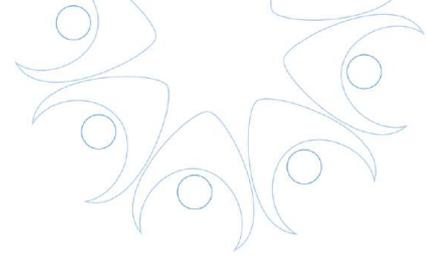
Relación del personal de la Clínica Asistencial Padre Arrupe a finales de 2015:

Empleados a tiempo completo por salarios: 25 personas

- Administrativos: 6
- Limpieza y servicios: 2
- Médicos generales: 3
- Odontóloga: 2
- Licenciadas en Radiología e Imágenes: 2
- Licenciadas en Laboratorio Clínico: 2
- Enfermeras: 6
- Asistente dental: 1
- Encargado de farmacia: 1

Empleados por honorarios (contratados por horas o por paciente): 40 personas

- Médico General: 2
- Pediatras: 2
- Ginecólogos: 4
- Radiólogos: 2
- Cirujano General: 1
- Cirujano Plástico: 1
- Coloproctólogo: 1
- Otorrinolaringólogo: 1
- Neurocirujano: 1
- Urólogo: 1
- Ortopeda y traumatólogo: 1
- Médico Internista: 2
- Dermatólogos: 3
- Cardiólogo: 1
- Gastroenterólogo: 1
- Psiquiatría: 1
- Neumóloga: 1
- Oftalmología: 1
- Endocrinólogo: 1
- Neuróloga: 1
- Nutricionista: 1
- Ortodoncista: 1
- Cirujano Máxilo Facial: 1
- Odontólogos: 3
- Asistente dental: 1
- Fisioterapistas: 3
- Químico Farmacéutico: 1



Además, durante todo el año se contó con los servicios subcontratados de:

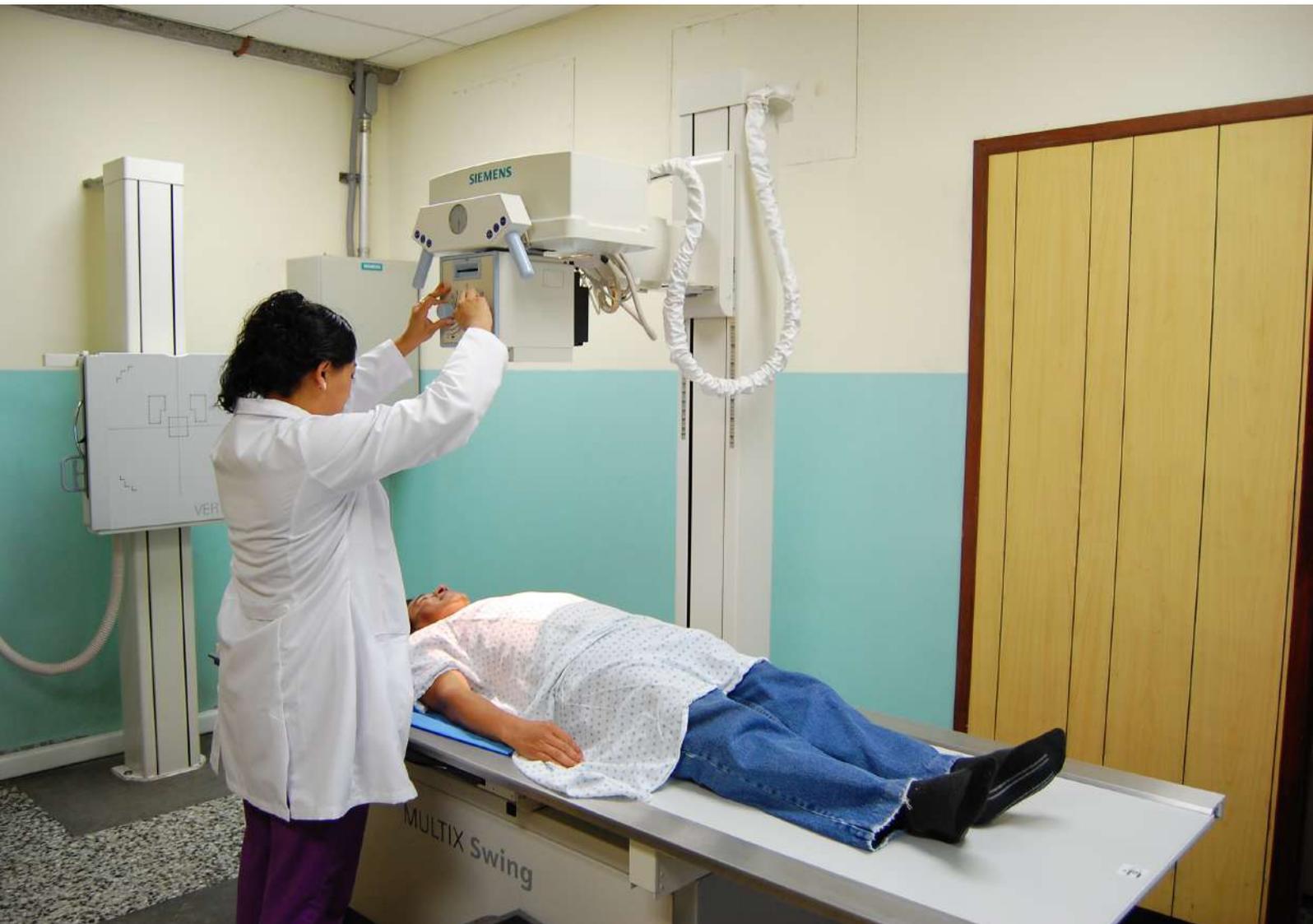
- Un laboratorio de patología para análisis de citologías y biopsias.
- Un laboratorio dental para elaboración de piezas removibles y fijas.
- Dos laboratorios clínicos de referencia para exámenes de poco volumen o de bacteriología que no podemos realizar por no contar con los recursos.

También se cuenta con un grupo de empresas y médicos particulares con los que se han

establecido alianzas para referir pacientes a consultas de especialidades o exámenes de gabinete que no realizamos en este momento:

- CIRMA (TAC y Resonancia Magnética)
- Dr. Milton García (referencias para oftalmología y óptica)
- NEUROLAB (consulta de neurología de adultos y niños, electroencefalograma y otros exámenes neurológicos especializados)

Se continuará con un plan de incorporación de especialidades y servicios.





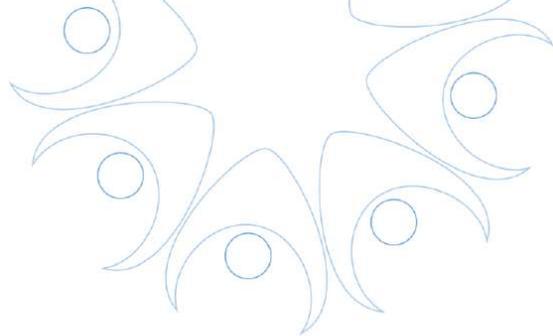
7. Servicios prestados durante 2017

La Clínica Asistencial Padre Arrupe funciona de lunes a viernes de 7:00 a.m. a 4:00 p.m. y sábado de 7:00 a.m. a 11:00 a.m.

Dentro de este horario ofrecemos los siguientes servicios:

Consulta Externa	
<ul style="list-style-type: none">• Medicina General• Ginecología• Pediatría• Medicina Interna• Cardiología• Gastroenterólogo• Dermatología• Neumología• Neurología• Endocrinología• Psiquiatría	<ul style="list-style-type: none">• Oftalmología• Radiología• Cirugía General• Cirugía Plástica• Urología• Ortopedia y Traumatología• Coloproctología• Neurocirugía• Otorrinolaringología• Nutrición• Fisioterapia y Osteopatía

Servicios de Apoyo y procedimientos	
<ul style="list-style-type: none">• Inyectables• Rehidratación• Curaciones• Pequeña Cirugía y procedimientos• Retiro de Puntos• Retiro de yeso• Terapia Respiratoria• Inmunización (vacunas)	<ul style="list-style-type: none">• Toma de Citología• Aspiración por aguja fina• Endosampler• Crioterapia• Evaluación cardiovascular• Infiltración de dolor articular• Planificación Familiar• Farmacia



	Laboratorio Clínico	Odontología
<ul style="list-style-type: none"> • Riñones • Abdominales • Tiroides • Mama • Testículos • Pélvicas • Obstétricas • Próstata 	<ul style="list-style-type: none"> • Hematología • Química Sanguínea • Coprología • Urianálisis • Bacteriología • Pruebas especiales 	<ul style="list-style-type: none"> • Odontología General • Endodoncias • Odontopediatría • Prostodoncia • Ortodoncia • Cirugía Máxilo Facial

Exámenes de Gabinete	
<ul style="list-style-type: none"> • Mamografía • Rayos X • Prueba de esfuerzo • Espirometría • Electrocardiograma 	<ul style="list-style-type: none"> • Colposcopia • Ultrasonografía Doppler • Ultrasonografía Doppler obstétrica • Ultrasonografía (ver detalle) • Rayos X Dental con RVG

Servicios por referencia a terceros en convenio	
<ul style="list-style-type: none"> • Tomografía Axial Computarizada • Electroencefalograma • Otros exámenes neurológicos • Consultas pediátricas especializadas 	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta de neurología para niños • Consulta de Psicología Clínica • Estudios cardiológicos varios.



8. Proyecciones para el 2018

Según las informaciones obtenidas justo al final del año, el Instituto Salvadoreño del Seguro Social (ISSS) ha decidido adjudicarnos un contrato para realización de estudios de Mamografía de Tamizaje.

Además, se continuará por unos meses la ejecución de un contrato de Ultrasonografía Doppler Color del que ha quedado un saldo del año 2017. Este tipo de contratos permite que la clínica sea más rentable pues se logra una economía de escala y se optimizan más los recursos.

También se profundizará la búsqueda de clientes privados para poder incrementar la facturación sin depender de las decisiones de los clientes públicos como el ISSS, pero por la situación del país, no se percibe como una tarea fácil.

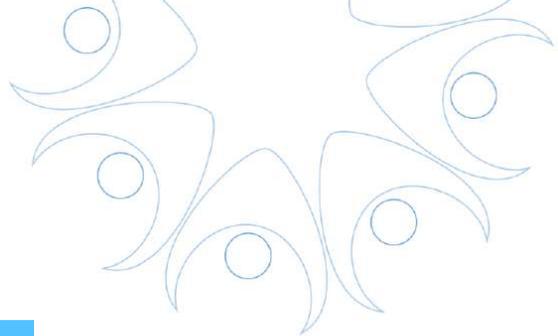


9. Ampliación de los servicios en nuevas plantas

Al separarse la Escuela Superior de Enfermería del Complejo Padre Arrupe, la Clínica se vio beneficiada con nuevos espacios para poder ampliar sus servicios.

En el año 2017 se inició el traslado de algunos espacios (Esterilización, bodega de medicamentos, bodegas de insumos, etc.) hacia la tercera planta, con la finalidad de abrir espacios para implementar nuevos consultorios. Así, se generaron dos consultorios más en la primera planta.

Para el año 2018 se espera finalizar la etapa de diseño de la ampliación y acometer algunas obras para utilizar de forma más concreta y eficiente las plantas tercera y cuarta del edificio.



GESTIÓN DE SUBVENCIONES, DONACIONES Y PROYECTOS





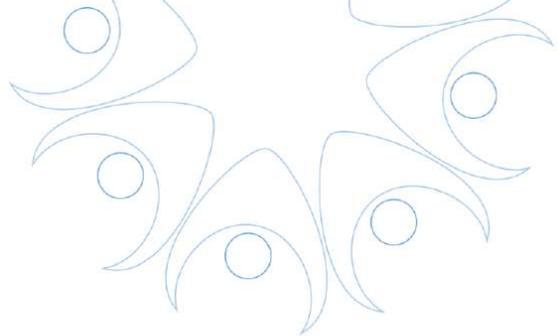
1. Introducción

Desde la Fundación Padre Arrupe de España nuestros esfuerzos se dirigen a dar a conocer lo que hacemos en El Salvador y conseguir fondos para poder seguir becando a nuestros alumnos.

Hay que recordar que el 100% de nuestros alumnos están becados en diferentes cuantías según un estudio socioeconómico que se le hace a cada familia cuando ingresan en el Colegio.

También la Fundación Padre Arrupe de El Salvador tiene un departamento cuya función principal es encontrar fondos para el mantener nuestra labor.

A continuación detallamos las grandes aportaciones conseguidas pero no queremos olvidarnos de las personas que de forma individual y con cuantías más modestas nos ayudan en nuestra labor. Algunos de ellos están con nosotros desde que empezamos. Gracias a todos y cada uno de ellos: este es también su proyecto.



2. Solicitudes de donaciones para el fondo de becas

Se formularon proyectos para presentar a fundaciones privadas tales como Fundación Mutua Madrileña, Fundación Pelayo y Fundación Probitas, los cuales fueron presentados desde la Fundación Padre Arrupe en España.

En El Salvador se prepararon proyectos para Fundación Zemurray, Blue Dawn Foundation (Lombard Odier) y para el Consejo de Mecenazgo de la gestora de fondos Eusebio Díaz Morera (Barcelona), los cuales se gestionan desde El Salvador a través de la Presidencia de la Fundación.

De los anteriores, se recibieron fondos de Fundación Pelayo, de Fundación Zemurray y de Blue Dawn Foundation para los fondos de becas de escolarización del Colegio Español Padre Arrupe.

Durante el presente año contamos nuevamente con la aportación del Gobierno de El Salvador. Este dinero fue manejado en una cuenta corriente específica para este proyecto y se gasta su totalidad en el año. Gracias por apoyarnos desde hace tantos años.

3. Seguimiento y evaluación de proyectos

El proceso de la gestión de proyectos implica, además de la formulación de las solicitudes de subvención o donación, otro tipo de documentos y gestiones necesarias para la reformulación, auditorias, gestión de fondos, informes de seguimiento parciales y finales, requerimientos de información adicional de proyectos finalizados, etc.

Entre los proyectos en los que se ha trabajado en seguimiento y evaluación pueden mencionarse:

1. Informe intermedio y solicitud para Fundación Zemurray.
2. Informe final de la subvención de AACID / FSFE
3. Evaluación final (Auditoría Técnica) de la subvención de AACID / FSFE
4. Está pendiente la realización de informes de la donación de Fundación Pelayo para becas que se hará a principios de 2018.

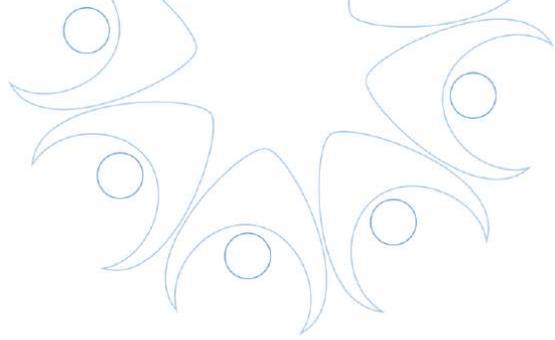


4. Orange

La empresa de telecomunicaciones Orange nos donó en diciembre de 2017 una serie de ordenadores y portátiles para el Colegio. Desde estas páginas les volvemos a agradecer su generosidad.

La donación consistió en 110 ordenadores de segunda mano, de tan sólo unos 3 años de antigüedad que conseguimos enviar a El Salvador en febrero de 2018 y que están usando nuestros alumnos desde entonces con muy buenos resultados.

De los 110 ordenadores 50 son de sobremesa y 60 son portátiles. . Gracias a ellos, hemos podido renovar una de las sala de informática del Colegio Padre Arrupe y ahora nuestros alumnos pueden acceder a los programas y a internet con rapidez y sin demoras.



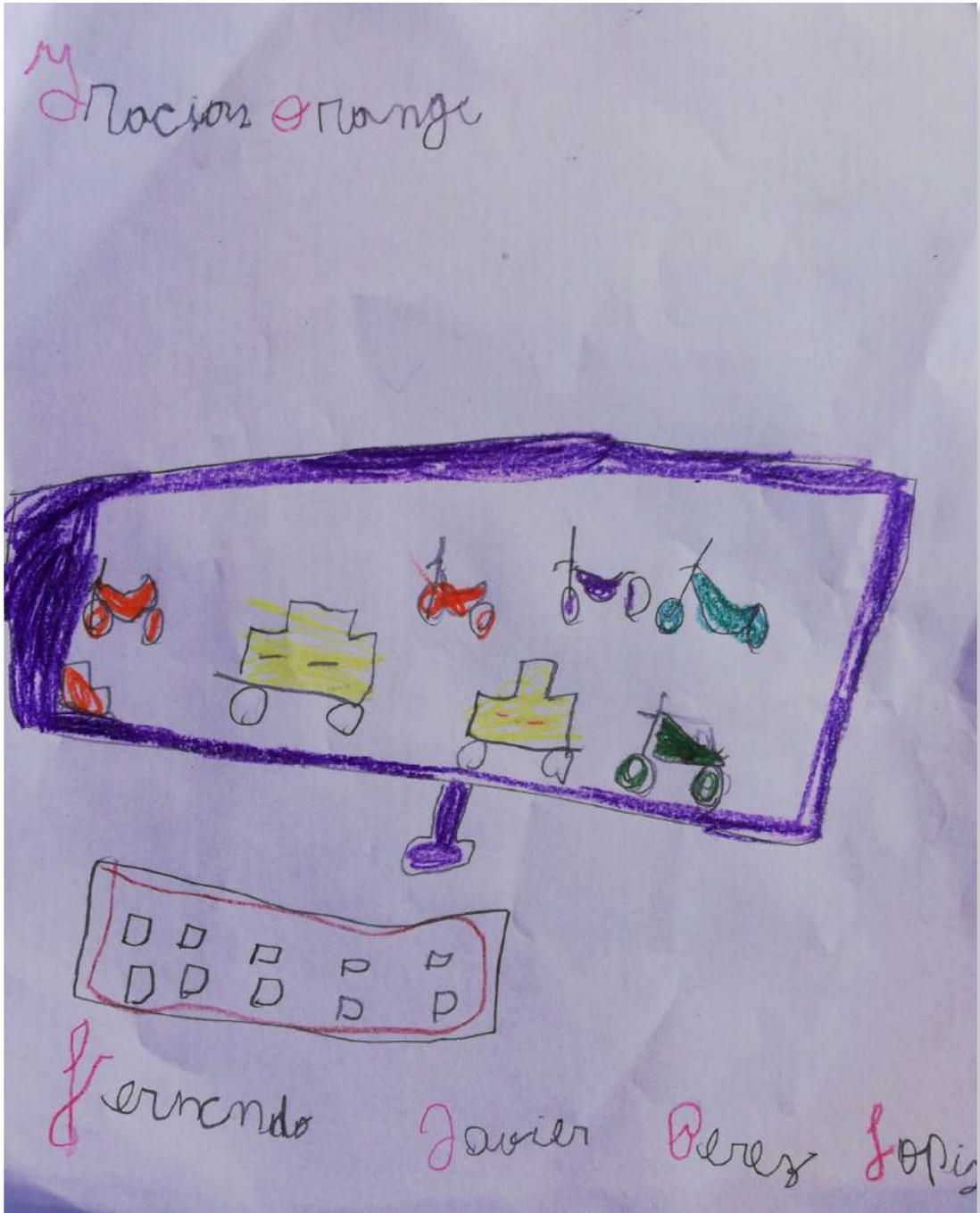
Muchas gracias por donar computadoras a el Colegio Español Padre Arrupe estoy muy agradecida con ustedes por ese detalle de su parte me gustaria saber si les gustan los demas colares ya de verdad que estoy muy agradecida por esa gran donación me parece que des alla salida de su corazón ustedes sigan asi son unas personas muy generosas algun dia me gustaria conocerlas.

De mi parte les agradezco un montón y agrego tambien al Colegio Arrupe para agradecerles infinitamente gracias y se los vuelvo a repetir sigan con ese corazón tan grande que tienen.



Hernández
Raquel

Con cariño





5. Profuturo y la Fundación Padre Arrupe

La Fundación Profuturo ha confiado en nosotros para ayudarles a desarrollar su proyecto de alfabetización de las escuelas públicas a través de la tecnología.

La Fundación Padre Arrupe detectó para la Fundación Profuturo 22 escuelas en La Libertad y 17 en Jerusalén donde poder llevar los IPAD que proporciona Profuturo con el contenido digitalizado que poder ofrecer a los niños de dichas escuelas.

El papel de la Fundación Padre Arrupe para la Fundación Profuturo consiste en identificar las escuelas a las que ir, formar a los directores y a los maestros y capacitarlos no sólo con competencias digitales sino también con competencias directivas y de gestión educativa.

Durante el mes de julio, los coordinadores contratados por la Fundación Padre Arrupe desarrollaron acciones de socialización del proyecto escuela por escuela, coordinadores pedagógicos y directores departamentales.

Durante, agosto y parte de septiembre, se realizó en todos los centros escolares beneficiarios del proyecto, un levantamiento de perfil y habilidades TIC. A partir del establecimiento de estos perfiles, se planificaron y desarrollaron talleres que contribuyesen a paliar las debilidades identificadas. Se entregó informe de estos talleres a los Directores Departamentales y a los Asesores Pedagógicos del Ministerio de Educación de la República de El Salvador, que otorgaron visto bueno y aprobación de las acciones de mejora desarrolladas.



Jerusalem y La libertad, distritos pilotos con 39 escuelas, 198 profesores y 5422 niños beneficiados

También, durante los meses de agosto, septiembre y octubre la Fundación Padre Arrupe, a través de los coordinadores locales de nuestros distritos pilotos, desarrolló acciones en las escuelas beneficiarias del proyecto para crear, en todas ellas, instrumentos de planificación y mejora pedagógica con los que no contaban. En cada escuela, el Director, agradeció estas acciones que indudablemente contribuirán a la mejora del funcionamiento de los centros. En total fueron 95 instrumentos entre los que se encuentran: Manual de Convivencia, Plan de Desarrollo Profesional, Plan contra el Acoso Escolar, Plan de Protección Escolar, entre otros.

Con el uso en 2018 de todas estas herramientas esperamos que se logre la disminución de factores críticos, contribuirá a la identificación de

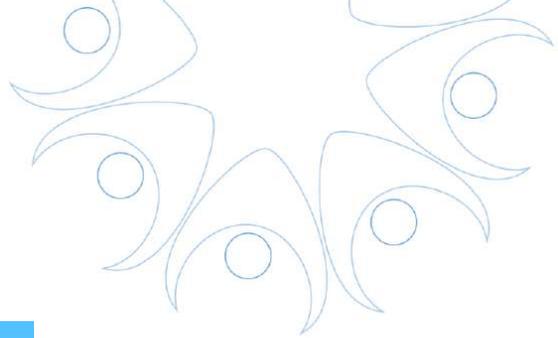
procesos claves y la definición de áreas de mejora de los centros escolares.

Ha sido ya en enero de 2018 cuando los alumnos han podido empezar a trabajar con todo el material que ya habíamos conseguido entrar en el país y hacer llegar a las escuelas.

Por supuesto este proyecto lleva asociado sus reportes trimestrales por parte de la Fundación Padre Arrupe a la Fundación Profuturo para verificar el cumplimiento de hitos y objetivos.

Durante el 2018 este proyecto se ha seguido manteniendo y ampliando.

Piloto	Número de escuelas	Número de docentes	Número de estudiantes	Número de maletas
La Libertad	22	129	3352	43
Jerusalén	17	69	2070	21
Total	39	198	5422	64



EVENTOS



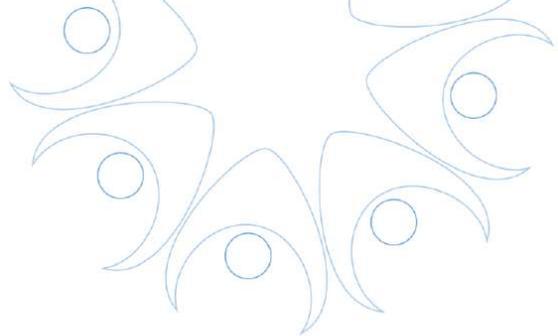


1. Introducción

Los eventos se organizan desde la Fundación Padre Arrupe de España con una doble intención: recaudar fondos para su mantenimiento y además para dar a conocer la Fundación, lo que hacemos u cómo lo hacemos.

Durante el 2017 desde la Fundación Padre Arrupe hemos estado trabajando para actualizar la comunicación que venimos haciendo. Hemos cambiado la página web, empezado con una campaña de e-newsletters para tener informados a nuestros donantes y colaboradores.

Para apoyar esta labor de comunicación y conseguir fondos realizamos en diciembre nuestro tradicional concierto navideño.



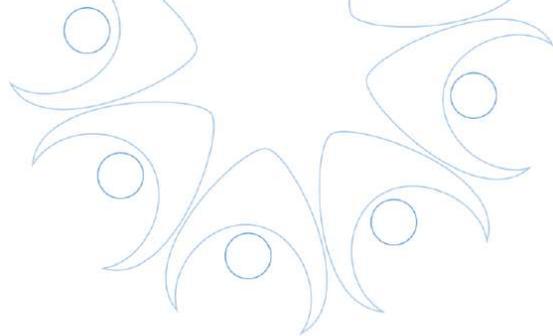
2. XXI Concierto de Navidad

El pasado 19 diciembre de 2017 a las 19.30 horas tuvo lugar la vigésimo primera edición del Concierto de Navidad bajo la presidencia de honor de S.A.R. Doña Margarita de Borbón. Desde estas páginas volvemos a agradecerle su continuo apoyo durante estos 25 años.

Se realizó, como cada año, en el Auditorio Nacional de Música de Madrid y contó con la dirección de Silvia Sanz Torre, la participación de la Orquesta Metropolitana de Madrid y el Coro Talía.

Fue el preludio perfecto para el comienzo de la Navidad y encantó tanto a pequeños como grandes.





Programa

PARTE I

Himno de la Fundación Padre Arrupe

G. García Segura

Un paseo en trineo

L. Anderson

El Mesías: Hallelujah

G. F. Haendel

Mack the knife

K. Weill, B. Brecht / Arr. A. Vivas

Christmas in New Orleans

Trad. / A. Vivas

Danza húngara nº 5

J. Brahms

A concert celebration

A. Lloyd Webber

PARTE II

Vals de los patinadores

E. Waldteufel

We are the world

M. Jackson, L. Richie / Arr. A. Vivas

Carmen: Preludio

G. Bizet

Bullerengue

J.A. Rincón / Arr. A. Vivas

Hallelujah

L. Cohen / Arr. A. Vivas

All I want for Christmas is you

M. Carey, W. Afanasieff / Arr. A. Vivas

Oh, happy day

Trad. / Arr. A. Vivas

Orquesta Metropolitana de Madrid · Coro Talía

DIRECTORA TITULAR **Silvia Sanz Torre**

SPAIN: Calle Argensola, 6. Local interior. 28004 Madrid.
Tel. (+34) 917 000 224 - info@fundacionpadrearrupe.org

EL SALVADOR: Calle Padre Salazar-Simpson s/n.
Soyapango. El Salvador.

www.fundacionpadrearrupe.org

Puedes seguirnos en Facebook, Twitter e Instagram

